

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

ТОЛМАЧЁВА ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 31, Иркутская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

Реализация концепции

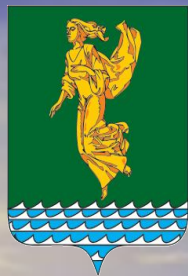
**“Личностно-ориентированный подход
к воспитанию” через использование проектного/
исследовательского метода на уроках**

Краткая характеристика жанра работы

В презентации представлен проект дополнительной общеразвивающей программы для детей 5-6 классов образовательных организаций города.

В программе отражены общие основания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- свобода выбора образовательных программ детьми, режима их освоения и форм, отвечающим возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- программа носит творческий и продуктивный характер;
- открытый и сетевой характер реализации.



*Краткая характеристика образовательной
организации*
МБОУ СОШ № 31.

Основана в 1962 году.

665816,
Иркутская область,
Ангарск, квартал 179, дом 14;
Тел./факс:
8(3955)54-75-28.
E-mail: 31sadik@mail.ru,
<http://vsenovosti31.ucoz.ru>



Ангарск, 2016

*"... чтобы воспитать человека
во всех отношениях,
нужно знать его во всех отношениях."*

К.Д.Ушинский

Показатели эффективности

Концепцию можно считать реализованной, если

- ◆ Ученик самостоятельно может выбрать тему исследования, по поводу изучаемой темы думает, размышляет и старается понимать;
- ◆ обязательно оказывается в ситуациях, когда он восстанавливает, обсуждает содержание изучаемого, оформляет его в тексты, выполняет индивидуальные проекты/исследования, может представить проект;
- ◆ изученное применяет, то есть выполняет определённые действия по поводу изучаемой темы.

Основные противоречия:

- смена целевых ориентиров образования и отсутствие необходимых способов их реализации в современной школе;
- необходимость полноценного раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка и отсутствие у него механизмов и способов самопознания и сформированного способа познавательного поведения;
- стремление педагогов оказать помощь и педагогическую поддержку в развитии деятельностных способностей и отсутствие путей и средств осуществления этого на уроке.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для выявления и самореализации творческих возможностей учеников через проектную/исследовательскую деятельность, формирование среды, способствующей становлению гармоничной личности, умеющей жить в коллективе, при этом не теряя свою индивидуальность, на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, города, страны.

Задачи:

- изучить состояние проблемы включенности;
- пройти курсовую подготовку;
- разработать структуру урока;
- проверить на практике целесообразность использования;
- разработать и апробировать индивидуальную систему оценивания знаний учащихся.

Предположения:

Уровень
учебных
достижений

Уровень самостоятельной
учебной деятельности

Повысятся:

Речевая
активность

Идеи концепции

- индивидуальность,
- развитие и самоактуализация личности,
- самовыражение и творчество через проектную/исследовательскую деятельность,
- выбор и ответственность,
- сотрудничество и педагогическая поддержка.



Принципы организации воспитательной работы



Направления учебно-воспитательного процесса.



Направление «Здоровье»

● Цель:

использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Внеклассные мероприятия

- «Веселые старты» Посещение соляной пещеры
- Лыжная эстафета памяти С.А.Амосова
- Военно-спортивная игра «Зарница», Беседы психолога
- Спортивный марафон «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Тематические классные часы

Направление «Гражданин и патриот».

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством и формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим своей страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

Внеклассные мероприятия

- Тематические классные часы.
- Экскурсии. Уроки мужества.
- Общешкольные мероприятия.
- Посещение музеев.

Направление «Досуг».

- **Цель:** создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности

Внеклассные мероприятия: посещение театров, посещение музеев, театрализованные мероприятия, походы одного дня.

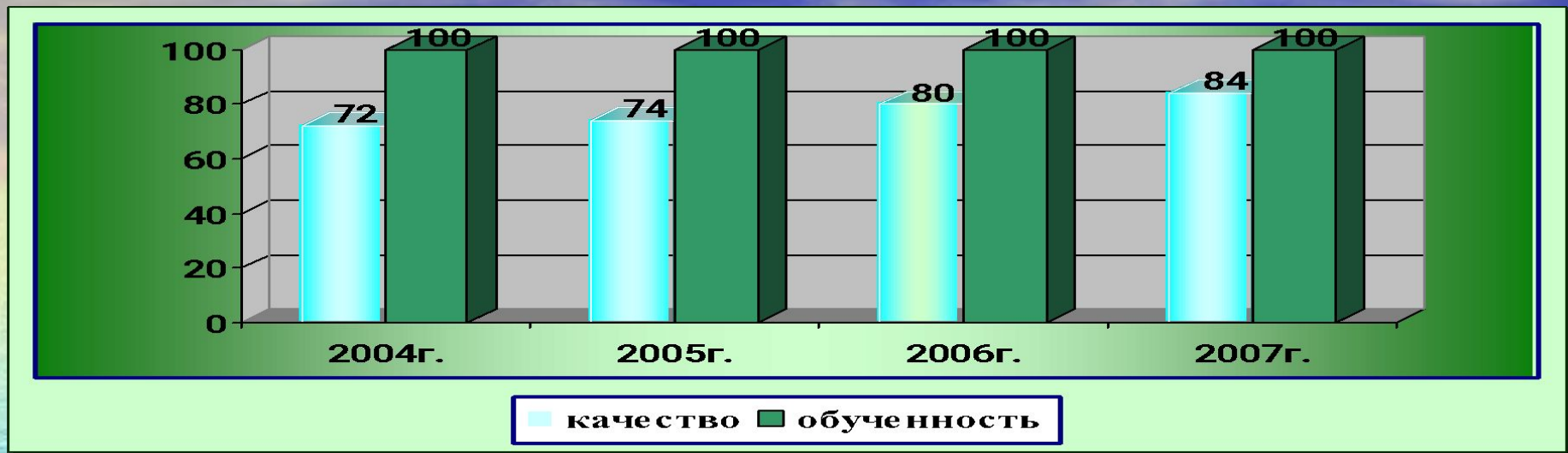
Самоуправление учеников 6 «Б» класса.



Направления взаимодействия с родителями:

- **Просветительское** – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей: лекции, дни открытых уроков, выступление психолога, родителей, имеющих положительный опыт воспитания.
- **Консультативное** – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков:
индивидуальные тематические консультации,
консультации по запросу.
- **Коммуникативное** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культурного взаимодействия с ребенком, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:
родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в организации жизнедеятельности класса, оформлении кабинета, проведении классных дел, совместное посещение театра и т.д.

Диагностика эффективности воспитательной работы в 6б классе



Выводы:

В результате проведенных мероприятий дети активно включаются в урок, по поводу изучаемой темы думают, размышляют и стараются понимать, изученное применяют, то есть выполняют определённые действия по поводу изучаемой темы, создают проекты на любые тематики.

Линии развития вижу в обобщении педагогического опыта и внедрении его в других классах МОУ СОШ.