

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_ Жарникова Елена Владимировна \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ МБОУ «СОШ №1» г.Бийск, Алтайский край \_\_\_\_\_

**На тему: « Проектная деятельность на уроках  
истории, обществознания, во внеурочной  
деятельности как одно из средств достижения  
нового качества образования»**



# Цель:

Создание механизмов развития обучающегося в соответствии с современными, социальными и экономическими потребностями государства, общества, запросами личности на основе обеспечения нового качества образования, способствующего интеллектуальной, нравственной реализации личности ребёнка, максимальному раскрытию его креативности, формированию ключевых компетенций, сохранению здоровья школьников, их успешной социализации и конкурентоспособности.



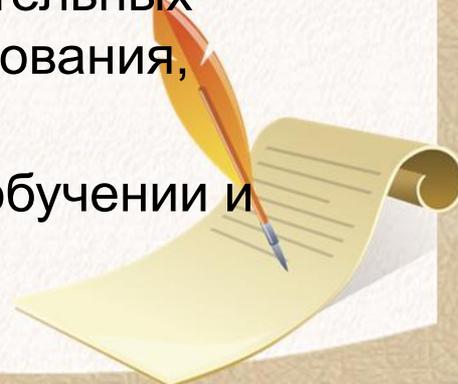
## **Цель исторического образования:**



**Развитие воспитания и личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.**

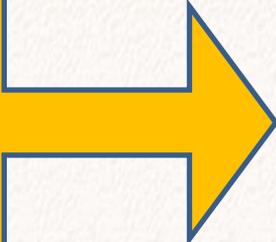
# Задачи:

- расширить сферу использования проектной деятельности как инновационной составляющей образовательно-воспитательного процесса, что обеспечит расширение осваиваемых обучающимися компетентностей;
- модернизировать систему урочно-внеурочного проектирования с целью обеспечения заказа государства, родителей в формате современной инновационной экономики;
- разработать критерии оценки инновационных и межличностных эффектов проектной деятельности на основе информационной открытости и постоянно действующей системы общественного мониторинга;
- обеспечить возможности для обучения истории и обществознанию обучающихся на основе индивидуальных образовательных траекторий путём внедрения социального проектирования, бизнес-технологий;
- использовать здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании.



# Актуальность опыта

Образовательная  
программа  
МБОУ « СОШ №1 »



- Организация участия  
одаренных детей в конкурсах,  
слетах, сборах

- Диссиминация  
инновационного опыта

- Дистанционное обучение

# Актуальность

1. Соответствует запросам ФГОС:

В области **личностных результатов** :

- формирование коммуникативной компетентности;
- повышение мотивации, развитие творческих способностей.

2. Ключевые компетенции, формируемые в результате проектной деятельности

В области **метапредметных результатов** :

- способность сознательно организовывать свою деятельность;
- владение умениями работать с информацией;
- представлять результаты своей деятельности;
- готовность к сотрудничеству.

В области **предметных результатов**:

- целостное представление об обществе и о человеке;
- умения находить нужную социальную информацию;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам.

# Идея

## опыта:

Применение проектной технологии на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности позволяет получать межличностные эффекты и развивать креативность и конкурентоспособность обучающихся



# Новизна опыта

- изучении и применение возможностей использования проектной технологии на уроках истории и обществознания для формирования и развития творческих способностей школьников и повышения их мотивации
- интеграция проектной деятельности и других современных образовательных технологий для осуществления деятельностного подхода.



# Игровой проект для 5-х классов «Все на выборы»



# Проекты в 5-6 классах



# Проектная деятельность в 7-8 классах





Счастья и солнца вам, дети!

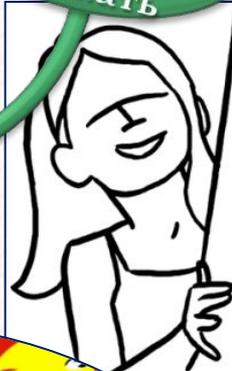


Законь  
соблюда  
ть

Обязаннос  
ти детей

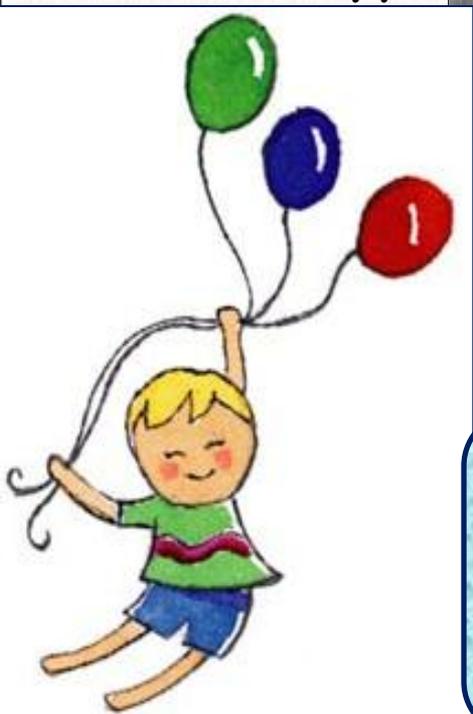
Родителей  
и  
взрослых  
уважать

Права  
других не  
нарушать



**Права ребёнка** — свод прав детей, зафиксированных в документах по правам ребёнка: Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и другие.

**Права - знай,  
обязанности  
выполняй!**



Согласно Конвенции о правах ребёнка, **ребёнок** — это лицо, не достигшее восемнадцати лет.



# Исследовательские проекты





# Результативность опыта

2016

Лауреат краевого конкурса социальных проектов «Мой путь к профессии»  
Победитель всероссийского конкурса «Лидер и его команда»

2014

Победитель в городском конкурсе социальных проектов «Твори добро»  
Призёр краевого конкурса социальной рекламы  
Победитель муниципального конкурса «Быть добрым – просто»

2012

Лауреат в городском конкурсе социальных проектов «Твори добро»

2010

Лауреат краевого конкурса социальных проектов «Твори добро во благо людям»

**Яркие  
эффекты,  
получаемые в  
процессе  
совместной  
проектной  
деятельности:**

**1**

**Демонстрация умения планировать и выполнять учебное исследование, проекты, строить социальные модели**

**2**

**Выбор и использование методов, релевантных рассматриваемой проблеме, индуктивных и дедуктивных рассуждений**

**3**

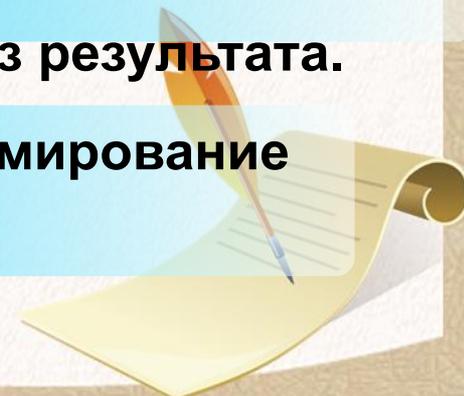
**Отличие социальных, реальных фактов от суждений, мнений и оценок, критически их осмыслять**

**4**

**Демонстрация коммуникативных умений и навыков, осознание своей ответственности за качество проекта, прогноз результата.**

**5**

**Таким образом, происходит формирование метапредметных компетенций**



# *Профильная смена «Формула здоровья»*



*Мы – за здоровый образ жизни*



# КРЦ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ



## Работа с ветеранами

