

# Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией

Казанникова Анна Вячеславовна,  
заместитель директора ГБОУ прогимназия № 624  
Адмиралтейского района СПб  
доцент кафедры ДПО ЛГУ им. А.С.Пушкина  
кандидат педагогических наук

## Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

1. Федеральные Законы (Конституция РФ, Закон РФ “Об образовании”, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” (возраст детей, в отношении которых устанавливаются нормативы распространения печатной и иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования, повышен с 16 до 18 лет), отраслевые и межотраслевые приказы).
2. Постановления местных органов власти, целевые программы.
3. Приказы, решения региональных и муниципальных органов управления образования.
4. Устав ОУ.
5. Локальные акты ОУ.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ



Классическим организационным методом распределения и закрепления задач, функций (обязанностей), прав и ответственности, установления взаимосвязей является **регламентирование**. Регламентирование осуществляется с помощью **положений, должностных инструкций и других регламентов**.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165984;fld=134;dst=4294967295;rnd=0.11511795643959655;from=158429-0>

## Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

**Ч. 5 ст. 108** Федерального закона № 273-ФЗ предусматривает, что наименования и уставы

образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года.

Применительно к сфере общего образования **п. 4 ч. 2 ст. 23** Федерального закона № 273-ФЗ предусматривает только два типа:

- дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

## Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

В соответствии с **частью 5 статьи 108 Закона** «Об Образовании в РФ», наименования и уставы образовательных учреждений должны быть приведены в соответствие с данным законом не позднее 1 января 2016 года.

В Законе «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в ст.25 ч.2 указано, что в уставе образовательной организации должна присутствовать наряду с информацией, которая предусмотрена законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- 1) тип образовательной организации (например, «дополнительное образование», «дополнительное профессиональное образование»);
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

## Нормативная база введения ФГОС основного общего образования

Кроме того, в соответствии с **ч. 5 ст. 26, ч. 1 статьи 30 и ч. 3 статьи 52** Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в уставе необходимо указывать следующую информацию:

- 1) порядок принятия органами управления образовательной организацией решений и выступления от имени образовательной организации (часть 5 ст. 26);
- 2) порядок принятия локальных нормативных актов (часть 1 статьи 30);
- 3) права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции (часть 3 статьи 52).

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Старый Закон РФ «Об образовании» предусматривал существование еще двух типов образовательных организаций: специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

По поводу первой группы образовательных организаций Федеральный закон № 273-ФЗ в п. 1 ч. 5 ст.108 содержит однозначное указание специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные организации.

Несколько сложнее дело обстоит с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). Ранее Закон РФ «Об образовании» относил их к образовательным учреждениям. Федеральный закон № 273-ФЗ в ч. 1 ст.31 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относит к организациям, осуществляющим обучение. Иными словами образовательными организациями данные организации не являются.

Согласно ч. 3 ст. 31 Федерального закона № 273-ФЗ организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.

Если образовательная организация для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занимается образовательной деятельностью, то такая деятельность подлежит лицензированию (ч. 1 и 2 ст. 91 Федерального закона № 273-ФЗ). Если данная организация реализует основные общеобразовательные программы, то также необходимо также пройти процедуру государственной аккредитации (ч. 1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ).

Несмотря на то, что рассматриваемые организации не являются образовательными, согласно ч. 2 ст. 21 Федерального закона № 273-ФЗ на них, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Изменение затронули и наименование образовательной организации.** Термин «образовательное учреждение» в соответствии с новым законом был заменен на термин «образовательная организация». Так как Федеральным закон об образовании не предусмотрел включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц – "организация", следовательно, в термине «образовательное учреждение» нет необходимости слово "учреждение" заменять словом "организация".

