

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

**Борисовой Елены Анатольевны**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №4 имени В.Бурова г.  
Бежецка Тверской области**

**На тему:**

- **Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №4 имени В. Бурова** является базовой школой, опорным пунктом при проведении ЕГЭ, муниципальной пилотной площадкой по опережающему введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, региональной площадкой по опережающему введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, муниципальным центром дистанционного обучения детей-инвалидов, участником Федеральной программы «Доступная среда» и регионального проекта Комплекса мер по модернизации системы общего образования, с 2014 года реализуется региональная программа "Мир семьи ", работает школьное лесничество.

- Итоговая аттестационная работа представлена в форме образовательной программы элективного курса «Природа Тверской области» по развитию проектно-исследовательской деятельности в 8 классе.

- Элективные курсы – это подготовка к профильному обучению. Учитель глубже, чем на обычных уроках раскрывает отдельные темы, подбирает интересные материалы, учит и организует исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

- **Цель курса**

- Формирование знаний о природных условиях и естественных ресурсах родного края, а также экологическая направленность учебно-воспитательной работы на рациональное использование и охрану природы Тверской области. Воспитание ответственности, любви к своей малой Родине, расширение краеведческих знаний о своем крае, повышение общей культуры учащихся.

## **Задачи:**

- представление учащимся научного исследования как системы;
- формирование у учащихся чувства значимости научного исследования;
- пробуждение интереса учащихся к изучению предметных вопросов.

- **Задачи курса**

- Познакомить учащихся с методами научного исследования.
- Создать образ родного края по результатам исследований.
- Сформировать знания о природных особенностях края, рельефе, климате, почвенно-растительном покрове, животном мире, экономико-социальных аспектах его формирования, современного состояния и перспектив их развития.
- Научить учащихся устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы в родных ландшафтах, выявлять и оценивать, прогнозировать проблемы и намечать пути решения.

- **Формы контроля за уровнем достижений учащихся:**  
Участие в конференции «Первые шаги в науку»
- Защита проектов «Достопримечательности Верхневолжья», «Влияние климата на здоровье человека», «Флора и фауна рек Мологи и Остречины», «Охраняемые природные территории района», «Топонимика водоемов района».



## Методы диагностики образовательного результата

- ***Мониторинг реализации*** программы элективного курса осуществляется на всех её этапах (в начале учебного года, за полугодие и в конце учебного года). Для контроля полученных знаний и умений используется *диагностическое тестирование* на протяжении всего учебного года.
- Ребята также выполняют по ходу учебного года различные исследовательские проекты по пройденным темам.
- Для контроля используются и такие формы, как тематические праздники, викторины.

- **По окончании изучения курса учащиеся должны знать:**
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- правила поиска и обработки информации и источников;
- основные этапы и особенности публичного выступления;
- структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

- ***Содержание программы***

- **Тема 1. Введение (1 час)**

- **Тема 2. Географическое положение Тверской области (1 час)**

- **Тема 3. Рельеф и полезные ископаемые (2 часа)**

- **Тема 4. Природные условия: климат, внутренние воды, почвы (5 часов)**

- **Тема 5. Растительный и животный мир, его охрана (3 часа)**

- **Работа над проектами и их защита( 5 часов)**

**Занятие 1.** Проектная деятельность. Проектные технологии. История проектного метода. Метод учебных проектов  
Классификация Требования к проектной деятельности.

**Занятие 2. Основные методы исследования.**

Методы исследований. Гипотеза. Цели и задачи исследования. Составление индивидуального рабочего плана.а Подбор инструментария. Оформление результатов.

**Занятие 3. Правила оформление проекта.**

Структура учебного проекта. Этапы его разработки. Критерии оценки. Тема, цель, задачи, предмет, объект, проблема, актуальность. Оформление.

**Занятие 4. Публичное выступление.** Подготовка выступления.

Планирование речи. Культура речи. Искусство оратора. Мимика и жесты. Внешний вид. Секреты успешного выступления.

## **Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности**

В процессе выполнения многообразных видов учебной творческой деятельности, предусмотренных программой, формируются все компоненты экологической культуры: биолого-экологические знания о природе, экологически грамотное поведение, экологическое сознание и практическая природоохранная деятельность школьников по охране природы Тверской области.

Изучение в полном объеме данной программы будет способствовать возможности продолжения обучения учеников т.е. будет наблюдаться положительная динамика показателей поступления выпускников школ в ВУЗы, учебные заведения среднего профессионального образования по естественнонаучному направлению

