



# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Никонорова Татьяна Викторовна

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ «Оржицкая школа»

Ломоносовский район Ленинградская область

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности детей  
художественно-эстетической направленности  
по декоративно-прикладному искусству**

**«Игрушечный сундучок»**



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Оржицкая общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности детей**  
**художественно-эстетической направленности**  
**по декоративно-прикладному искусству**  
**«Игрушечный сундучок»**

**Возраст обучающихся: 7-8 лет.**

**Срок реализации: 1 год.**

**Объем программы: 66 часов в год.**

**Никонорова Татьяна Викторовна**

Учитель технологии

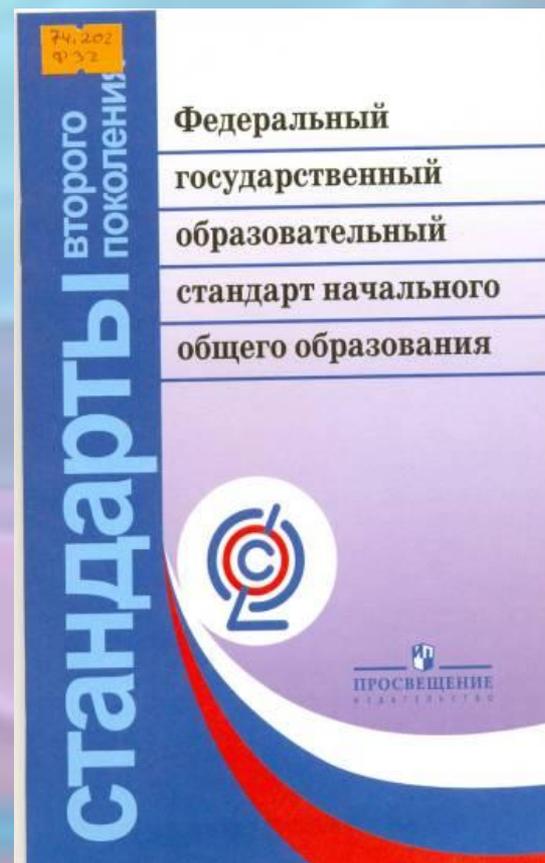
2016 г.

Все мы родом из детства,  
Из прекрасной страны.  
Я храню в своем сердце  
Детства яркие сны.  
Я давно не ребенок,  
Но как прежде в ночи  
Зажигаю в потемках  
Желтый лучик свечи.

Как все быстро промчалось,  
Пронеслось мимо нас...  
Берегите же детство –  
Вот наш лучший наказ!  
Для детей создавайте  
Вы Россию свою,  
Их от зла охраняйте,  
Берегите семью!  
Дети наша отрада  
Нет родней никого.  
Счастья, данное Богом,  
Берегите его.



В рамках Федерального Государственного Образовательного стандарта второго поколения целесообразно начинать работу по формированию общекультурных компетенций у детей с 1 класса



# Цель программы:

Формирование первоначальных общекультурных компетентностей младших школьников в вопросах национальной культуры



# Задачи программы:

- Развивать коммуникативный аспект общекультурной компетенции с учётом соответствующих образцов общения и взаимодействия между народами



- Приобщить обучающихся к процессу проектирования и реализации игровых модулей в культурных образцах ситуаций (праздниках, обрядах, традициях)