**Более того, письма Минобрнауки России говорят о том, что необязательными сведениями, указываемыми в наименовании образовательной организации являются:**

- 1) указание на тип для государственных и муниципальных учреждений (казенное, бюджетное, автономное), предусмотренный Законом о некоммерческих организациях;
- 2) указание на форму собственности "государственная", "муниципальная" или "частная»;
- 3) указание на особенности осуществляемой образовательной деятельности или дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования
- 4) включение в наименование официального наименования "Российская Федерация" или "Россия", а также слов, производных от этого наименования, по разрешению, выдаваемому в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- 5) использование в наименовании имени гражданина, символики, защищенной законодательством Российской Федерации об охране интеллектуальной собственности или авторских прав, а также полного наименования иного юридического лица как части собственного наименования, в порядке, предусмотренном Законом о некоммерческих организациях.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Письмо Минобрнауки № ДЛ-151/17 от 10.06.2013 разъясняет:** понятие «образовательная организация» используется в 273-ФЗ, в связи с тем, что образовательные организации могут создаваться не только в форме учреждения.

Согласно части 1 статьи 22 Федерального закона об образовании образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций. **Организационно-правовые формы** некоммерческих организаций, в которых могут быть созданы образовательные организации, установлены **Гражданским кодексом** Российской Федерации и Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - Закон о некоммерческих организациях). **Одной из организационно-правовых форм некоммерческих организаций является, в том числе, учреждение** (казенное, бюджетное, автономное).

**Учитывая изложенное, Федеральным законом об образовании не предусмотрено включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц – «организация», из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений слово «учреждение» не требуется заменять словом «организация».**

Дополнительно Министерство сообщает, что к числу необязательных сведений, указываемых в наименовании образовательной организации по ее желанию и (или) желанию ее учредителя, относятся следующие:

- указание на тип для государственных и муниципальных учреждений (казенное, бюджетное, автономное), предусмотренный Законом о некоммерческих организациях;
- указание на форму собственности («государственная», «муниципальная» или «частная») с целью информирования потребителя образовательных услуг;
- указание на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция их различных видов, содержание образовательной программы, специальные условия реализации программ и (или) особые образовательные потребности обучающихся) или дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и другие);

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Письмо Минобрнауки № ДЛ-187/17 от 09.07.2013:** в дополнение к разъяснениям, направленным письмом от 10 июня 2013 года № ДЛ-151/17, сообщает, что при переименовании государственных или муниципальных автономных образовательных учреждений в связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в их наименовании с учетом требований пункта 1 части 2 статьи 7 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон об автономных учреждениях) включается, в том числе, **указание на собственника его имущества.**

Согласно пункту 2 статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 2 Закона об автономных учреждениях автономное учреждение может быть создано Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием и соответственно создается на базе имущества, находящегося в федеральной собственности, в собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности.

На основании изложенного, при переименовании государственных или муниципальных автономных образовательных учреждений, их наименование должно содержать слова либо **«федеральное»**, либо **«государственное»**, либо **«муниципальное»**.

# РЕЗЮМЕ:

## **Наименование должно содержать:**

- Организационно-правовая форма
- Тип образовательной организации
- Собственник имущества (для АУ)

## **Наименование может содержать:**

- Специальное наименование (по желанию, исходя из уровня и направленности реализуемых образовательных программ, особых условий их реализации, осуществления лечения и реабилитации, наличия интерната, содержания и т.д.)

\*Более подробно см. Разъяснения о наименовании образовательных учреждений (Письма Минобрнауки России от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 и от 09.07.2013 № ДЛ-187/17)

## РЕЗЮМЕ:

- **Можно ли сохранить в названии образовательного учреждения слово «математический»?**
- Да, наименование образовательной организации может включать в себя различные слова, описывающие особенности деятельности этого учреждения. Ч. 6 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ закрепляет, что в наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).
- Например, название образовательной организации может выглядеть так:

### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей знаний»,**

- где «муниципальное» - указание на учредителя (собственника имущества) учреждения;
  - «учреждение» - указание на организационно-правовую форму;
  - «бюджетное» - указание на тип государственного (муниципального) учреждения (необязательно);
  - «общеобразовательное» - указание на тип образовательной организации;
- «Лицей знаний» - специальное наименование, указывающее на особенности осуществляемой образовательной деятельности

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ (пример)

Каким образом должно быть переименовано муниципальное бюджетное образовательное учреждение в соответствии с требованиями нового закона о переименовании всех образовательных учреждений в образовательные организации?

