

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Куракиной Ольги Евгеньевны, учителя  
ГБОУ Гимназии № 1536 г. Москвы

**На тему:**

**Методическая разработка по выполнению  
проекта «Семейный клуб. Знакомимся с  
профессиями родителей.»**

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА

**Российское общество предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить ученика школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.**

**Представляемая разработка поможет классным руководителям сделать профориентационную работу более живой, яркой и неформальной.**

**Представляемая разработка предназначена для работы в средней школе.**

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Наша гимназия представляет собой объединение двух старых московских школ и одной молоденькой гимназии, которые теперь стараются создать новую гимназию и по возможности сохранить многолетние наработки и традиции.**

**Я стою на позиции, что воспитание играет важную роль в жизни класса и школы, а создание комфортной среды и работоспособного дружного коллектива детей и взрослых только помогает в учебе. Особую роль я всегда отвожу работе с родителями, чтобы они стали нашими друзьями, наставниками и помощниками («ведь прежде всего вы родители, а все остальное потом»), чтобы они участвовали в школьной жизни, жизни класса, чтобы все наши проблемы решались совместно – родители, дети, учителя.**

**Одним из направлений нашей совместной деятельности является профориентация. Вашему**

**ГИПОТЕЗА:** В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ МЫ МОЖЕМ СТАТЬ БЛИЖЕ И ПОНЯТНЕЙ ДРУГ ДРУГУ.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** СОЗДАТЬ КОПИЛКУ ПРОФЕССИЙ.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:** 1. УСТАНОВИТЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ. 2. УЗНАТЬ О ПРОФЕССИЯХ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ. 3. СОЗДАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ О ДАННОЙ ПРОФЕССИИ И СВОЕ ОТНОШЕНИЕ, КАК К ЗАНЯТИЮ В БУДУЩЕМ.

**МЕТОДЫ:** ИНТЕРВЬЮ; ПОИСКОВЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ; АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ; ДЕЛОВАЯ ИГРА; НАБЛЮДЕНИЕ; РЕФЛЕКСИЯ.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 1. Поиск сведений о представляемой профессии и их обсуждение (под руководством учителя).**
- 2. Родитель приходит в класс в гости и представляет свою профессию. Отвечает на вопросы детей. Совместно с детьми планируют мероприятие по данной профессии.**
- 3. Подготовка мероприятия. Основную часть готовит инициативная группа учащихся, составляет и раздает задания остальным детям.**
- 4. Проведение мероприятия под руководством родителя.**
- 5. Обсуждение в классе запланированного и получившегося. Написание отзыва на тему «Что я узнал о данной профессии. Что меня в ней привлекает/не привлекает. Могу ли я в будущем овладеть данной профессией.» Обсуждение. ( под руководством учителя).**
- 6. Оформление текстов и фотографий на листах формата А4 . Подготовка презентации. ( под руководством учителя).**

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:

**сентябрь:** обсуждение в классе профессий родителей, получение согласий родителей, составление календарного плана;

**октябрь:** знакомство с мамой-воспитателем, проведение праздника в детском саду;

**ноябрь:** знакомство с мамой-продавцом, деловая игра «Наш супермаркет»;

**декабрь:** знакомство с папой-сварщиком, ремонт школьного имущества;

**январь:** знакомство с мамой-юристом, деловая игра «Час суда»;

**февраль:** знакомство с папой-полковником, посещение пожарной части;

**март:** знакомство с дедушкой-конструктором космических ракет, посещение конструкторского бюро;

**апрель:** знакомство с мамой-библиотекарем Степановой Людмилой Валерьевной, презентация домашней библиотеки;

**май:** подведение итогов проделанной работы, рефлексия.

# В СЛЕДУЮЩИХ СЛАЙДАХ НЕКОТОРЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПРОЕКТА



# ПЛАН ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ БИБЛИОТЕКАРЯ:

- 1. Разговор по темам: «Что мы знаем об этой профессии?», «Как организована работа библиотеки?».**
- 2. Экскурсия по школьной библиотеке. Посмотреть как хранятся в библиотеке книги, как организуется работа библиотекаря.**
- 3. Беседа с мамой-библиотекарем:**
  - ответы на наши вопросы о профессии, и о том, какими качествами должен обладать человек для этой работы.**
- 4. Презентация домашней библиотеке.**
- 5. Написания отзыва на тему «Что я узнал о профессии библиотекаря».**

