



# Правовой статус несовершеннолетних

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И  
ОСНОВНЫЕ ПРАВА

# Основные международно-правовые акты по правам ребенка

- ▶ 26 ноября 1924 год – Женевская декларация прав ребенка
- ▶ 1946 год – образование Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)
- ▶ 10 декабря 1948 года – Всеобщая декларация прав человека
- ▶ 20 ноября 1959 года – Декларация прав ребенка
- ▶ 20 ноября 1959 года – Конвенция о правах ребенка

Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-І. Вступила в силу для СССР (России) с 15 сентября 1990 года.

# Женевская декларация прав ребенка 1924 г.

- ▶ Ребёнку должны быть предоставлены средства, необходимые для его нормального развития, как физического, так и духовного.
- ▶ Голодный ребёнок должен быть накормлен; больному ребёнку должна быть оказана помощь; ошибающийся ребёнок должен быть поправлен; а сирота и бездомный ребёнок должны получить приют и поддержку в трудную минуту.
- ▶ Ребёнок должен получать помощь в тяжёлое время испытаний в первую очередь.
- ▶ Ребёнок должен расти в атмосфере любви и быть защищенным от всех форм эксплуатации.
- ▶ Ребёнок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны служить на пользу другим людям.

# Декларация прав ребенка 1959 г.

## ▶ Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права независимо от его происхождения и материального положения.

## ▶ Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия для всестороннего развития.

## ▶ Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

## ▶ Принцип 4

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальный уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

## ▶ Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальный режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

▶ Принцип 6

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании.

▶ Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, а также на развитие своих способностей.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений.

▶ Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

▶ Принцип 9

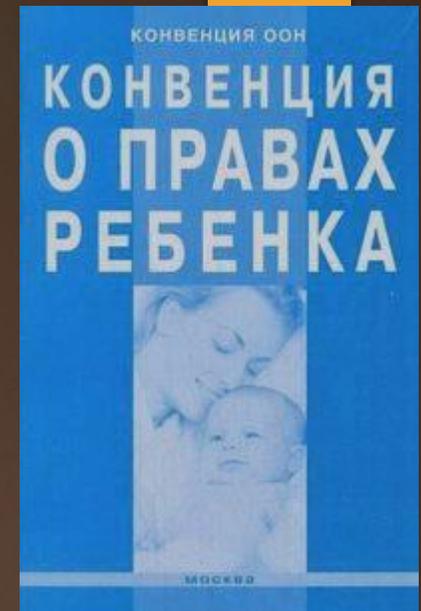
Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

▶ Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

# Конвенция о правах ребенка 1989 г.



## ▶ Структура:

- ▶ Преамбула
- ▶ Часть 1 – ст. 1 – 41.
  - ▶ определение понятия «ребенок»;
  - ▶ утверждение приоритета интересов детей и обязательств государств-участников принимать меры для свободного от дискриминации осуществления прав, закреплённых в Конвенции;
  - ▶ перечень основных прав.
- ▶ Часть 2 – ст. 42 – 45.
  - ▶ структура и функции Комитета по правам ребенка; обязанность информирования детей о положениях Конвенции.
- ▶ Часть 3 – ст. 46 – 54.
  - ▶ процедурно-правовые аспекты соблюдения государствами положений Конвенции.

# Основные права ребенка

- ▶ право на жизнь
- ▶ право на имя и гражданство – элементы индивидуальности
- ▶ право знать своих родителей, на заботу, жить и воспитываться в семье
- ▶ право свободно выражать свое мнение (свобода мысли, совести религии)
- ▶ право на информацию
- ▶ право на свободу ассоциаций и мирных собраний
- ▶ право на личную неприкосновенность, сохранение тайны личной жизни
- ▶ права детей с особенностями развития
- ▶ право на получение медицинской и социальной помощи
- ▶ право на достойный уровень жизни
- ▶ право на образование
- ▶ право на сохранение национальной идентичности
- ▶ право на отдых и досуг
- ▶ право на защиту от всех форм жестокого обращения и эксплуатации
- ▶ особые права несовершеннолетних правонарушителей