В соответствии с определением, содержащемся в п. 18 [ст. 2](#) Закона об образовании, образовательная организация – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. То есть, никаких ограничений по выбору организационно-правовой формы, в которой может создаваться образовательная организация, не предусмотрено, за исключением того, что образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций. В остальном право выбора предоставляется учредителю.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, в которых могут быть созданы образовательные организации, установлены Гражданским кодексом Российской Федерации и [Федеральным законом](#) от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». В ряду таких форм названы общественные и религиозные организации (объединения), фонды, некоммерческие партнерства, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации (союзы). На практике по-прежнему самой распространенной формой создания образовательных организаций являются учреждения.

Кроме того, отдельные ограничения по выбору организационно-правовых форм могут быть предусмотрены законодательными актами. Так, согласно ч. 4. ст. 51 [Федерального закона](#) от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» муниципальным образованиям предоставлено право создавать в качестве некоммерческих организаций только муниципальные учреждения.

Часть 5 [ст. 23](#) Закона об образовании устанавливает требование о том, что наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации. Поскольку функционирование муниципального бюджетного образовательного учреждения не подразумевает ни смену названия типа, ни смену организационно-правовой формы, то вносить изменения в наименование не нужно.

**Изменение наименования может потребоваться, если в нём присутствует указание на вид образовательной организации – например, «школа с углубленным изучением английского языка». Законом об образовании виды образовательных организаций не предусмотрены, поэтому соответствующие слова необходимо исключить из наименования либо поместить «в кавычки».**

## Образовательные организации: образование основной вид деятельности

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

## Организации осуществляющие обучение: образование дополнительный вид деятельности

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

## Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Пункт 1.7 "б" ст. 13** "Устав образовательного учреждения" Закона РФ "Об образовании" показывает, что в уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются: "структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности". Поэтому необходимо определить:

- какие органы управления действуют в данном образовательном учреждении;
- каковы их функциональные управленческие связи;
- действуют ли они в соответствии с утвержденным положением (локальным актом).

Это относится к совету образовательного учреждения, педагогическому совету, родительскому комитету, общему собранию трудового коллектива, методическим объединениям по специальностям, советам старшеклассников, советам выпускников и другим органам самоуправления образовательного учреждения (**п. 2 ст. 35** Закона РФ "Об образовании").

Классическим организационным методом распределения и закрепления задач, функций (обязанностей), прав и ответственности, установления взаимосвязей является регламентирование. Регламентирование осуществляется с помощью положений, должностных инструкций и других регламентов.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Статья 26 273-ФЗ предусматривается, что управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **В ч. 4 ст. 26** Федерального закона говорится, что в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации),**
- **педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет),**
- **а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.**

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Частью 6 статьи 26** Федерального закона предусмотрено, что в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) **создаются советы обучающихся** (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), **советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют **профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.**

## Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- Правила приема
- Режим занятий обучающихся
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления, приостановления и прекращения образовательных отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в ряде случаев представительных органов работников (при их наличии).

Данные локальные акты размещаются на сайте образовательной организации в сети «Интернет»

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Указанные формы объединений обучающихся создаются для учета их мнения при решении конкретных вопросов, указанных в Федеральном законе. **Основными случаями, когда учитывается мнение обучающихся является принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации и выбор меры дисциплинарного взыскания.**

Указанные советы в перечисленных случаях не будут являться органами управления, так как последние действуют от имени самой организации, а не от имени обучающихся. Поскольку перечень органов управления, содержащийся в Федеральном законе является открытым, существует возможность **создать отдельный коллегиальный орган управления, состоящий из обучающихся и их родителей (законных представителей) либо включить указанных лиц в состав коллегиального органа управления.** В таком случае структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**В ч. 2 ст. 26 Закона** N 273-ФЗ установлено, что образовательная организация осуществляет деятельность на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. При этом самоуправление может осуществляться в форме **совета образовательного учреждения, попечительского совета, общего собрания, педагогического совета** и т.п. Содержательно принцип коллегиальности во многом схож с принципом самоуправления.

**В ч. 4 ст. 26 Закона** N 273-ФЗ предусмотрено формирование различных коллегиальных органов управления образовательной организацией:

- **общее собрание** (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации),
- **педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования - ученый совет).

Кроме того, в образовательной организации могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, которые должны быть предусмотрена уставом (ч. 4 ст. 26 Закона N 273-ФЗ).

