

ИЗУЧЕНИЕ НУМЕРАЦИИ ЧИСЕЛ В КОНЦЕНТРЕ
1000 И В КОНЦЕНТРЕ «МНОГОЗНАЧНЫЕ
ЧИСЛА» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПО
ПРОГРАММЕ 2100
(АВТОРЫ: Т.Е. ДЕМИДОВА, С.А. КОЗЛОВА, А.П.
ТОНКИХ).

Работу подготовила:
студентка ф-та ИПО
очной формы обучения
22 группы
Барашкова Эльвира.



I. Знакомство с трёхзначными числами

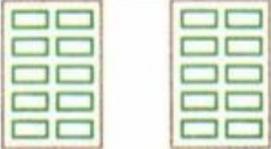
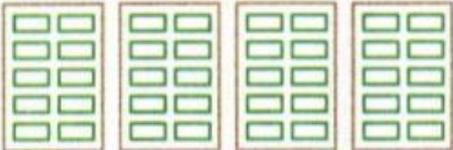
Знакомимся с основным вопросом урока

1 ● Элли записала числа: 103, 240, 426. Сколько цифр потребовалось для записи каждого числа?

?! Как можно назвать такие числа? Что означает каждая цифра в записи этих чисел?

Узнаём новое

2 ● Прочитайте записи.

Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц	Число	Название
 1	0	 3	1 с. 0 д. 3 ед. = 103	Сто три
 2	 4	0	2 с. 4 д. 0 ед. = 240	Двести сорок
 4	 2	 6	4 с. 2 д. 6 ед. = 426	Четыреста двадцать шесть

Знакомство с трёхзначными числами

В числе 426 четыре сотни (4 с.), два десятка (2 д.), шесть единиц (6 ед.).

В записи числа на первом месте справа стоят единицы (6), на втором месте справа – десятки (2), на третьем месте справа – сотни (4).

В числе 103 в разряде десятков десятки отсутствуют, поэтому на их месте записан 0.

В числе 240 в разряде единиц единицы отсутствуют, поэтому на их месте записан 0.

Запись трёхзначных чисел не может начинаться с нуля.

Задания с трехзначными числами.

Задание 1.

- 1 Увеличьте в 10 раз числа 14, 24, 75.
Увеличьте в 100 раз числа 7, 5, 3.
Уменьшите в 10 раз числа 820, 170, 460.
Уменьшите в 100 раз числа 1 000, 900, 600.

Задание 2.

- 2 ● Запишите и прочитайте числа, в которых: а) 4 с. 5 д. 2 ед.;
б) 8 с. 7 ед.; в) 6 с. 9 ед.; г) 3 д. 2 с. 1 ед.; д) 5 с. 2 ед.

Назовите последующее и предыдущее число для каждого из этих чисел.

Задания с трехзначными числами.

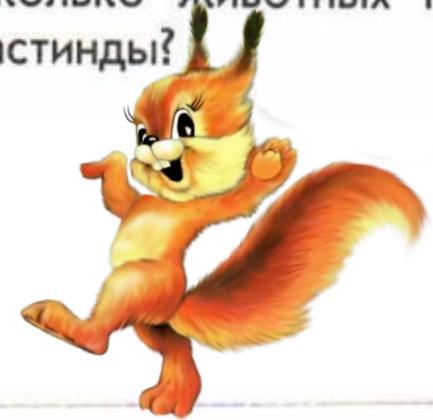
Задание 3.

7 Решите задачи.

а) Дорогу в страну злой волшебницы Бастинды Элли и её друзьям помогли искать 100 белок, 20 барсуков и 4 мышонка. Сколько животных помогли Элли и её друзьям искать дорогу в страну Бастинды?



Задание 4.



1 ● Найдите закономерность и определите, какие числа пропущены.

396, 397, 398, ..., ..., ..., 402, 403, 404.

Как изменяются числа в этом ряду?

804, 803, ..., ..., ..., ..., 798, 797.

Как изменяются числа в этом ряду?



Задания с трехзначными числами.

Задание 5.

3 ● Найдите в этих высказываниях числа и запишите их.

- а) В Волшебной стране сто пятьдесят говорящих ворон.
- б) Изумрудному городу пятьсот семьдесят три года.
- в) В библиотеке правителя Гудвина четыреста восемнадцать книг.

Какие числа записаны: $400 + 10 + 8$; $500 + 70 + 3$; $100 + 50$?



Задания с трехзначными числами.

Задание 6.