# Роль средств массовой информации

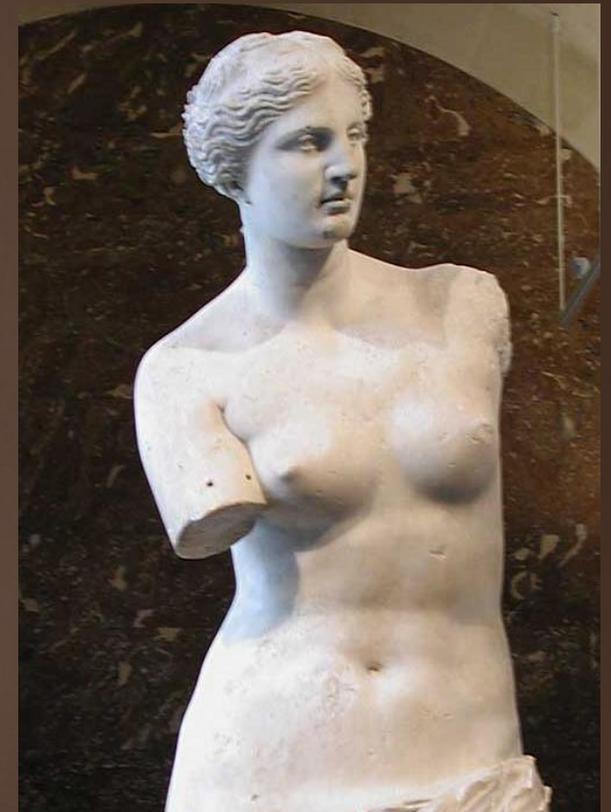
- ▶ Статья 17 Конвенции о правах ребенка 1989 г.

*«Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к таким информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка».*

# Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г.

Закон не распространяется на отношения в сфере:

- ▶ оборота информационной продукции, содержащей научную, научно-техническую, статистическую информацию;
- ▶ распространения информации, недопустимость ограничения доступа к которой установлена Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и другими федеральными законами;
- ▶ оборота информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества;
- ▶ рекламы.



# Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей

## ▶ информация, запрещенная к распространению:

- ▶ побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- ▶ способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- ▶ обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- ▶ отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- ▶ оправдывающая противоправное поведение;
- ▶ содержащая нецензурную брань;
- ▶ содержащая информацию порнографического характера;
- ▶ сведения о несовершеннолетнем потерпевшем.

# Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей

- ▶ информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено:
  - ▶ представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
  - ▶ вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
  - ▶ представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
  - ▶ содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

# Категории информационной продукции, предназначенной для несовершеннолетних

- ▶ информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет – **0+**
- ▶ информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет – **6+**
- ▶ информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет – **12+**
- ▶ информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет – **16+**
- ▶ информационная продукция, запрещенная для детей – **18+**

# Критерии классификации информационной продукции, предназначенной для несовершеннолетних

## Возрастные ограничения

### 0–6 лет

Добро всегда побеждает зло.

### 6–12 лет

Герои могут легко и недолго болеть, строго порицаемые отрицательные герои могут совершать легкие антиобщественные действия.

### 12–16 лет

Герои могут столкнуться с жестокостью и насилием (исключая сексуальное), жертве выражается сострадание. Информация не должна побуждать к курению, бродяжничеству, азартным играм, попрошайничеству.



### 16–18 лет

Несчастья героев не должны вызывать у подростков ужас и панику, жестокость осуждается, бранные слова не относятся к нецензурным; несексуальные отношения между мужчиной и женщиной.



# Что мы можем классифицировать по закону о защите детей от информации?

- ▶ Статуя Давида Микеланджело ?
- ▶ Русская народная сказка «Репка» ?
- ▶ Ролик о зубной пасте Colgate ?
- ▶ Новостной сюжет о последствиях урагана в Приморском крае ?
- ▶ Повесть временных лет ?
- ▶ Данные об уровне преступности несовершеннолетних в Красноярском крае за 2012 – 2014 гг. ?



# Домашнее задание:

- ▶ *Подготовка к тесту по общим положениям о статусе несовершеннолетнего в современном мире, международно-правовому регулированию, ФЗ о защите детей от информации.*
- ▶ *Провести экспертизу предложенной информационной продукции в соответствии с требованиями ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а именно:*
  - *определить тематику, жанр, содержание и художественное оформление;*
  - *проанализировать особенности восприятия содержащейся в ней информации детьми определенной возрастной категории;*
  - *определить вероятность причинения содержащейся в ней информацией вреда здоровью и (или) развитию детей;*
  - *и самое главное: определить, к какой категории (0+; 6+; 12+; 16+; запрещенная к показу), по вашему мнению, можно отнести предложенную информационную продукцию.*