

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пухова Юлия Константиновна

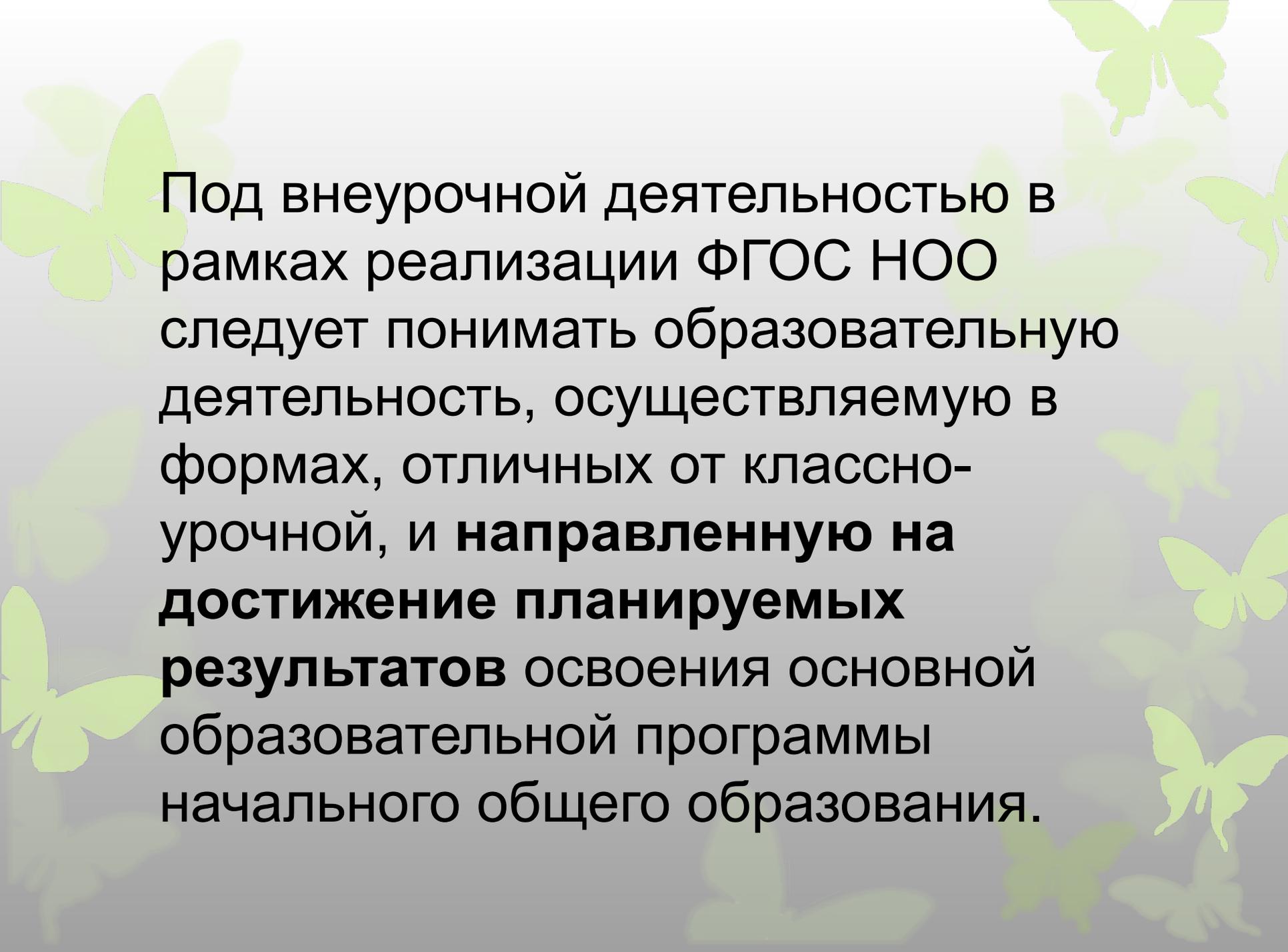
Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Школа №534, Зябликово

Образовательное учреждение, район

На тему:

