

# Входная контрольная работа

- ▣ **Какую теорию иллюстрирует пример, почему?**

Маленьким детям, боявшимся собак, предложили просто наблюдать за ребенком, который весело играл с собакой по 20 минут в день. После четырех сеансов наблюдения 67 % детей выразили желание забраться в детский манеж с собакой и оставаться там, причем даже в отсутствие взрослых.

# Психологический коворкинг по теме: «Социальное мышление и социальное влияние»

**Цель работы:** сформировать компетенции будущего педагога:

- умение работать в команде;
- умение критически мыслить;
- умение объяснять социально-психологические явления



# План работы

- 1. Командная работа «Когнитивное чтение».
- Время выполнения 15 минут.
- Время обсуждения 20 минут.
  
- 2. Командная работа «Семь богатырей».
- Время выполнения 15 минут.
- Время обсуждения 20 минут.
  
- 3. Скетчноутинг «Социальные фанты»
- Время выполнения 15 минут.
- Время обсуждения 20 минут.



# Командная работа

## «Когнитивное чтение»

- **Цель:** формирование навыков выявления социально-психологических явлений.
- **Задание:**
  - **1 этап.** Внимательно прочитайте текст и выделите все социально-психологические явления, которые описаны в рассказе;
  - **2 этап.** Зафиксировать результаты работы, используя следующую таблицу (в табл. представлен пример заполнения на основе работы с предлагаемыми текстами).
  - **3 этап.** После того как студенты выполнили задание, каждой группе предлагается представить результаты своей работы.

Социально-психологические явления	Цитаты из текста, описывающие выделенные социально-психологические явления	К какой группе относится социально-психологическое явление
Эффект ореола/ стереотипное восприятие человека	«Все смеялись, так как знали, что Незнайка болтун»	Социально-психологические явления, объектом которых является личность

# Командная работа «Семь богатырей»

- **Цель:** выявить эффективные способы аргументации



- ▣ **Задание:** Необходимо поделиться на команды по 5-6 участника. Давайте, для того чтобы потренировать умение убеждать, вспомним и разыграем сказку А.С. Пушкина о мертвой царевне и семи богатырях.



В частности, тот эпизод, где семь богатырей, у которых жила царевна, уговаривают ее выйти за одного из них замуж и остаться с ними навсегда.



В нашей сказке будет то же самое, но богатыри, прошедшие ряд упражнений и владеющие даром убеждения, смогут лучше, чем сказочные, убедить царевну отказаться от королевича Елисея и остаться в их доме.



Каждая команда должна будет подготовить самые заманчивые предложения для того, чтобы уговорить царевну остаться у них, показать ей все преимущества такого конца сказки.



Вам дается 5 минут на подготовку, после чего один посланник от каждой группы выступает, обращаясь к царевне со своими аргументами.



# Скетчноутинг «Социальные фантазы»

## Задание:

1. Каждая команда получает одну карточку
2. Данное понятие на карточке необходимо представить в виде визуального образа
3. Необходимо каждой команде представить полученное понятие, остальные команды угадывают, какое понятие было визуализировано.