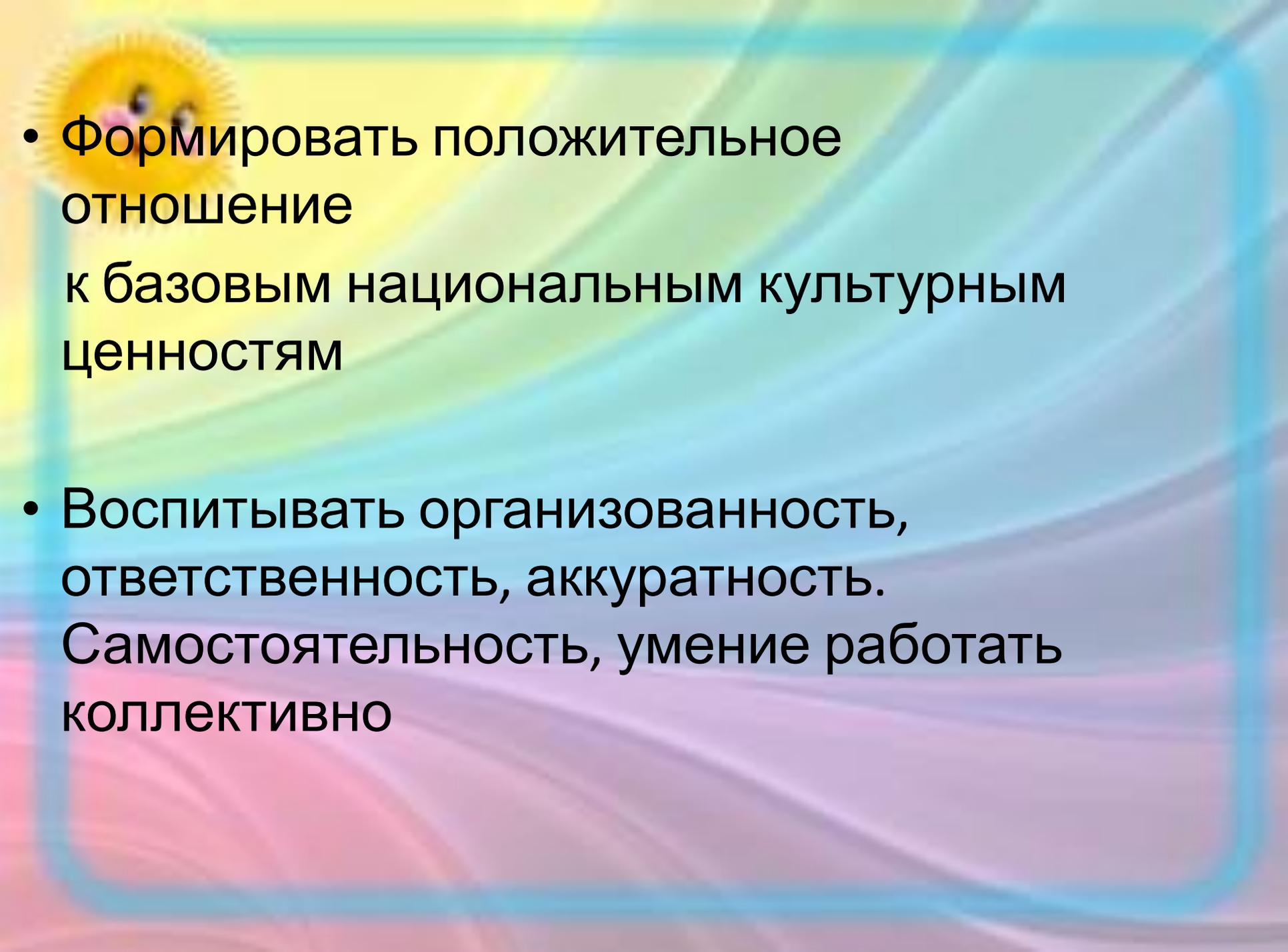


- Развивать интерес детей к культурологическим основам семейных и общественных явлений через празднично-игровую культуру



- Развивать индивидуальные творческие способности личности ребенка в процессе изучения основ народной культуры и изготовления традиционных народных игрушек



- 
- Формировать положительное отношение к базовым национальным культурным ценностям
  - Воспитывать организованность, ответственность, аккуратность. Самостоятельность, умение работать коллективно