## МЫ ИГРАЛИ В «ЧАС СУДА»

Мама Паши приходила в гости к нам в класс. Сначала она рассказала нам о законах, о том, как проходят заседания суда. Затем она предложила нам поиграть в игру «Час суда». Она была судьей, и к ней надо было обращаться «Ваша честь», а мы по очереди были истцами, ответчиками, свидетелями или просто зрителями. На заседании суда разбирались случаи об оскорблении личности и повреждении чужого имущества. Мама Паши объяснила, что слушание ведется согласно статьям Уголовного Кодекса Российской Федерации и на их основании принимается решение о наказании. Это были статьи № 130 «Оскорбление» и № 168 «Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности». Нам было интересно попробовать себя в разных ролях, и в тоже время это было для нас необычно, т.к. в суде существует определенный порядок. Не все из нас были согласны с решениями суда, и мы попытались

## **ВОПРОСЫ К БИБЛИОТЕКАРЮ**

**Трудная или легкая эта работа?**

**Нравится ли Вам эта работа?**

**Зачем нужна библиотека в институте?**

**Что входит в Ваши обязанности?**

**Где Вы учились?**

**Кем Вы хотели стать в детстве?**

**Кем бы Вы хотели, чтобы стала Ваша дочь?**

## **ВОПРОСЫ К ЮРИСТУ**

**Трудная или легкая эта работа?**

**Нравится ли Вам Ваша работа?**

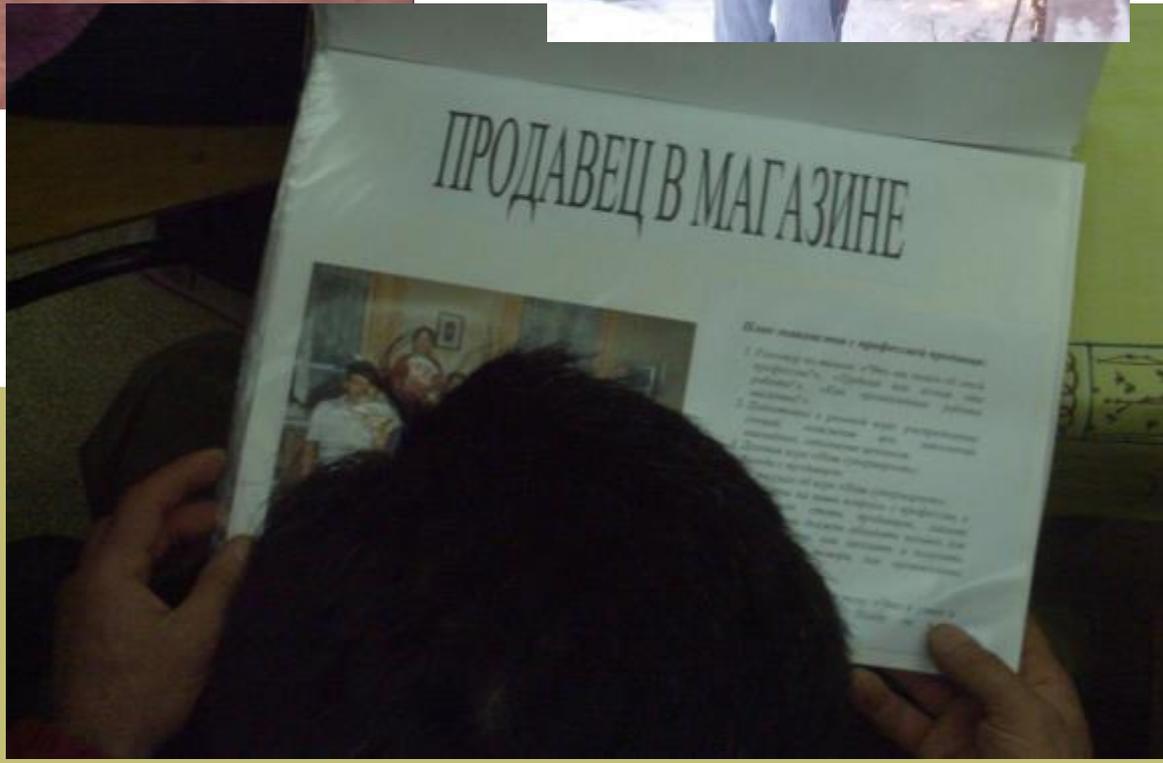
**Были ли у Вас неадекватные клиенты?**

**Где Вы учились?**

**Кем Вы хотели стать в детстве?**

**Кем бы Вы хотели, чтобы стал Ваш сын?**





## ВЫДЕРЖКИ ИЗ ОТЗЫВОВ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

**«Юристом стать не просто, надо хорошо учиться. Мне понравилась эта профессия».**

**«Я узнала о профессии юриста много полезного, а раньше я не знала ничего. Играть в «Час суда» было забавно, а если бы все было по-настоящему, то было бы сложно. Юристу нужно искать доказательства, чтобы оправдать подзащитного, и нужно много знать, ему приходится много ездить и работать с 6 утра до 24 часов, это сложно, и юристы всегда устают физически, но очень хорошо зарабатывают. Мама объяснила все понятно, как, что и почему. Юрист должен быть трудолюбивым, общительным и сдержанным. Некоторые юристы работают для того, чтобы помочь людям, правда бывают и которые лишь бы получить денег».**

**«Мы встречались с мамой Марины, она работает в библиотеке металлургического института. Я узнал, что первая библиотека в России была создана в 11 веке Ярославом Мудрым. В библиотеке книги хранятся на специальных полках по разделам. У каждой книги есть свой код на форзаце, есть специальные каталоги, где по коду можно найти книгу. У каждой библиотеке есть своя печать, которой помечают книги. Библиотекарь должен быть спокойным**

- «Я узнала, как заполнять накладные и как продавать. Мы заполняли ценники и продавали товары. Мне очень понравилось играть, но в жизни я не буду продавцом, только покупателем».