- 5 Выразите
- а) в сотнях: 900, 700, 200, 500, 400;
б) в десятках: 60, 120, 240, 400.



Задание 7.

- 1 ● Страшила записал некоторые числа в виде суммы. На какие группы можно разбить эти выражения? Какие числа записаны в виде суммы разрядных слагаемых?

$$\begin{array}{l} 259 + 1 \\ 340 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 600 + 9 \\ 700 + 20 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 400 + 10 \\ 200 + 52 \end{array}$$

Запишите в виде суммы разрядных слагаемых числа: 205, 360, 415.

Задания с трехзначными числами.

Задание 8.

4 Сравните ($>$, $<$, $=$).

$761 * 701$

$4 \text{ ц} * 450 \text{ кг}$

$3 \text{ м } 52 \text{ см} * 362 \text{ см}$

$825 * 725$

$423 \text{ мм} * 4 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$200 \text{ дм}^2 * 2 \text{ м}^2$

$991 * 993$

$7 \text{ см}^2 * 7 \text{ дм}^2$

$520 \text{ коп.} * 3 \text{ р. } 20 \text{ коп.}$

$354 * 400$

$100 \text{ см}^2 * 1 \text{ дм}^2$

$1 \text{ 000 см}^3 * 1 \text{ дм}^3$

● Запишите число 735 в виде суммы разрядных слагаемых.

Задание 9.

3 Вычислите с устным объяснением.

$200 + 600$

$240 + 300$

$560 + 40$

$314 + 42$

$900 - 300$

$420 + 50$

$600 - 90$

$473 + 215$

$170 + 90$

$640 - 400$

$420 + 90$

$428 - 13$

$140 - 70$

$273 + 4$

$810 - 70$

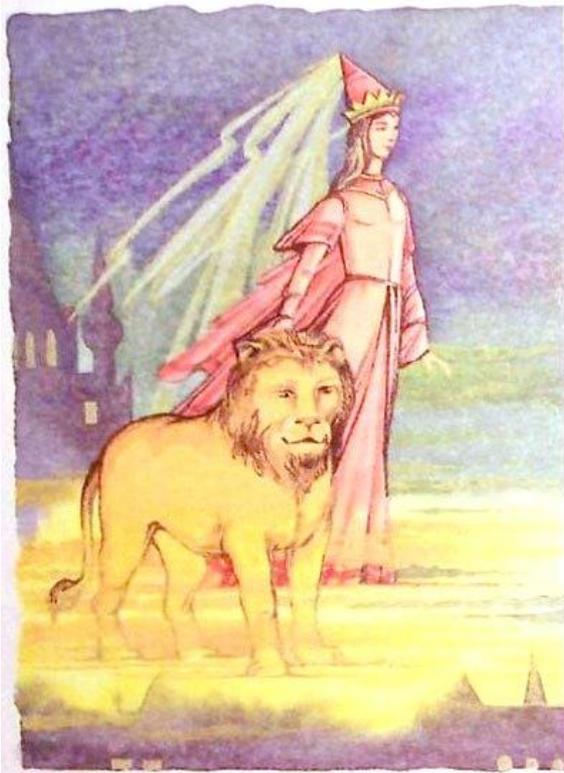
$839 - 721$

Задания с трехзначными числами.

Задание 10.

6 Решите задачи.

а) У волшебницы Стеллы есть несколько учениц. Их платья украшают 540 розовых и 430 белых жемчужин. Во время весеннего бала 90 жемчужин были потеряны. Сколько жемчужин осталось?



II. Знакомство с многозначными

Вам уже известно, какими единицами счёта пользуются при счёте от 1 до 1000: единицами, десятками, сотнями.

При счёте за пределами тысячи можно считать так же, а ещё единицами тысяч, десятками тысяч, сотнями тысяч.

Одна тысяча (1 тысяча) – одна единица тысяч.

Десять тысяч (10 тысяч) – один десяток тысяч.

Сто тысяч (100 тысяч) – одна сотня тысяч.

Трёхзначные числа мы записываем по разрядам. При этом значение каждой цифры зависит от места (разряда), на котором она записана.

Цифр, как вы знаете, всего 10 (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), а чисел бесконечно много. Мы можем записать любое число, пользуясь десятью цифрами, но меняя их место в записи числа (записывая по разрядам).

