

**План – конспект урока  
по экономике  
в 6 классе МБОУ Кочуновской ООШ  
на тему «Количество денег, необходимое для  
экономики страны»**

**Разработала:**

**Жбанова Елена Вениаминовна**

**Слушатель курсов профессиональной переподготовки  
«Экономика: теория и методика преподавания в образовательной  
организации»**

**Кочуново, 2017 год**

**Упражнение 1. «Используем функции денег в повседневной жизни».**

# **ОТВЕТЫ:**

**Средство сбережения**

**Мера стоимости**

**Средство обмена**

**Средство платежа**

**Мера стоимости**

**Средство обмена**

**Средство сбережения**

**Средство платежа**

**Средство обмена**

Деньги



# Как вы понимаете смысл высказываний?



«Счастье не в деньгах, а в  
их количестве»

«Денег много не  
бывает»

## ***ПРОБЛЕМЫ***

**С точки зрения государства в целом, хорошо ли когда в экономике страны много денег?**

**Надо ли уметь определять необходимое экономике страны количество денег?**

# ЗАДАЧА УРОКА

ВЫЯСНИТЬ, КАК ОПРЕДЕЛИТЬ  
НЕОБХОДИМОЕ ЭКОНОМИКЕ  
КОЛИЧЕСТВО ДЕНЕГ, ЧТОБЫ ОНА  
НОРМАЛЬНО ФУНКЦИОНИРОВАЛА

*ТЕМА УРОКА*

**Количество денег,  
необходимое  
для ЭКОНОМИКИ  
СТРАНЫ**



## Проанализируйте ситуацию

№ 1. Выяснилось, что в доме закончились макароны. Мама попросила Ваню сходить в магазин и купить 2 кг макарон нужного сорта. Она дала сыну 100 рублей и Ваня отправился в магазин за покупкой. Он купил необходимое количество макарон по цене 20 рублей за килограмм. Мама разрешила сыну оставить сдачу себе. Из этих денег он отдал другу долг за диск к компьютеру, а оставшуюся сумму денег положил в копилку.

- 1) Какие функции выполняют деньги в описанной ситуации?
- 2) Какова стоимость совершённой Ваней сделки?
- 3) Как определить количество денег, необходимое Ване для осуществления сделки купли - продажи макарон?

$$M = P * Q$$

**M** – величина денежной массы;

**P** – средние цены товаров и услуг,  
продававшихся за год,

**Q** – количество товаров и услуг,  
продававшихся за год

**№ 2.** Представьте, что в Эколандии один товар, зерно, удовлетворяет все потребности её населения.

**А)** В 2008 году в Эколандии было выращено 100 000 мешков зерна и продано по средней цене 6 рублей за мешок. Какое количество денег необходимо выпустить в обращение, чтобы всё зерно было куплено?

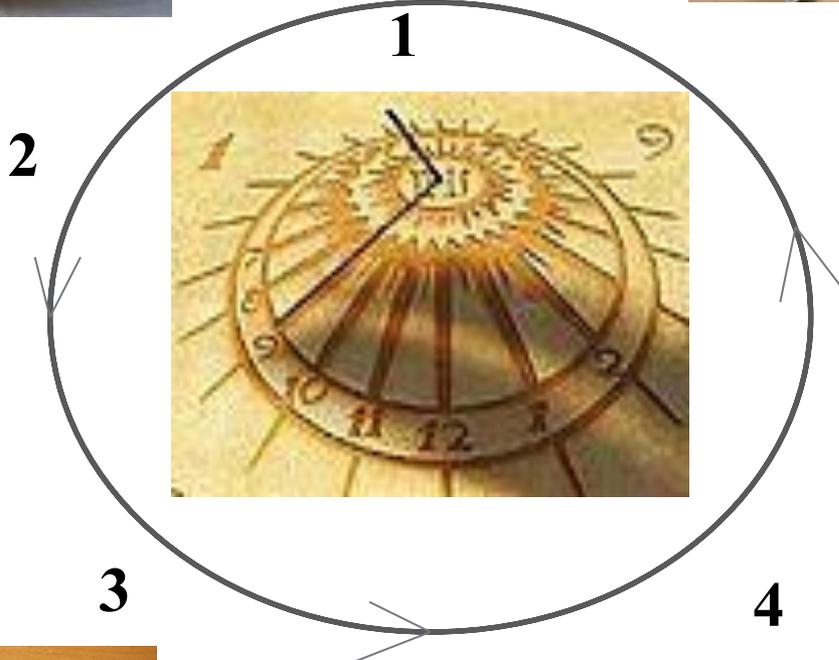
**Б)** В 2009 году урожай зерна в Эколандии превзошёл все ожидания. Было выращено 200 000 мешков зерна. Средняя цена зерна не изменилась. Сколько денег необходимо иметь в экономике страны, чтобы весь товар был куплен.

**В)** сравните результаты ответов на вопросы в пунктах А) и Б).  
Сделайте вывод.

**Г)** Что произойдёт в экономике Эколандии, если будет напечатана не та сумма денег, которую вы рассчитали в пункте Б), а сумма денег в размере 1 600 000 рублей?

*Денежная масса  
управляет ценами.*

**Как вы это понимаете?**



**Скорость обращения денег (  $V$  ) -**  
*количество сделок,*  
*осуществляемое одной и той*  
*же суммой денег за*  
*определённый период (за год)*



$$M = \frac{P * Q}{V}$$



Д) Вернитесь к пункту Б). Определите необходимое для экономики Эколандии количество денег с учётом скорости их обращения, равной 3 оборотам в год.

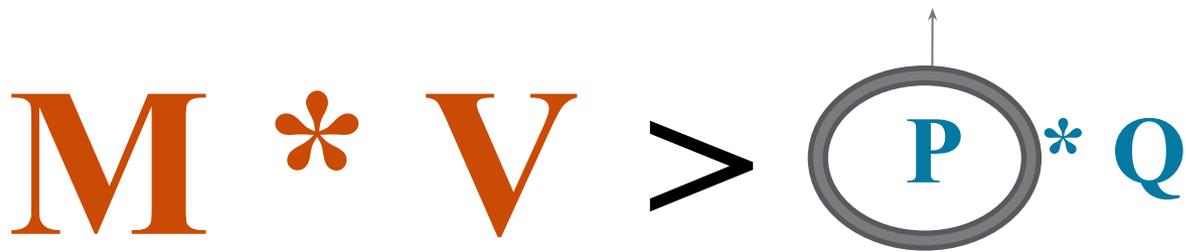
# *Уравнение обмена*

$$M * V = P * Q$$

*Денежная*

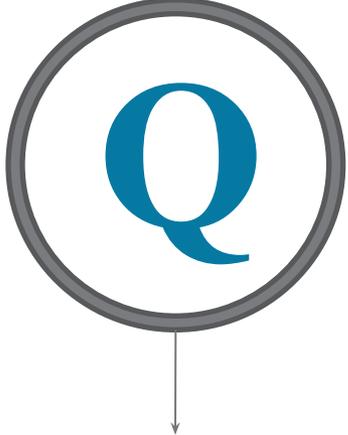
*Товарная*

К чему может привести  
избыток денег в экономике,  
когда денежная масса больше,  
чем товарная?

$$M * V > P * Q$$


А если товарная масса окажется больше, чем денежная?

К каким последствиям это может привести?

$$M * V < P * Q$$


## ***Домашнее задание:***

***изучить текст на стр.98-99, письменно выполнить задание №2 на стр. 101 в Рабочей тетради.***

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!**