***Организация внеурочной деятельности
обучающихся в соответствии с ФГОС***



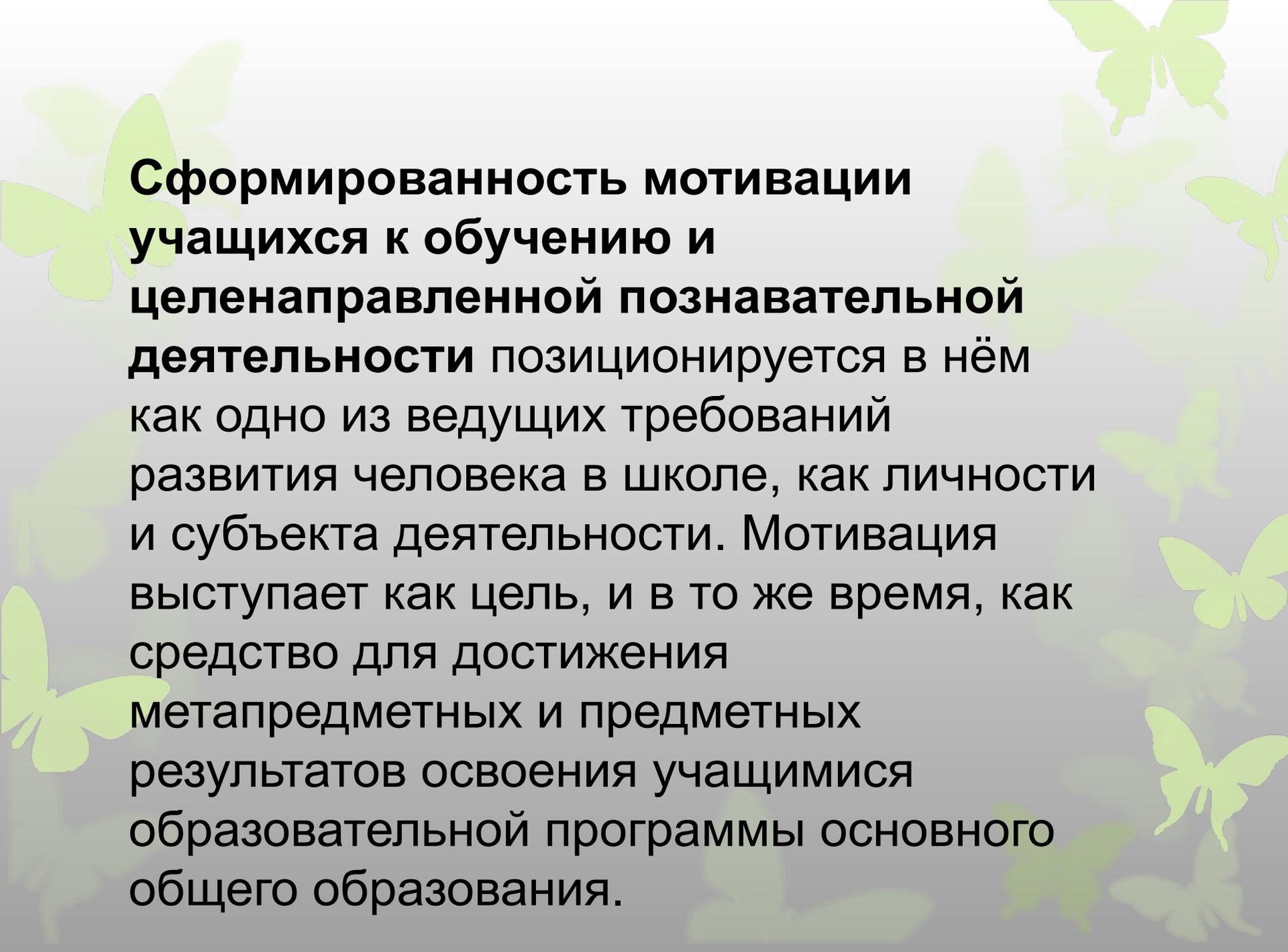
Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и **направленную на достижение планируемых результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает **требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности позиционируется в нём как одно из ведущих требований развития человека в школе, как личности и субъекта деятельности. Мотивация выступает как цель, и в то же время, как средство для достижения метапредметных и предметных результатов освоения учащимися образовательной программы основного образования.

Без мотива нет поступка, нет действия.
Что же движет нашими учениками, когда они хотят или наоборот не хотят учиться или идти на тот или иной урок? Как учить, чтобы научить? Как сделать процесс учения интересным и доступным для каждого ученика?



Мотивация (от латинского *movere*) – побуждение к действию, динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.



Какова основная цель внеурочной деятельности?

- достижение личностных и метапредметных результатов
- научиться действовать, чувствовать, принимать решения

Каковы основные задачи внеурочной деятельности?

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;

**Какое количество часов
отводится на организацию
внеурочной деятельности?**

Продолжительность занятий
внеурочной деятельности и их
количество в неделю
определяется приказом
общеобразовательного
учреждения

Все ли обучающиеся должны посещать все занятия внеурочной деятельности?

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Какова наполняемость групп ?

Образовательное учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп. В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03

Каковы основные принципы организации внеурочной деятельности?

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Какие условия организации внеурочной деятельности должны учитываться в ОУ?

Научно-методическое обеспечение (Методический совет, ШМО, ПДС и т.д.)

Материально-техническое обеспечение
(оснащенность учебных кабинетов, спортзала,
досугового центра и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие
современного мультимедийного оборудования и
выхода в сеть Интернет)

Внешние связи и партнерство (сотрудничество с
УДО, учреждениями культуры и спорта,
родителями)

Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС НОО?

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное

Какие существуют виды внеурочной деятельности?

- **Познавательная**
- **Игровая**
- **Трудовая (производственная) деятельность**
- **Досугово-развлекательная деятельность**
- **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- **Туристско-краеведческая деятельность**
- **Художественное творчество**
- **Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)**
- **Проблемно-ценностное общение**

Какие существуют формы организации внеурочной деятельности?

экскурсии,

кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Аудиторных занятий не должно быть более 50%

Русская тряпичная кукла





















Спасибо за внимание!