

## *Аттестационная работа*

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Сафронова Николая Витальевича

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ города Иркутска СОШ № 66

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Школа лидеров самоуправления**

# Актуальность программы

Создание воспитательных систем в общеобразовательных школах является одной из основных задач, поставленных Программой развития воспитания в системе образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации.

Сегодня именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе. Педагог, владеющий современными воспитательными технологиями, может внести свою лепту в приращение позитива в школьном коллективе, продвижение на пути демократизации школьной жизни и, таким образом, реально повлиять на изменение облика

школы

## Цель:

Обучить представителей школьных активов основам школьного ученического самоуправления

## Задачи:

- сформировать понимание необходимости развития ученического самоуправления как способа решения школьных проблем;
- обучить методике и технологии организации школьного ученического самоуправления;
- развить лидерские качества, коммуникативность, творческое мышление;
- формировать навыки командной работы

## Методы:

Программа базируется на различных методах. Наряду с лекционными формами, будут широко применяться методики тренинга и ролевых игр, а также дискуссионные формы. Одной из форм работы будет коллективная социально-творческая деятельность, включающая в себя игровую, творческую, организаторскую деятельность

## Ожидаемые результаты

- ❖ обучаемые получают знания по программе обучения;
- ❖ у обучаемых сформируются такие качества человека, как самостоятельность, коммуникативность, творческая активность, инициатива и др.
- ❖ обучаемые начнут процесс самоопределения по отношению к ученическому самоуправлению, формулирования собственного представления о самоуправлении;
- ❖ обучаемые будут обучены основам новых технологий ученического самоуправления, которые смогут применять в своей практике – при работе в составе органов ученического самоуправления своих классов

## Основными результатами воспитательной деятельности являются

- достижения учащихся в различных социальных сферах;
- изменение статуса воспитанника в объединении;
- развитие лидерских качеств и организаторских навыков;
- высокий уровень сформированности коммуникативной культуры;
- сплоченность коллектива;
- широкие социальные связи

## Функции ученического самоуправления:

**Самоактивизация**

**Организационное  
самоуправление**

**Коллективный  
самоконтроль**

предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению учащихся в управление новыми сферами деятельности

## Функции ученического самоуправления:

**Самоактивизация**

**Организационное  
самоуправление**

**Коллективный  
самоконтроль**



предполагает гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских



## Функции ученического самоуправления:

**Самоактивизация**

**Организационное  
самоуправление**

**Коллективный  
самоконтроль**

предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач

**Благодарю  
за  
внимание!**