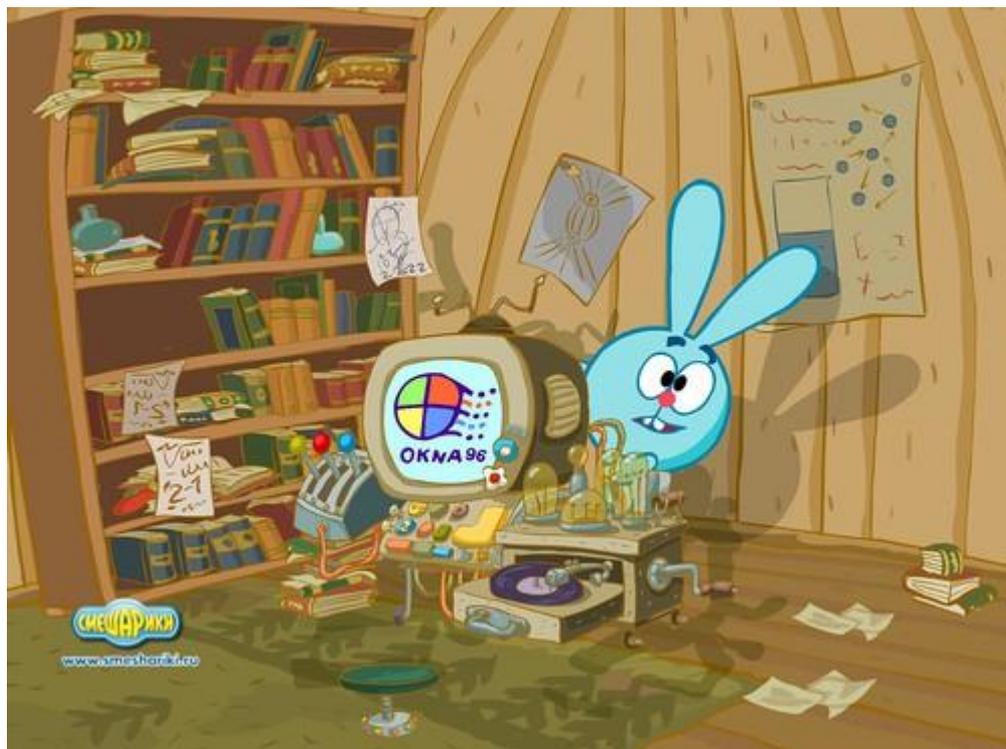


# Информационные технологии в логопедии



• Информационные технологии - это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.



# Компьютеры:



# Интерактивные доски



# «Артикуляционная гимнастика»



# Презентации, компьютерные программы

## Развивающие компьютерные программы



- ◆ Учимся говорить правильно.
- ◆ Тренировка быстрого чтения.
- ◆ Отличник.
- ◆ Волшебный букварь.
- ◆ Семейный наставник.
- ◆ Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Русский язык 2-3 клас.



# Специализированные программы:

- Использование новых информационных технологий в коррекционно-развивающем обучении
- Коррекционно-образовательная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии, предполагает использование специализированных или адаптированных компьютерных программ (обучающих, диагностических и развивающих)



# Логопедический тренажер «Дэльфа-142»



- Вобрал в себя все лучшее от своих предшественников. Кроме того, он включает в себя принципиально новые упражнения, направленные на коррекцию и совершенствование всех сторон речи школьника, в том числе тренажер может быть успешно использован в системе упражнений по коррекции письменной формы речи;