Для записи чисел, больших трёхзначных, нужно более трёх знаков (цифр). Число разрядов в этих числах больше, чем у трёхзначных. Для удобства разряды собирают в группы по три. Такие тройки разрядов называются **классами**. Сначала мы научимся записывать числа, для записи которых нужно не более шести знаков, а значит, не более двух классов. Вот как это делается:

Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц
5	6	7
6	5	7
7	6	5

II. Знакомство с многозначными числами.

II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц
		1	0	0	0
	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0



Уже хорошо известные вам разряды единиц, десятков, сотен составляют I (первый) класс – класс единиц.

Для записи четырёхзначных, пятизначных и шестизначных чисел (от тысячи и более) нужны разряд единиц тысяч, разряд десятков тысяч, разряд сотен тысяч. Они составляют II (второй) класс – класс тысяч.

Задания с многозначными числами.

Задание 1.

4 ● В этой таблице записаны числа четыреста пятьдесят шесть и четыреста пятьдесят шесть тысяч. На какой строке записано каждое из них?

II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц		
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц
					4
				4	5
			4	5	6
		4	5	6	0
	4	5	6	0	0
4	5	6	0	0	0



Назовите число единиц каждого класса в этих числах.
Прочитайте все числа, записанные в этой таблице. Что означают нули в записи этих чисел?

Как читают многозначные числа?

Многозначные числа читают по классам: сначала называют число единиц старшего класса и добавляют его название, затем число единиц младшего класса. Название класса единиц не произносится.

Задания с многозначными числами.

Задание 2.

1 ● Разбейте числа на классы, отсчитывая справа по три цифры, и прочитайте:

9 702

29 700

920 700

9 027

97 200

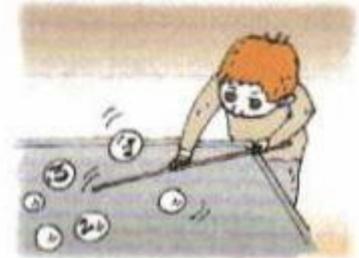
902 070

Замените каждое число суммой. Работайте в тетради по образцу:

$$9\ 702 = 9\ 000 + 702$$

$$29\ 700 = 29\ 000 + \square$$

$$920\ 700 = \square + \square$$



Задание 3.

6 ● Решите задачи.

а) Существует шесть высочайших вершин мира, которые называют восьмьютысячниками. Их высота более 8 000 метров. Одна из них – Чогори. Её высота на 611 м больше 8 000. Назови высоту Чогори.

б) Среди пяти глубочайших океанских впадин называют Курило-Камчатскую и Филиппинскую. Известно, что глубина Филиппинской впадины на 2 м меньше глубины Курило-Камчатской. Назови глубину обеих впадин, если глубина Филиппинской впадины равна 10 540 м.

Задания с многозначными числами.

?! Как сравнивать числа, в которых больше трёх знаков?

Вы знаете, как сравнивать однозначные, двузначные и трёхзначные числа. Числа, в записи которых больше трёх знаков, сравниваются по таким же правилам.

1. Все числа, следующие при счёте за каким-либо числом, больше этого числа, все числа, предыдущие (предшествующие) какому-либо числу, меньше этого числа. Например: $840 < 1\ 000$.

2. Числа можно сравнивать по разрядам. При этом больше то число, в записи которого больше знаков. Например, любое двузначное число больше любого однозначного, но меньше любого трёхзначного.

Поэтому числа 800 040, 80 040, 840, 8 040 в порядке возрастания мы запишем так: 840, 8 040, 80 040, 800 040.

3. Если в записи чисел количество знаков одинаковое, то начинаем их сравнение со старшего разряда (слева направо).

Например, что больше: 80 040 или 90 040? Оба эти числа пятизначные. Старший разряд в них (первый слева) – десятки тысяч. В числе 80 040 – 8 десятков тысяч, в числе 90 040 – 9 десятков тысяч, $8 \text{ дес. тыс.} < 9 \text{ дес. тыс.}$, значит, $80\ 040 < 90\ 040$. Сравним 8 040 и 8 060. Оба эти числа четырёхзначные. Начинаем сравнение по разрядам: слева направо. Сравниваем число тысяч: $8 \text{ тыс.} = 8 \text{ тыс.}$, двигаемся дальше вправо, сравниваем сотни: $0 = 0$, двигаемся дальше вправо, сравниваем десятки: $4 \text{ дес.} < 6 \text{ дес.}$, значит, $8\ 040 < 8\ 060$.

Задания с многозначными числами.

Задание 4.

