

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Павлова Любовь Владимировна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г. Череповец

На тему:
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «Журналистика» для 5-6 классов

Содержание:

- 1. Характеристика образовательного учреждения(2-3 слайды)
- 2. Актуальность и новизна ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Журналистика»(5 слайд)
- 3. Цели и задачи программы(6 слайд)
- 4. Учебно-тематическое планирование(7-8 слайды)
- 5.Рекомендации к проведению занятий(10-12 слайды)
- 6. Результаты работы(13 слайд)



Характеристика образовательно учреждения



- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»,
г. Череповец

43 класса

1152 ученика

- Система работы школы строится на основе единства учебно-воспитательного процесса. В течение 2015-2016 учебного года процент занятости учащихся внеурочной деятельностью составляет 87 % (972 человека), из них в школьных объединениях дополнительного образования занимаются 25,3 % (283 человека).
- В течение трёх лет на базе школы работают ресурсный центр «Создание условий для реализации стандартов второго поколения по предметам естественно-математического цикла» и центр дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями

О реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Срок действия лицензии	Количество человек, обучающихся по каждой программе	Финансирование (бюджет/по договору)
1	Программа социально-педагогической направленности «Я-лидер»	Бессрочно	15	бюджет
2	Программа социально-педагогической направленности «Журналистика»	Бессрочно	15	бюджет
3	Программа спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол»	Бессрочно	30	бюджет
4	Основные методы решения математических задач	Бессрочно	76	По договору
5	Решение задач повышенной сложности по математике	Бессрочно	15	По договору
6	Искусство создания художественного текста	Бессрочно	16	По договору
7	Методика создания текста-рассуждения	Бессрочно	30	По договору
8	Решение задач повышенной сложности по физике	Бессрочно	16	По договору
10	Введение в механику	Бессрочно	37	По договору
11	Азбука потребителя	Бессрочно	25	По договору

Программа социально-педагогической направленности «Журналистика». Актуальность.

- С помощью реализации программы решаются задачи такого блока как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. **Она особенно возрастает в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества**
- Пресса, выпускаемая ребятами, дает им возможность
- определиться в сфере массовой коммуникации,
- реализовать себя в интересном деле,
- утвердить себя и свои успехи в общественном мнении
- помогает вывить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.



Цели и задачи программы

Цель программы:

- Создание условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

Задачи:

- Обучающие:
 - вооружение обучающихся совокупностью знаний о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии;
 - формирование навыков журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение первичного профессионального опыта;
- Воспитывающие:
 - формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
 - формирование представления о журналистике как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
 - привитие культуры общения с миром средств массовой информации;
 - воспитание культуры поведения и речи.
- Развивающие:
 - всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов обучающегося.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1.	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Журналистика»	1	1	0
2.	Газетный мир (эвристическая беседа)	1	1	0
3.	Газетный мир (составление коллажа)	1	0	1
4.	История журналистики:	3	2	1
5.	Знакомство со средствами массовой информации.	1	1	0
6.	СМИ сейчас (просмотр презентаций).	1	0	1
7.	Закон «О средствах массовой информации»	1	1	0
8.	Викторина по законам СМИ	1	0	1
9.	Встреча с редактором школьной газеты	1	1	0
10.	Итоговое занятие «Посвящение в юнкоры»	1	0	1
11.	Знакомство с деревом жанров, понятие «жанр», «факт»	1	1	0
12.	Обзор газет и журналов.	1	0	1
13.	Мастерская жанров.	1	1	0
14.	Творческая работа «Жанровое своеобразие журналистских материалов»	1	0	1
15.	Информация, заметка, отчет.	1	1	0
16.	Экскурсия.	1	0	1
17.	Написание заметки, отчета.	1	0	1
18.	Репортаж, интервью.	1	1	1
19.	Проведение интервью.	1	0	1
20.	Фоторепортаж.	1	0	1
21.	Пресс-релиз, опрос:	3	1	2