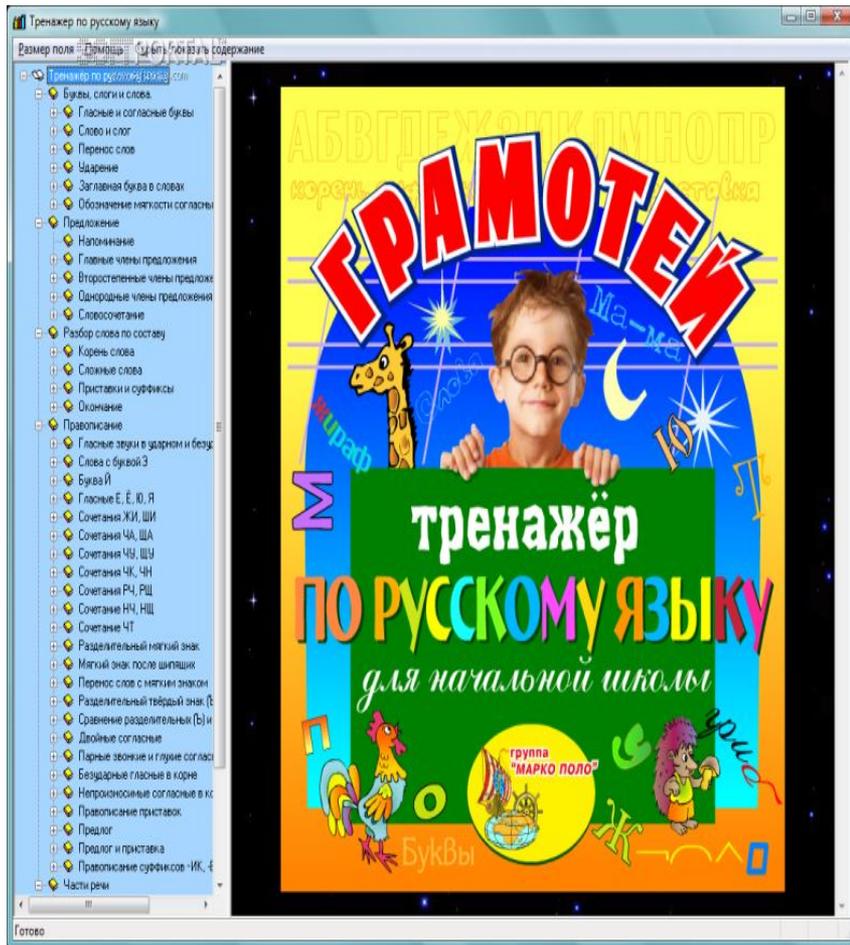
# «Игры для Тигры»

Программа  
предназначенна для  
коррекции следующих  
аспектов  
произносительной  
стороны речи: речевого  
дыхания, интенсивности  
голоса, логоритмической  
структуры речи,  
звукового анализа слов;





# Программа «Грамотей»



- Позволяет детям за более короткий промежуток времени овладеть основными навыками звукового и слогового анализа слов, приобрести умение осознанно выделять согласные и гласные звуки в словах различной слоговой структуры.

# «Домашний логопед»



- Можно использовать для работы над звукопроизносительным компонентом речи программу Программа помогает в автоматизации поставленных звуков, предоставляя более 500 красочных слайдов- картинок.
- Ребёнок сам или с помощью взрослого находит слова-названия на определённый звук.
- Кроме того, в программе записаны образцы правильного звукопроизношения (изолированный звук, чистоговорки, скороговорки).
- А мини-игра «Угадай-ка» привлекает внимание к звукам окружающего мира, развивая тем самым фонематическое восприятие.

# «Развитие речи. Учимся говорить правильно»

- Представляет собой набор заданий для развития звуковой стороны речи.
- На диске имеется также раздел «Развитие связной речи», где ребёнку предлагается алгоритм создания описательного рассказа и рассказа по серии картинок.
- В легкой, веселой и ненавязчивой форме эта программа научит ребенка верно ориентироваться в звуках окружающего мира, правильно говорить и внимательно слушать.
- Увлекательные задания помогут расширить кругозор, увеличить словарный запас, развить логическое мышление, зрительную и слуховую память, сообразительность.





