

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ротанова Валентина Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СШ №36», г. Норильск, Красноярского края

*Образовательное учреждение, район*

**На тему: «Математика и литература – два звена  
процесса творчества» (методическая  
разработка)**

В МБОУ «СШ №36» на протяжении многих лет работает НОУ «Луч». Учащиеся вместе со своими кураторами занимаются научно-исследовательской деятельностью и результаты своей работы представляют сначала на научно-практической конференции школы (ежегодно в декабре и марте текущего учебного года), затем на городской научно-практической конференции «Юный потенциал России» (февраль, апрель). Победители представляют работы на краевой НПК.

Научно – исследовательская работа посвящена отбору, решению и анализу математических задач и ситуаций в произведениях классиков художественной литературы.

Объект исследования - литературные произведения;  
Предмет исследования – задачи, решаемые с помощью математического аппарата.

Цель научно – исследовательской работы:  
доказать существование связи между  
литературой и математикой.

Задачи:

1. Поиск и отбор математических задач в литературных произведениях;
2. Решение отобранных задач, анализ полученных в ходе решения результатов;
3. Анкетирование сверстников и взрослых;
4. Оценка проделанной работы и формулировка выводов.

## Анкетирование:

- 1. Встречали ли Вы в литературных произведениях математические задачи?**
- 2. Если Вы встречали задачи в литературных произведениях, пытались ли её решать?**
- 3. Как Вы считаете, мешают ли математические задачи понять смысл прочитанного?**

## Заключение (выводы):

была изучена научная и научно – популярная литература, исследующая связь между литературой и математикой;

- в произведениях классиков художественной литературы были отобраны математические задачи;
- выполнено решение отобранных задач;
- проведено сопоставление условий и решений задач с действительностью.

Заключение (выводы):

«Знания по математике нужны не только математикам, но и писателям, и поэтам. В художественных произведениях можно заметить «руку математика». Грамотное использование математических фактов делает художественное произведение достоверным и реальным». Проведённый анализ решения позволяет сделать выводы о реальности полученных результатов и соответственно самих условий задач.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении:

- Содержание материала должно соответствовать выбранной теме;
- Научно-исследовательская работа должна быть выполнена самостоятельно;
- Работа должна быть содержательна, иметь широкую область практического применения, не лишена оригинальности;
- Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ученической научно-исследовательской работе, высказываемые мысли, положения аргументированы.