- «Было трудно заполнять накладные, потому что все надо считать. Сначала я не совсем понял, как их заполнять, но потом чуть-чуть прояснилось».
- «Я много чего узнал о том, что делает воспитатель. Мне понравилось, как мы играли с ребятами. Но некоторые моменты не понравились, например, когда объясняешь, а тебя не слушают».
- «Я узнала, что работа воспитателя трудная, потому что надо находить общий язык с детьми. Чтобы работать воспитателем, надо быть ласковой, доброй, трудолюбивой».
- «Библиотекарь должен следить за тишиной. Он должен быть не вспыльчивым, спокойным, добрым. Он должен уметь посоветовать какую книжку выбрать. У каждой книги есть свой код, он стоит в левом углу. В книге обязательно должна быть печать, чтобы человек знал, что книга из библиотеки. Но я не хотел бы стать библиотекарем, потому что надо долго сидеть, а я не привык».
- «Папа не только умеет сваривать, оказывается, он умеет управлять комбайном и трактором. Он окончил сельскохозяйственный техникум и может все сделать своими руками. Он рассказал нам, что опасно смотреть на сварку и можно ослепнуть».

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

Метод проектов привлекает меня творческой деятельностью учащихся, возможностью проявиться и индивидуальностям, и коллективистам, а также совместной работой на достижение общего результата. Очень много важной информации было на курсе, и для ее осознания надо будет прослушать лекции повторно. Уже пригодилась информация о деятельности блоков ДО. Очень мне созвучна лекция Марины Владимировны про выбор профессии и про Анкету «Личностная мотивация руководителя исследовательской деятельности учащихся». Я постараюсь донести до администрации основные идеи курса, и направить усилия на создание внутренней нормативной базы. Кроме этого хочется заняться проектами непосредственно по своему предмету (математика).

Спасибо!

### ЛИТЕРАТУРА

**«Секреты мастерства», 62 урока о профессиях и мастерах, А. Лопатина и М.Скребцова, М: ООО Книжный дом «Локус», 2002.**

**«Неизвестное об известном. Интеллектуальные игры для дошкольников», М.Я. Нянковский, Ярославль: «Академия**