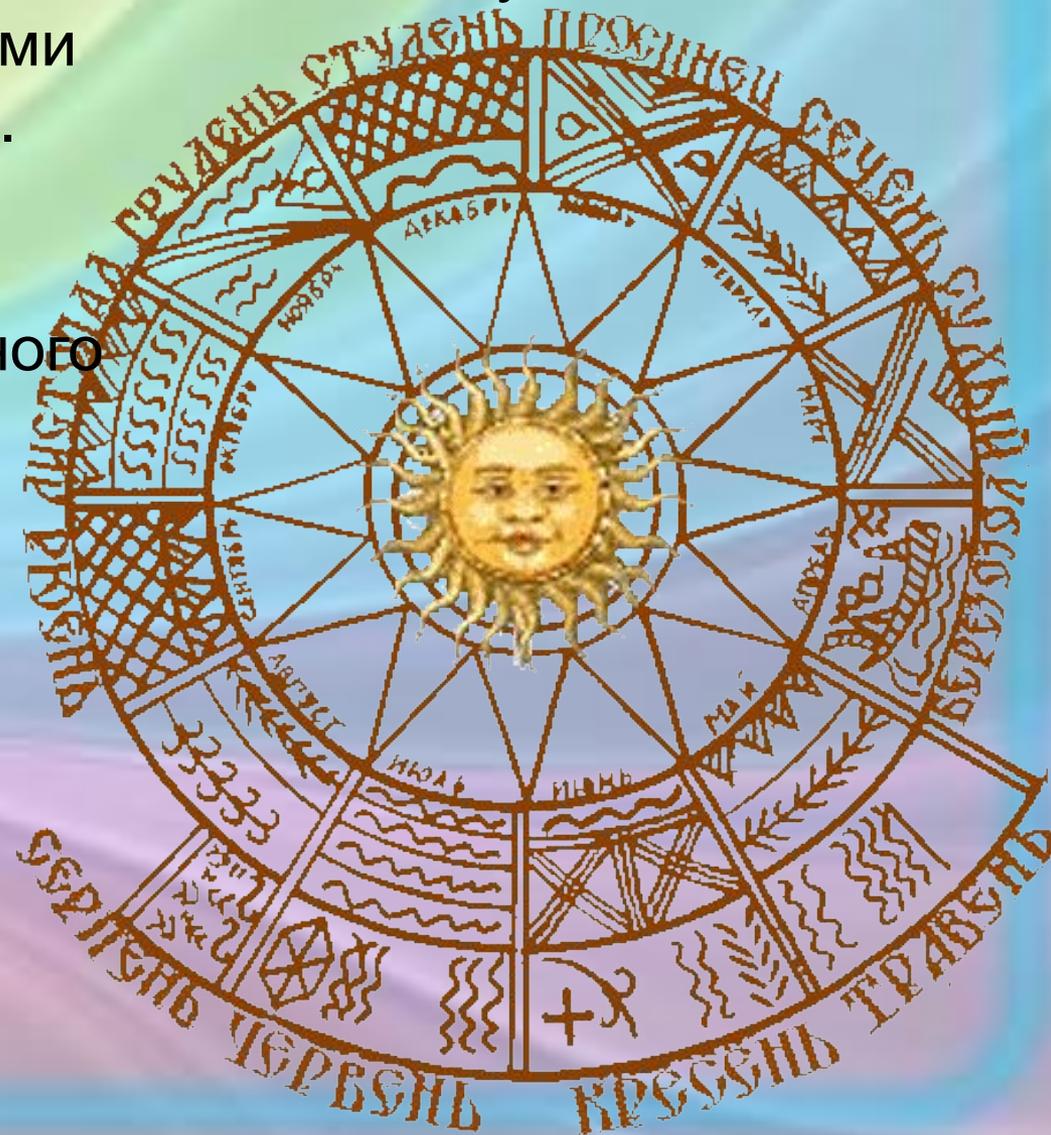


# Программа строится на основе игровых технологий

Изучение материала основано  
на путешествии детей по  
временам года, в процессе  
которого проводится  
параллель между новым и  
старым стилем

**Игра** – важнейший вид детской деятельности, в которой дети впервые вступают в общение со сверстниками. В процессе занятий обучающиеся знакомятся с народными играми и праздниками.

А также с основами фольклора и декоративно-прикладного искусства







**Благодарю за внимание**