2

● Сравните ($>$, $<$, $=$).

$$999 * 1\,000$$

$$9\,876 * 9\,875$$

$$9\,900 * 60\,500$$

$$235\,728 * 237\,528$$

$$235\,728 * 89\,642$$

$$69\,500 * 96\,500$$

Задание 5.

4

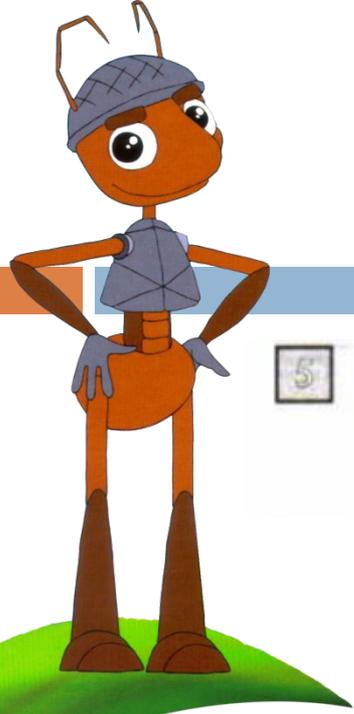
● Найдите закономерность и назовите пропущенные числа.

а) 7 800, 7 801, 7 802, ..., 7 804, ..., ...;

б) 23 908, 23 808, ..., 23 608, ..., ...;

в) 398 050, 388 050, 378 050, ..., ...,

Прочитайте ряды, в которых числа записаны в порядке убывания.



Задания с многозначными числами.

Задание 6.

5

● Вычислите.

$$\begin{array}{r} 108\,415 - 5 \\ 108\,415 + 50\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235\,728 + 1 \\ 235\,728 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467\,900 + 100\,000 \\ 467\,900 - 100\,000 \end{array}$$

Задание 7.

6

● Решите уравнения. Подберите уравнение к каждой из задач.

а) $y - 20\,000 = 403\,500$

б) $f - 800\,004 = 320$

а) Муравей-разведчик помечает для муравья-носильщика дорожку от муравейника к «пастбищу», где находятся тли. Он пробежал знакомой дорогой восемьсот тысяч четыре муравьиных шага, и ещё 320 оставшихся шагов ему надо пометить специальным запахом – феромоном. Какой длины дорожка от муравейника до «пастбища»?

б) Чёрный древесный муравей побывал на «пастбище» двадцать тысяч раз. Сколько раз пробежится этот муравей на «пастбище», если сделает такую пробежку ещё четыреста три тысячи пятьсот раз?

Задания с многозначными числами.

Задание 8.



● Найдите истинные высказывания. Замените ложные высказывания на истинные.

- а) В числе 187 000 содержится 18 700 десятков.
- б) Если число заканчивается нулями, то, закрыв один нуль (разделив это число на 10), мы увидим, сколько в этом числе десятков.
- в) В числе 187 000 содержится 1 870 сотен.
- г) Если число заканчивается двумя или более нулями, то, закрыв два нуля (разделив это число на 100), мы увидим, сколько в этом числе сотен.
- д) В числе 86 915 содержится 8 692 десятка.
- е) Если в числе 86 915 закрыть один знак справа (до разряда десятков), то увидишь число, которое показывает число десятков.
- ж) В числе 86 915 содержится 869 тысяч.

Задания с многозначными числами.

Задание 9.

-  ● а) Сколько сотен содержится в числе 2 600? Сколько миллиметров в 2 600 дм?
- б) Сколько тысяч содержится в числе 18 500? Сколько километров в 18 500 м?
- в) Сколько десятков содержится в 34 045? Сколько дециметров содержится в 34 045 см? Сколько дециметров и сантиметров?

-  ● Что общего у чисел каждого столбика?
- | | |
|--------|-------|
| 32 507 | 3 257 |
| 32 570 | 3 250 |
| 32 500 | 3 251 |
| 32 510 | 3 254 |
- Запишите в каждом столбике ещё несколько чисел.

Задания с многозначными числами.

Задание 10.



5. Самая высокая точка Земли расположена на границе Непала. Население этой страны в 2004 году составляло двадцать семь миллионов семьдесят тысяч человек. Найдите среди записанных чисел предыдущее названному число.

Ответы: а) 27 070 009; б) 27 069 999; в) 270 699.

2 очка

6. Площадь участка суши составляет 439 км². Сколько это квадратных метров?

Ответы: а) 439 000 000; в) 439 000.
 б) 4 390 000;

3 очка