

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Васильева Любовь Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Платовская СОШ Красносулинский район

Образовательное учреждение, район

На тему: Учебный план НОУ МБОУ
Платовской СОШ /2013-2014 уч.г. /

- Представлен учебный план работы НОУ.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, х. Платово Ростовской области. Малокомплектная школа. 165 учащихся. Учитель биологии, химии. Образование высшее.
- **Цель:** сформировать систему проектной и исследовательской деятельности в школе, направленные на воспитание социально активной, успешной, всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к условиям современного общества.
- **Задачи:** развивать у учащихся активную жизненную позицию, интерес к проектной и исследовательской деятельности в разнообразных формах;
 - - развивать творческие способности учащихся через привлечение к проектной и исследовательской деятельности в разнообразных формах;
 - - сформировать совместные проектные группы учащихся;
 - - создать условия для приобретения учащимися опыта социально-культурного проектирования посредством выполнения заданий и прохождения всех стадий «жизненного цикла проекта»;
 - - развивать внешние связи школы, ее включенности в социальное пространство района;
 - вовлечь родителей в организацию и осуществление воспитательного процесса по программам школы.

Формы исследовательской работы различны: это и школьное НОУ; олимпиады, конкурсы; проектная деятельность; научно-исследовательские конференции различной направленности; элективные курсы.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. В связи с этим традиционные подходы в образовании, направленные на усвоение учащимися в школе определенной суммы знаний и умений, теряют свое значение. На первый план выступают инновационные личностно ориентированные методы и технологии обучения и воспитания в этом и заключается **актуальность работы.**

Программа НОУ имеет следующую структуру:

1. Введение.
2. Цели и задачи. Принципы
3. Участники НОУ
4. Устав НОУ
5. Структура и организация работы.
6. Содержание работы НОУ
7. Технология организации деятельности научного общества учеников
8. Повышение эффективности интеллектуальной деятельности.
9. Ожидаемые результаты
10. Механизм внедрения программы
11. Ресурсное обеспечение

ПЛАН РАБОТЫ НОУ.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место ведения
1.	Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ	Сентябрь	Зам. директора по УВР.	Кабинет зам. директора
2.	Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности		Зам. директора по УВР.	Кабинет зам. директора
3.	Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей.		Руководитель НОУ	Кабинет №8
4.	Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов		Зам. директора по УВР.	Кабинет зам. директора
5.	Теоретические занятия по курсу ” Библиотечно- информационная культура”	Сентябрь	Библиотекарь	библиотека
1 2 3	Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?» Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам.	Октябрь	Руководитель НОУ учащиеся Учителя предметники	Кабинет 7,8

№п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место ведения
1.	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках.	ноябрь	Учащиеся	Музей,библиотека, дома жителей.
2.	Практические занятия по курсу “Библиотечно-информационная культура”.		Библиотекарь	Библиотека
3.	Индивидуальные консультации.		Руководители проектов	Кабинеты7,8.
1.	Практические занятия «Требования к исследовательской работе».	декабрь	Руководитель НОУ	Кабинет8
2.	Индивидуальные консультации.		Руководители проектов	Кабинеты 7,8
3.	Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев.			
4.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Отечество»		Руководитель НОУ	

№п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения
1.	Заседание Совета НОУ, обновление информации на стенде НОУ /результаты участия в конкурсе «Отечество».	январь	Руководитель НОУ	Кабинет 8
2.	Проведение семинара « Как подготовить и оформить тезисы доклада?» Индивидуальные консультации. Рецензирование работ руководителями.		Руководители проектов	Кабинет7,8
3.	Участие в региональном этапе научно – исследовательская конференция ДАНЮИ.		Руководители проектов	Красный Сулин
1.	Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в региональной научно-практической конференции.	февраль	Руководитель НОУ Руководители проектов	Кабинет8
2.	Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство».		Зам. директора по УВР. Руководитель НОУ. Руководители проектов.	Кабинет завуча.
1.	Муниципальный этап. Научно – исследовательская конференция ДАНЮИ	март	Руководитель НОУ. Руководители проектов.	Ростов- на- Дону
2.	Муниципальный этап. Всероссийский конкурс исследовательских работ		Руководитель НОУ	Ростов- на- Дону

№п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения
1.	Участие в областной форуме юных краеведов.	апрель	Руководитель НОУ	Ростов –на-Дону
2.	Обновление информации стенда НОУ.		Зам . директора по УВР	
3.	Участие Турнире знатоков, проходящем на базе ГЦВР «Досуг»		Руководитель НОУ	Красный Сулин
1.	Участие в образовательных литературные чтения, посвященных Дню славянской письменности и культуры «Славянские чтения»	май	Руководитель НОУ	Ростов – на- Дону
2.	Участие в «Недели науки»			Ростов – на- Дону
3.	Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ».		Зам . директора по УВР . Руководитель НОУ	Кабинет 8.
4.	Заседание Совета НОУ, проведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ.			Кабинет 8.

Результаты работы НОУ за 5 лет/2010-2015 годы/.



Всего за 5 лет -70 человек. Выпускниками ДАНЮИ стали 50 учащихся. Победителями и призерами различных уровней конкурсов, олимпиад, конференций стали 25 человек.

Итог исследовательской работы – ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой принимают участие не только юные исследователи, но и студенты-выпускники школы, родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, Экспертный совет подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ





ВЫПУСКНИКИ ДАНОУИ.

Кучерявая Светлана.