22.	Корреспонденция, рецензия.	3	1	2
23.	Статья.	2	1	1
24.	Эссе.	1	1	0
25.	Творческая работа «Моя будущая профессия»	1	0	1
26.	Социология как часть журналистики.	2	1	1
27.	Участие в конкурсах.	1	0	2
28.	Культура речи.	2	1	2
29.	Итоговое занятие (Творческие работы)	2	0	2
30.	Структура издания.	1	1	0
31.	Анализ изданий.	1	0	1
32.	Типы и виды газет.	1	1	0
33.	Составление и просмотр презентаций «Мир газет и журналов»	1	0	1
34.	Заголовки и иллюстрации.	2	1	1
35.	Создание стенгазеты.	1	0	1
36.	Итоговое занятие (Презентация газеты)	1	0	1
37.	Особенности журналистского труда.	2	1	1
38.	Реклама в издательской деятельности.	3	1	2
39.	Редактирование материалов.	2	1	1
40.	Встреча с редактором школьной газеты.	1	0	1
41.	Экскурсия	3	0	2
42.	Работа над индивидуальными проектами.	5	0	5
45.	Творческая игра	3	0	3
44.	Итоговое занятие	3	0	2
	Итого:	68	23	45

Формы, результаты, оценка и формы контроля

Формы занятий:	Ожидаемые результаты:	Оценка результатов освоения программы:	Формы контроля:
Групповые (лекции, игры, беседы, упражнения, тренинги, практические занятия, занятия вне школьного кабинета)	Освоение учащимися указанными в данной программе как теоретических так и практических знаний, умений и навыков журналистской деятельности	Активное участие детей в организации школьных мероприятий, написание статей для школьной газеты, сайта школы, создание проекта.	Наблюдение, тестирование, оценка практических работ, конкурсы, участие в научно-практической конференции «Калейдоскоп проектов»

Рекомендации по проведению занятий

- С первого урока необходимо разработать совместно с учащимися правила поведения на занятии, следить за чётким их выполнением.
- Использовать разнообразные формы, виды и методы работы.
- Учитывать индивидуальные особенности каждого ученика.
- Давать возможность самореализации каждому ребёнку.



Создание работы(проекта)

- Важной составляющей занятий является создание итоговой работы, над которой ученик трудится в течение всего курса. Ученику даются знания о этапах работы:



1. Проблематизация	2. Целеполагание	3. Планирование	4. Самооценка и рефлексия
Актуальность, новизна	Проектный продукт	Задачи	Презентация
		График	Самопрезентац ия
		Реализация	

Работа над проектом всегда строится плоскости Субъект-Субъект

Учитель	Ученик
1	2
1-й этап – погружение в проект	
Формулирует	Осуществляет
1) проблему проекта	1) личностное присвоение проблемы
2) сюжетную ситуацию	2) вживание в ситуацию
3) цель и задачи	3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач
2-й этап – организация деятельности	
Организует деятельность – предлагает:	Осуществляют:
4) организовать группы	4) разбивку на группы
5) распределить амплуа в группах	5) распределение ролей в группе
6) спланировать деятельность по решению задач проекта	6) планирование работы
7) возможные формы презентации результатов	7) выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов
3-й этап – осуществление деятельности	
Не участвует, но:	Работают активно и самостоятельно:
8) консультирует учащихся по необходимости	8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообще
9) ненавязчиво контролирует	9) Консультируются по необходимости
10) дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость	10) «добывают» недостающие знания
11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов	11) подготавливают презентацию результатов
4-й этап - презентация	
Принимает отчет:	Демонстрируют:
12) обобщает и резюмирует полученные результаты	12) понимание проблемы, цели и задачи
13) подводит итоги обучения	13) умение планировать и осуществлять работу
14) оценивает умения: общаться. Слушать, обосновывать свое мнение и др. (по тесту и карте наблюдений)	14) Найденный способ решения проблемы
	15) рефлексию деятельности и результата
	16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности

Результаты :

- Проект- журнал «Моя Вологодская область»
- Проект-журнал «ЗОЖ»
- Проект «Моё доброе дело»
- Проект «Дети –детям»
- Газеты-агитации «Выборы»
- Статьи на официальном сайте школы
- Школьная газета «Пе40рин»
- Участие в областном форуме «МедиаПицца»
- Участие в областной Медиа Премии

