

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Платоновой Татьяны Николаевны

*Фамилия, имя, отчество*

Дятьковский филиал ГАПОУ «Брянский техникум  
энергомашиностроения и радиоэлектроники»,

Дятьковский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методические рекомендации по выполнению  
творческого проекта «Моя база данных в  
Microsoft Visual FoxPro»**

# Краткая характеристика жанра работы

В качестве итоговой работы я предлагаю методическую разработку по выполнению творческого проекта **«Моя база данных в Microsoft Visual FoxPro»**.

Предполагается, что данная работа будет выполняться при изучении дисциплины **«Базы данных»** студентами 2 курса.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

В сентябре 1930 года на базе школы II ступени с химическим уклоном был создан Дятьковский стекольно-керамический техникум. Производственной базой учебного заведения стал Дятьковский хрустальный завод. Первый выпуск состоялся в 1932 году в количестве 30 человек, но уже в 1933 году было выпущено 112.

На сегодняшний день в стенах техникума обучается более 400 студентов по 5 специальностям.



**Старейшее учебное заведение г.  
Дятьково**

# Цель

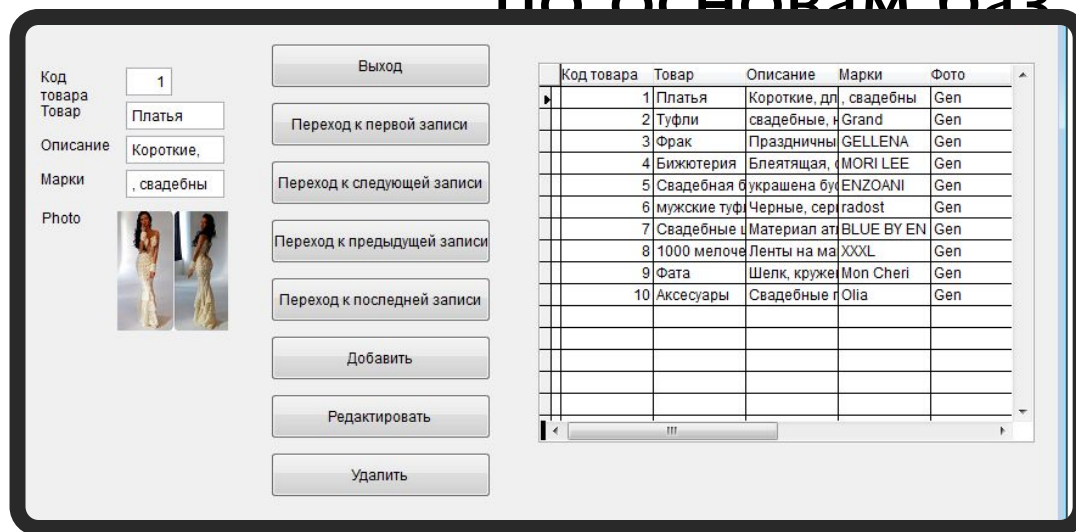
# работы

Создание базы данных с помощью системы управления базами данных

## Microsoft Visual FoxPro

Исходные данные:

1. Заготовка для базы данных
2. Необходимые теоретические знания по основам баз данных



# Задачи

# работы

1. Обзор аналогичных систем управления базами данных.
2. Сбор концептуальных требований для создания базы данных.
3. Приведение базы данных к «нормальным» формам.
4. Составление плана работы над базой данных.

# Задачи работы

5. Создание таблиц.
6. Создание схемы данных.
7. Создание запросов и отчетов.
8. Выбор необходимых элементов интерфейса (меню, справочная система).

# Задачи

9. Создание и отладка этапных версий базы данных

# работы

10. Оформление базы данных

11. Представление результатов работы с использованием современных программных средств презентации.

12. Доклад результатов работы над проектом среди студентов группы. Демонстрация работы базы данных. Тестирование базы данных другими студентами.

12. Выступление авторов лучших проектов на научно-практической конференции.

# Форма проектной деятельности

Индивидуальный прикладной проект выполняется: обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины «Базы данных»



# Обоснование актуальности

В современных условиях модернизации общества, перехода от сырьевой модели экономики к инновационной актуализируются вопросы воспитания в детях и молодежи таких качеств, как инициативность, креативность, способность к исследовательской и проектной деятельности.

# Основное содержание работы

Проект выполняется в рамках темы изучения «Базы данных. Системы управления базами данных».

В рамках учебного плана не представляется возможным изучить все элементы создания базы данных (интерфейса пользователя).

Работа над проектом дает возможность учащемуся выбрать и изучить именно те элементы, которые ему наиболее интересны. Но при этом и дает возможность приобрести необходимые навыки по созданию баз данных.

Проект позволит обучающемуся активизировать межпредметные связи. Работа с проектом даст возможность обучающимся познакомиться с различными видами СУБД, а также попробовать себя в роли тестировщиком.

И круто будет если созданная база данных найдет свое применение в повседневной жизни ученика или преподавателя.

# Методы диагностики образовательного результата

- соответствие результата поставленным целям и задачам;
- оптимальность созданных таблиц и запросов, работоспособность базы данных на различном аппаратном обеспечении;
- оригинальность решения;
- доступность презентации проекта, качество представляемых материалов

# Перспективы развития проектной деятельности в моей работе

«Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с групповыми методами. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Мне, как **преподавателю** информационных технологий данный **метод** интересен ещё и тем, что прекрасно совмещает как педагогические инновации, так и новые информационные технологии.

# Примеры проектов моих учеников

