

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

---

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Золотова Виктория Николаевна

МОУ СОШ № 12 с УИОП г.Егорьевск

***На тему:***

*Использование метода проектов на  
уроках английского языка*

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

---

Основная цель метода проектов - предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей.

В данной работе мы рассмотрим метод проектов, его практическое использование на уроках английского языка в школе.

# Краткая характеристика образовательного учреждения:



Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение

Средняя  
общеобразовательная  
школа №12 с углубленным  
изучением отдельных  
предметов

год основания: 1966

языки образования: русский

# Цель и задачи

**Работы:**  
В данной работе рассмотрим одну из форм организации исследовательской деятельности учащихся - проектная деятельность.

**Цель** данной работы: доказать эффективность метода проекта в повышении качества знания иностранного языка.

**Основные задачи :**

- Выявить особенности организации и требования к использованию метода проектов;
- Рассмотреть этапы работы над проектом.

## Основное содержание:

Выбранная тема данной работы является наиболее актуальной в настоящее время, так как метод проектов, сравнительно новый метод в преподавании английского языка, способствует активному вовлечению учеников в различные виды практической деятельности и позволяет развивать их творческие и индивидуальные способности.

Рассмотрим подробно каждый этап работы над проектом:

**Первый этап** – поисковый :предложение темы исследования. Выбор проблемы / проблем проекта.

**Второй этап** – аналитический: Согласование общей линии разработки проекта. Формирование групп. Составление подробного плана работы над проектом.

**Третий этап** – практический: оформление работы над проектом. Презентация проекта. Обсуждение презентации и полученных результатов.

**Четвёртый этап** – презентационный. Один из важных этапов осуществления учебного проекта является презентация.

**Пятый этап** – контрольный.

Таким образом, рассмотрев основные этапы работы над проектом и особенности каждого из них, мы можем сказать, что при поиске необходимой информации, при работе с необходимым языковым материалом, при совместной работе в группах, обсуждении собранной информации учащиеся используют все четыре вида иноязычной речевой деятельности: **аудирование, говорение, чтение и письмо.**

В третьем классе ребята готовили проект по теме “Meet My Friends” Учащиеся предпочли работать индивидуально, чтобы рассказать о своих друзьях. Кто-то нарисовал своих друзей, кто-то составил фотоальбом из фотографий. Роль учителя состояла в том, чтобы помочь ребятам с подбором лексики по темам: «Увлечения» и «Хобби». Благодаря этому проекту ребята больше узнали друг о друге, о своих семьях, друзьях, увлечениях.

**What do you talk with your friend about?**

music books  
school love secrets  
nature teachers  
computer clothes  
parents travelling  
other people future life

**friends**



**BEST FRIENDS**