# «Волшебный букварь»

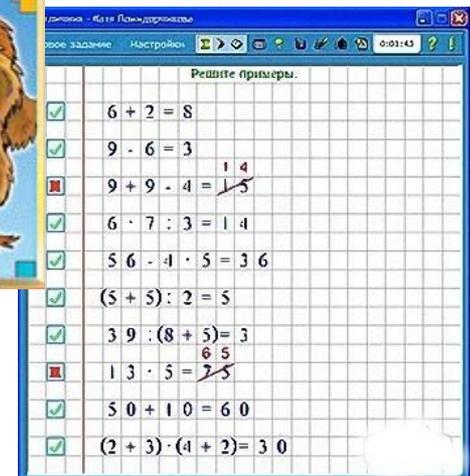
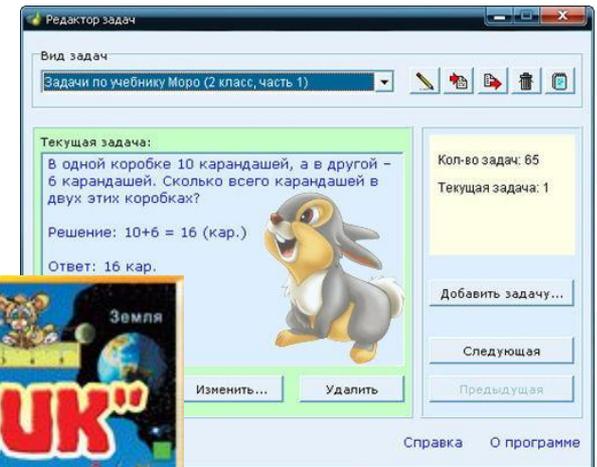


- Эта программа предназначена для детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет.
  - В программе использована концепция "чтение через письмо". Она помогает ребенку научиться читать и писать.
- Основная идея этой программы - сделать чтение и письмо увлекательной игрой с "живыми", "говорящими" буквами. Ребенок оказывается в сказке, где компьютерные тролли дают ему пояснения и задания, за правильно написанное слово показывают красочные картинки с этим словом и предлагают разные игры.



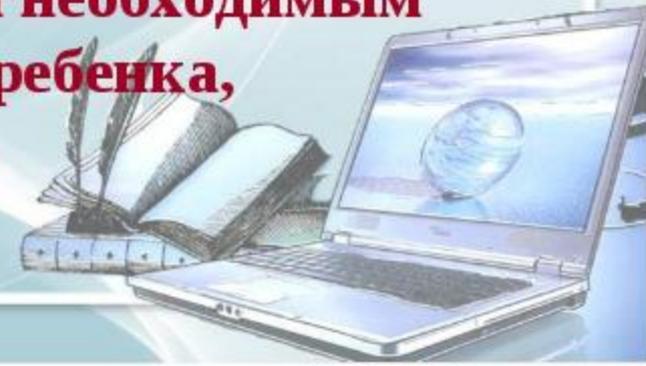
# «ОТЛИЧНИК»

- Программа способна генерировать несложные математические примеры, уравнения и задачи в одно действие, после решения которых пользователь получает соответствующую оценку.
- В настройках программы имеется возможность выбирать шаблоны примеров и уравнений, а также их количество. В программе имеется 19 видов задач.



## ***Компьютер позволяет:***

- **расширить осведомленность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с недоразвитием речи;**
- **реализовать коррекционные задачи, активизируя работу с родителями;**
- **применить индивидуальный подход к ребенку;**
- **сформировать в определенной степени сотрудничество между ребенком, учителем-логопедом и родителями;**
- **повысить компетентность родителей в коррекционно-воспитательной работе, что является необходимым условием успешного воздействия на ребенка, имеющего общее недоразвитие речи.**



# Вывод

- Активное использование информационно-коммуникационных технологии в работе позволяет сделать вывод, что компьютер и разные гаджеты становятся необходимым средством развития, обучения и воспитания детей с нарушениями речи.