Следует отметить, что новый Закон также предусматривает возможность создания совещательных и контрольных органов, учитывающих мнение и интересы обучающихся и их законных представителей - советы обучающихся, советы родителей, профессиональный союзы обучающихся и т.п. (ч. 6 ст. 26 Закона N 273-ФЗ).

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

В Законе N 273-ФЗ отражены **новые принципы правового регулирования образовательных отношений**. Среди них стоит отметить такой принцип, как сочетание государственного и договорного регулирования образовательных правоотношений (**п. 12 ч. 1 ст. 3 Закона N 273-ФЗ**).

Так, основаниями возникновения образовательных отношений являются следующие документы:

- распорядительный акт образовательной организации о приеме (зачислении) лица в данную организацию для обучения или для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- договор об образовании - по общему правилу он необходим, если образовательную деятельность осуществляет индивидуальный предприниматель.

Однако возможны ситуации, когда для издания распорядительного акта необходимо предварительное заключение договора об образовании. Такой порядок будет действовать в следующих случаях:

- при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- при приеме на обучение, оплачиваемое физическими и (или) юридическими лицами.

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

## Структурирование нормативно правовой базы ОУ

### По управленческому блоку:

- Программа развития ОУ в условиях введения ФГОС основного общего образования
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском совете
- Положение об Общем собрании (трудового коллектива)
- Положение о сайте и размещении информации в условиях изменения нормативно-правовой базы
- Положения о различных советах и комиссиях (методический совет, предметные комиссии, конфликтные комиссии (конфликт интересов) и т.д.)
- Положение о совете обучающихся, (родителей, профессиональный союзы обучающихся и т.д.)

### По образовательному блоку:

- Положения о порядке приема в ОУ
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговой аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

## Структурирование нормативно правовой базы ОУ

### Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса:

- Декларация прав обучающихся;
- Правила поведения для обучающихся (Заповеди для учеников школы);
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся, администрации и педагогических работников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о классном руководстве;

### Положения о структурных подразделениях:

- Положение о библиотеке
- Положение об ОДОД
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о дошкольном отделении
- Положение о службе сопровождения

### Положения о смотрах и конкурсах:

- Положение о смотре кабинетов;
- Положение о школьной предметной неделе;
- Положение о школьной олимпиаде.

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

## Структурирование нормативно правовой базы ОУ

### По финансово-экономическому блоку:

- Положение о порядке установления доплат и надбавок
- Положение о материальном стимулировании сотрудников
- Положения о порядке выплате материальной помощи
- Положения о порядке использования средств от приносящей доход деятельности

### По программно-методическому блоку:

- Методическое обеспечение учебного процесса 2014 – 2015 учебного года (учебное оборудование, пособия, модели, печатный ресурс, электронный ресурс и т.д.)
- Перечень учебников, используемых в ОУ для реализации ФГОС в 2014-2015 учебном году
- Перечень энциклопедий и словарей библиотеки

