

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Шевелева Эмилия Викторовна**

*Фамилия, имя, отчество*

**МБОУ «Лицей № 3» г. Братска Иркутской области**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Создание системы проектной деятельности в  
школе**

Школьное образование является оптимальным по месту и времени для приобретения обучающимися проектной компетентности. Для этого требуется создать в школе систему проектной деятельности.

Целью работы является уверенное владение и эффективное применение выпускниками школы проектного метода, как основного метода управления изменениями, через создание структуры проектной деятельности в школе

# 1. Создана структура проектной деятельности в школе

1	Создание Координационного совета школы по проектной деятельности	Май	Директор/зам. директора по УВР	
2	Формирование центров поддержки	Сентябрь	Директор	Образовательный центр, фонд СПД, информационный комплекс, банк данных, выставочный центр, служба маркетинга и рекламы
Утверждение документации, необходимой для осуществления проектной деятельности:				
3	Утверждение Положения о системе проектной деятельности в школе	Сентябрь	Директор	Область учебных, научно-исследовательских, социальных, культурно-досуговых, информационно-медийных, спортивных и бизнес-проектов
4	Утверждение Рабочей программы СПД	Сентябрь	Директор	
5	Утверждение Программы работы	Сентябрь	Директор	

## 2. Подготовлены кадры для системы проектной деятельности

1	Обучение педагога (тьютора) технологии разработки грамотной разработки проекта	Март-май	Директор	Курсы повышения квалификации
2	Формирование учебно-методической базы для подготовки педагогов и школьников в области проектирования.	Март-май	Зам. директора по УВР Библиотекарь	Приобретение учебно-методических материалов:
3	Обучение команды педагогов для СПД своей школы	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Методист по проектной деятельности обучает коллег и школьников технологии проектирования
4	Обучение проектной технологии школьников, изъявивших желание научиться разрабатывать и осуществлять проекты	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	Лекции Мастер-классы Семинары, вебинары Тренинги

### 3. Создан информационный комплекс

1	Осуществление информационной связи с местным сообществом, широкое освещение результатов проектной деятельности посредством собственных медийных каналов и возможностей местных СМИ, привлечение внимания и новых участников к проектной деятельности через школьную газету	Октябрь	Зам. директора по ВР	Принимают участие все желающие
2	Страницы на школьном сайте	Сентябрь	Зам. директора по ВР Актив старшекласников	Принимают участие все желающие
3	Активная реклама и продвижение проектной деятельности в школе через школьное радио	Ноябрь	Зам. директора по ВР	Принимают участие все желающие
4	Создание банка данных СПД в печатном и электронном виде	Декабрь	Зам. директора по ВР	Главный информационный ресурс СПД в школе

## 4. Создан выставочный центр

1	Организация школьных мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)	В течение года	Руководитель выставочного центра, руководители проектных областей	Представление проектов партнерам, спонсорам, обмен опытом
2	Заседания руководителей проектных областей по степени участия различных проектов в конкурсах	В течение года	Руководитель выставочного центра, руководители проектных областей	Уровни участия: 1) школьный 2) городской 3) региональный 4) федеральный 5) международный
3	Презентации проектов	В течение года	Зам. дир. по ВР Руководители проектов	Принимают участие все классы

## 5. Создан фонд системы проектной деятельности

1	Организация фандрайзинга и реализация фандрайзинговых мероприятий	Август В течение года	Руководитель Фонда СПД, руководитель службы фандрайзинга	
2	Поиск и привлечение ресурсов для осуществления проектной деятельности	В течение года	Координационный совет	
3	Выделение ресурсов для реализации проектов и оценка эффективности использования ресурсов	В течение года	Руководитель Фонда СПД	
4	Организация эффективного управления привлеченными ресурсами	В течение года	Руководитель Фонда СПД	Конкурсное распределение, финансирование важных для школы проектов, привлечение средств муниципалитета для проектов, которые вносят вклад в решение проблем местного сообщества
5	Создание ресурсной базы для общего пользования всех участников ПД: кабинета с офисной техникой	В течение года	Руководитель Фонда СПД, IT-служба школы	

## 6. Создана система мониторинга проектной деятельности в школе

1	Утверждение плана мониторинга	Октябрь	Координационный совет	Рабочая программа СПД
2	Заседания Координационного совета с отчетом руководителей проектных областей и центров поддержки	В течение года	Координационный совет Администрация школы	Отчеты руководителей проектных областей и центров поддержки о ходе выполнения программы ПД
3	Проведение мониторинга на уровне проектов	В течение года	Координационный совет	Оценка результатов, коррекция содержания результатов, способов реализации, состава исполнителей и т.д.
4	Проведение мониторинга на уровне проектных областей	В течение года	Координационный совет	Сводные данные, динамика процесса, внесение корректив, регулирование сроков выполнения проектов и т.д.
5	Оценка проектов: в процессе презентаций, конкурсов, конференций, в процессе и по завершении их реализации	В течение года	Координационный совет Администрация школы	



## 7. Создано мотивационное поле проектной деятельности в школе

1.	Разработка плана мотивирования обучающихся к ПД	В течение года	Руководители проектных областей и проектов	
2.	Разработка системы мотивирования учителей к ПД, оптимальное распределение педагогической нагрузки	В течение года	Администрация школы	

Организованная таким способом проектная деятельность позволяет эффективно содействовать комплексному выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Метод проектов - это гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию учащегося путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания под контролем преподавателя новых "продуктов".