Исследование качества почвы и развитие сельского хозяйства ООО «Изумруд» х. Платово Красносулинского района. 8 класс. ДАНОУИ.(2010)

«Психическая и социальная составляющие здоровья учащихся пубертатного возраста». 2009 г. 2 место ДАНОУИ



«Скрининг-исследование физического здоровья учащихся пубертатного возраста». 2011 г. 10 класс 1 место ДАНОУИ.



Ростовский государственный медицинский университет

Состояние воздушно – водной среды х. Платово. Созвездие 1 место. 2010 г. Москва - участник

«Стресс среди подростков – путь к депрессии...» 2012 год. 11 класс 2 место и 1 место ДАНОУИ

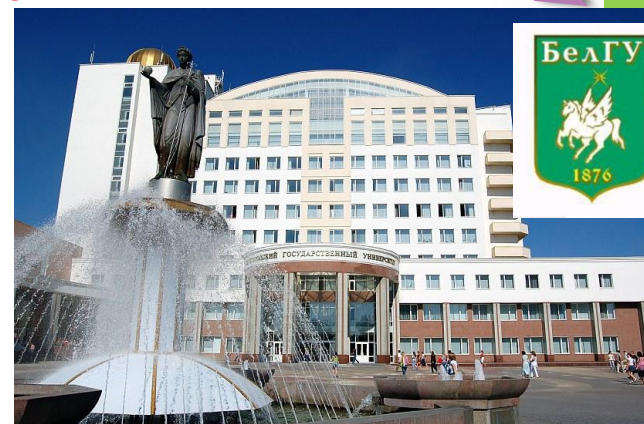


«Отходы – экологическая проблема хутора Платово». 9 класс. 2012.»Созвездие». муниципальный уровень 1 место. Москва- участник

«Мусор – экологическая проблема хутора Платово». 2010г. 8 класс. 2 место ДАНЮИ



«Агрессивность подростков – путь к самоутверждению» 2013 г. 10 класс 1 место ДАНЮИ



Белгородский государственный университет, фармакологический факультет.



«Стресс среди подростков – путь к депрессии...» 2014год. 11 класс 2 место и 1 место ДАНЮИ

Казачкина Анна.



Исторический ф-т
пединститута.

**«Моя семья –
потомственные казаки х.
Верхняя Ковалевка»**

**1 место регион,
победитель
заочного
муниципального
тура»Отечество»,
1 место регион,3
место ДАНЮИ
муниципальный
тур. 9 класс**



**«Как Данко, шахтеры несут людям
свет...» 1 место регион, победитель
заочного муниципального тура»
Отечество», 1 место регион,2 место
ДАНЮИ муниципальный тур. 11 класс**

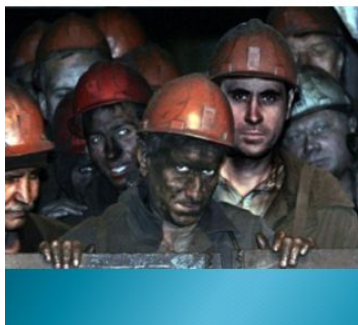
**«Духовно –
нравственное
воспитание в школе»
Участник
«Славянских чтений»
9,11 класс**



ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.

КРАЕВЕДЕНИЕ

«Как Данко, шахтеры несут людям свет...»



Казачкина Анна
ученица 11 кл.,
МБОУ Платовской
СОШ,
Руководитель:
Васильева
Л.Н., учитель
биологии и
химии.

ИСТОРИЯ

**ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ
ВРЕМЕНИ.**



РАБОТА УЧЕНИЦЫ 11
КЛАССА
МБОУ ПЛАТОВСКОЙ ШКОЛЫ
МУХИНОЙ ИРИНЫ.
РУКОВОДИТЕЛЬ ВАСИЛЬЕВА
Л. Н. ,
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ, ХИМИИ

МЕДИЦИН А



**МОЙ СЕЛЬСКИЙ
ФЕЛЬДШЕР.**

Автор работы:
ученица 11 класса,
МБОУ Платовской СОШ
Петрова Алина.
Руководитель :
Васильева Л. Н.,

учитель биологии, химии, высшая категория

ПСИХОЛОГИЯ

**Агрессивность среди подростков
– путь к самоутверждению.**



АВТОР РАБОТЫ:
УЧЕНИЦА 11 КЛАССА,
МБОУ ПЛАТОВСКОЙ СОШ
ТЕСИЯ АНАСТАСИЯ.
РУКОВОДИТЕЛЬ:
ВАСИЛЬЕВА Л. Н.,
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ, ХИМИИ,
ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ

ВАЛЕОЛОГИ Я.



Скрининг-исследование физического здоровья учащихся пубертатного возраста.

РАБОТА УЧЕНИЦЫ 10 КЛАССА
МОУ ПЛАТОВСКОЙ ШКОЛЫ
КУЧЕРЯВОЙ СВЕТЛАНЫ.
РУКОВОДИТЕЛЬ ВАСИЛЬЕВА Л. Н. ,
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ, ХИМИИ

- 1. Я собираюсь продолжить работу в данном направлении, используя элементы исследования на уроках естественно – математического цикла.**
 - 2. Поделиться новыми знаниями на МО в учреждении.**
 - 3. Разработать программу исследовательской \проектной деятельности для учащихся среднего звена школы, используя полученные знания на дистанционной учёбе.**
- Огромное спасибо за лекции!!!**
- Учёба на Фоксфорде для меня была познавательной и информация очень нужная.**
- Успехов вам в работе и процветания**