

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 общеразвивающего вида»

# Проект «Зимующие птицы»



**Разработала: воспитатель  
средней группы №2  
Здорова М.С.**



**Вид проекта:**  
**познавательно - творческий**





## Участники проекта:

Дети, родители и воспитатель средней группы №2,  
МДОУ «Д/с №9»





# Продолжительность проекта:

Краткосрочный  
(3 недели)





# Интеграция образовательных областей:



□ «Познавательное развитие»

□ «Социально-коммуникативное развитие»

□ «Художественно-эстетическое развитие»

□ «Физическое развитие».

□ «Речевое развитие»



## Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.





Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.





## Проблема:

В наше время у детей недостаточное представление о зимующих птицах.





## Цель:

Дать детям представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях поведения.





## Задачи:

- Формировать элементарные представления о зимующих птицах, развивать познавательную активность, мышление, воображение.
- Расширять и активизировать словарь по теме, развивать коммуникативные навыки.
- Формировать у детей представления о том, что человек - часть природы, должен беречь и охранять её.
- Воспитывать у детей желание участвовать в уходе за птицами, подкармливать их совместно со взрослыми.
- Формировать любовь к птицам через слушание классической музыки.





## Ожидаемые результаты

Дети получают знания о зимующих птицах, как ухаживать за ними зимой. Узнают, какие птицы остаются с нами зимовать, а какие прилетают к нам зимовать. Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению. Узнают о пользе птиц в природе.





# Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный





## 1 - этап - Подготовительный:

1. Подбор картотеки дидактических игр.
2. Подбор наглядно – иллюстративного материала.
3. Подбор картотеки по развитию связной речи «Зимующие птицы».
4. Подбор художественной литературы по теме (стихи, загадки).
5. Подбор пальчиковых игр на тему «Зимующие птицы».
6. Подбор презентаций.





## 2 - этап - Основной:

1. Занятие. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир "Зимующие птицы".
2. Занятие. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация "Снегирь".
3. Занятие. Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Воробей».
5. Занятие. Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Зимующие птицы».
6. Раскрашивание раскрасок.
7. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Воробышки и кот»
8. Изготовление д/и: «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», « Лото», « Домино».





9. Отгадывание загадок о «Зимующих птицах».

10. Кормим птиц в птичьей столовой.

11. Просмотр презентаций, мультфильмов:  
«Зимующие птицы», «Лесные птицы», «Жизнь птиц зимой», «Кто такие птицы», «Ворона и воробей», «Растрёпанный воробей».

12. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»

13. Чтение художественной литературы: В. Звягина «Воробей», С.А. Есенина «Поет зима аukaет», Т. Евдошенко «Берегите птиц», А. Яшин «Покормите птиц зимой», О. Григорьева «Синица», В. Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка».





## В работе с родителями:

### Наглядность в виде информационных файлов:



- ❖ «Кормушки для птиц своими руками»
- ❖ «Покормите птиц зимой – они послужат тебе весной!»
- ❖ «Зимующие птицы
- ❖ «Птицы зимой»
- ❖ «Зимующие птицы нашего края»
- ❖ «Покормите птиц зимой»
- ❖ Конкурс поделок «Лучшая кормушка для птиц»



## Третий этап – заключительный

- ❖ Конкурс поделок «Лучшая кормушка для птиц».
- ❖ Оформление альбомов о «Зимующих птицах»:  
Расскажи детям  
о «Зимующих птицах», «Зимующие птицы»,  
«Птицы в картинках»
- ❖ Обобщение педагогического опыта проектной деятельности для педагогов ДОУ.