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

## Структурирование нормативно правовой базы ОУ

### По работе с кадрами:

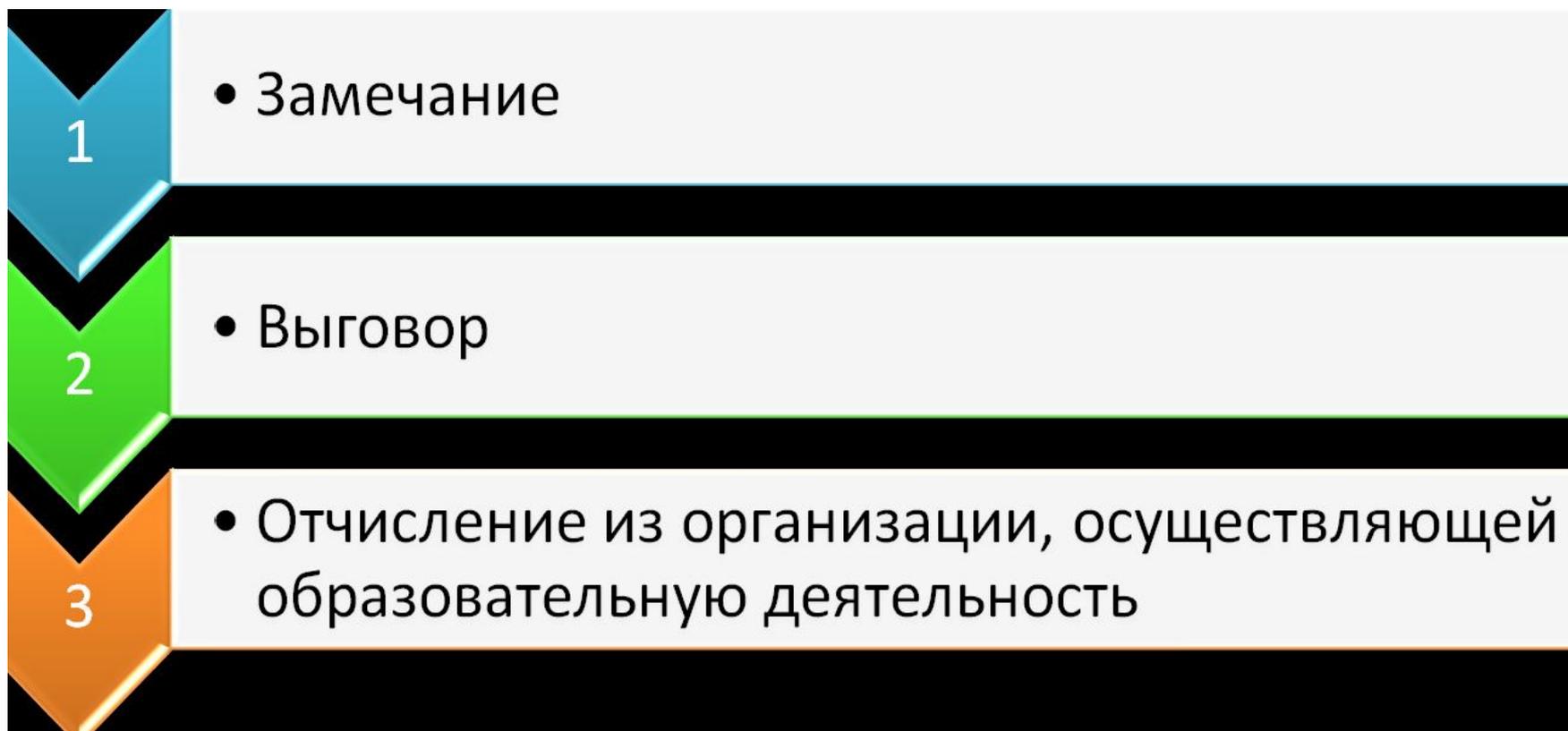
- Положение о порядке аттестации педагогических сотрудников
- Положение о порядке аттестации непедагогических сотрудников
- Порядок формирования внутришкольной аттестационной комиссии (на соответствии должности)
- Положения о методической работе в ОУ
- Положения об инновационной и экспериментальной деятельности педагога (ОУ)
- Положение о педагогическом консилиуме ОУ
- Положение о мониторинге психодиагностических показателей

### По программно-методическому блоку:

- Положение об основной образовательной программе ОУ и порядок ее разработки
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о рабочей программе педагога внеурочной деятельности и (или) дополнительного образования

# Виды дисциплинарной ответственности обучающихся

За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (закрытый перечень):



Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания установлен Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185

