

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Минакова Тамара Александровна

**ГБОУ « Специальная школа – интернат г Грязи»
Липецкая область, Грязинский район**

**На тему : "Научно-исследовательская деятельность
как средство саморазвития обучающихся"**



*Учение вообще есть
«совместное исследование,
проводимое учителем и
учеником»*

С.Л.Рубинштейн



Надо учиться в школе, но ещё
гораздо больше надо учиться по
выходе из школы, и это второе
учение по своим последствиям, по
своему влиянию на человека и на
общество неизмеримо важнее
первого”.

Д.Писарев



**сам ничего творить, то и
в жизни он всегда будет
только подражать,
копировать, так как мало
таких, которые бы,
научившись копировать,
умели делать
самостоятельно
приложение этих
сведений»**



**“Я слышу – я
забываю,
я вижу – я
запоминаю,
я делаю – я
усваиваю”.**

Китайская мудрость.



Целью организации научно-исследовательской работы учащихся является воспитание поколения мыслящего, жаждущего получать всё новые и новые знания, способствующие формированию образованной, гармонически развитой, творческой личности, способной добывать свои знания самостоятельно



Основными задачами научно-исследовательской работы

являются:

- ◆ развитие творческих способностей учащихся и выработка у них исследовательских навыков;
- ◆ формирование аналитического и критического, абстрактного мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований;
- ◆ выявление одарённых детей;
- ◆ развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой, при выполнении наблюдений и опытов;
- ◆ развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;
- ◆ формирование чувства ответственности за порученное дело;
- ◆ развитие умения общаться с аудиторией;
- ◆ воспитание уверенности в себе, сознание значимости выполненной работы;
- ◆ воспитание целеустремлённости и системности в учебной деятельности;
- ◆ помощь в профессиональной ориентации;



Главная функция современного учителя – управление процессом обучения, воспитания и развития личности ученика. Особую значимость сегодня приобретает именно организация научно-исследовательской деятельности, так как она выступает фактором саморазвития, самоопределения, оказывает существенное влияние на личностно-профессиональное становление школьников





Технология учебного исследования вооружает учащихся универсальными способами учебной деятельности, дает им импульс к саморазвитию, способности к самоанализу, самоцелеполаганию, самоорганизации, самоконтролю и самооценке, формирует социальный опыт в труде и общении



Исследовательская деятельность учащихся помогает сформировать в каждом ребенке творческую личность с развитием самосознания, позволяет испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих талантов. Дело педагога – создать и поддержать творческую атмосферу



«Каждый ребёнок в чём-то талантлив, надо только создать условия для того, чтобы ему самому захотелось стать стойким и успешным!»



Желаем профессиональных успехов!