**Фотогалерея проекта  
«Зимующие птицы»**





**Занятие. Познавательное развитие.  
Ребёнок и окружающий мир.  
«Зимующие птицы»**





**Занятие. Художественно –  
эстетическое развитие.  
Аппликация  
«Снегирь»**





# Занятие. Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Воробей»





# Занятие. Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Зимующие птицы»





# Раскрашивание раскрасок «Зимующие птицы»





# Изготовление дидактических игр: «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Лото», «Домино»





# Играем в «Разрезные картинки»





# Играем в «Домино»





# Играем в «Лото»





# Играем в «Четвёртый лишний»





# Кормим птиц в птичьей столовой





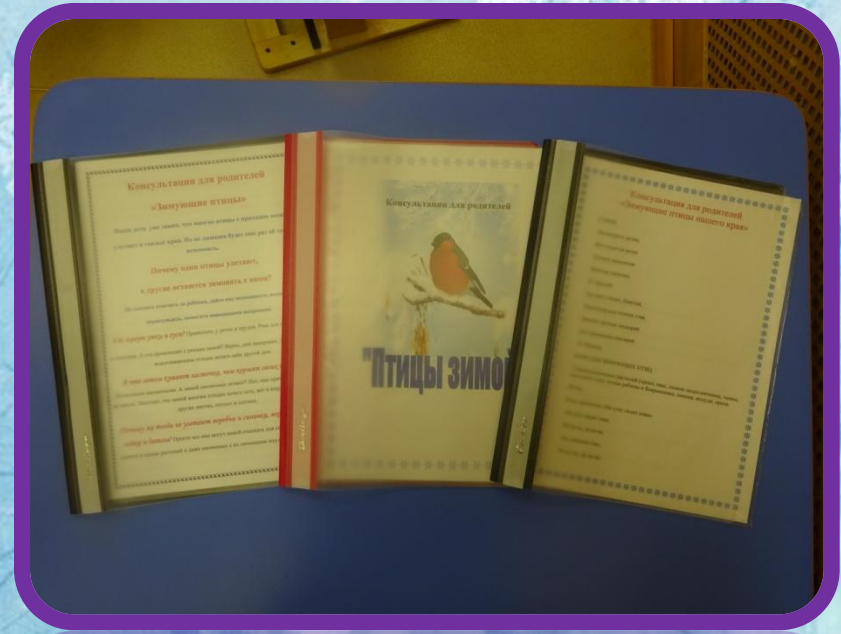
**Просмотр презентаций, мультфильмов:  
«Зимующие птицы»,  
«Лесные птицы», «Жизнь птиц зимой»,  
«Кто такие птицы», «Ворона и воробей»,  
«Растрёпанный воробей».**





## Наглядная информация для родителей:

«Кормушки для птиц своими руками», «Покормите птиц зимой»,  
«Зимующие птицы», «Зимующие птицы нашего края»,  
«Покормите птиц зимой – они послужат тебе весной»





# Конкурс поделок «Лучшая кормушка для птиц».





**Оформление альбомов о «Зимующих  
птицах»: Расскажи детям  
о «Зимующих птицах», «Зимующие птицы»,  
«Птицы в картинках»**





## Вывод по проекту «Зимующие птицы»

В проекте приняли участие: дети средней группы, воспитатель Здорова М.С. родители воспитанников. На участке ДООУ было развешано 9 кормушек, изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок. В период проведения проекта ежедневно угощали птиц кормом, который был принесен родителями, наблюдали за их поведением, использовали разный корм. В результате проведенной работы, дети узнали: какие птицы остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму, как различить птиц по окраске, какие корма предпочитают птицы (например: голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало).





Дети вместе с родителями принимали участие в сборе корма для птиц и изготовили кормушки, благодаря чему узнали и увидели, каких видов бывают кормушки. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми. Работа над проектом способствовала улучшению микроклимата в группе.





## Список использованной литературы:

- <http://www.alegri.ru/deti/sovety-dlja-mam/semeynaja-biblioteka/stihi-pro-ptic-dlja-detskogo-sada.html>
- <http://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-po-teme-ptitsyi>
- [http://www.razumniki.ru/zagadki\\_pro\\_zimuyschih\\_ptic.html](http://www.razumniki.ru/zagadki_pro_zimuyschih_ptic.html)
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/03/02/kartoteka-didakticheskikh-igr-k-proektu-zimuyushchie>
- <http://www.liveinternet.ru/users/valentinaw/post317584183>
- <http://prezentacii.com/detskie/10690-zimuyuschie-pticy.html>







**Спасибо за внимание!**