## Отчисление как мера дисциплинарного взыскания

Если обучающийся достиг возраста 15 лет

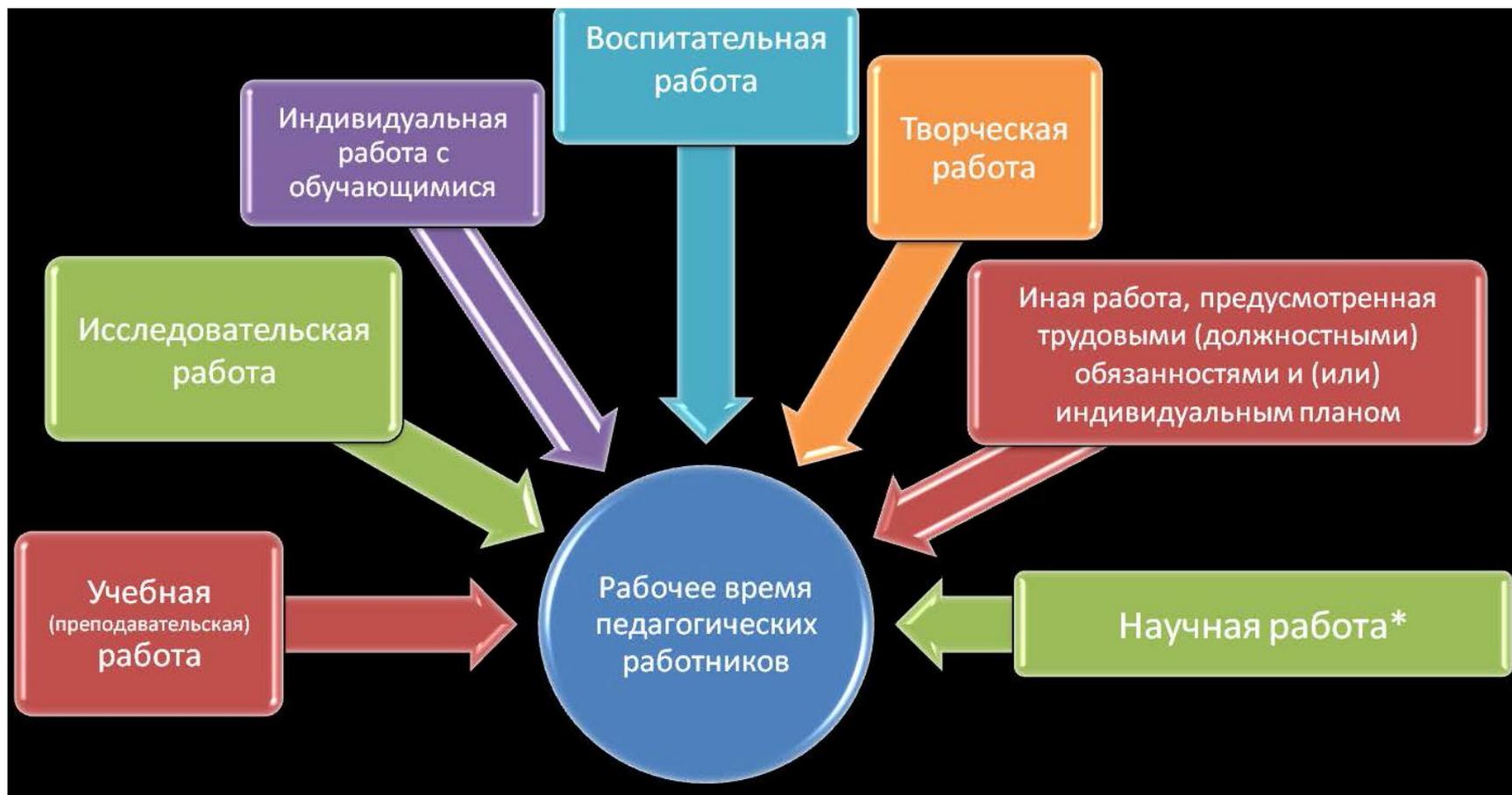
Если дисциплинарные проступки совершены неоднократно

Отчисление возможно:

Если ранее к нему применялись меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия, и они не дали результата

Если дальнейшее его пребывание в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, а также нормальное функционирование организации

В рабочее время включаются все виды педагогической работы, как аудиторной (уроки), так и неаудиторной (методической, воспитательной, и иной) (ч. 6 ст. 47)



Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре)

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

<http://www.lexed.ru> -

Федеральный центр образовательного законодательства  
**Официальный сайт Министерства образования и  
науки Российской Федерации:**

старая версия: <http://www.mon.gov.ru>

новая версия: <http://минобрнауки.рф>

**Федеральный портал "Российское образование":**

<http://www.edu.ru>

**Информационная система "Единое окно доступа к  
образовательным ресурсам":** <http://window.edu.ru>

**Единая коллекция цифровых образовательных  
ресурсов:** <http://school-collection.edu>

**Федеральный центр информационно-**

**образовательных ресурсов:** <http://fcior.edu.ru>