

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Громова Елена Геннадьевна

*МБОУ СОШ №31 им. В.В. Толкуновой
Белореченского района*

Методическая разработка по выполнению исследовательской работы

На тему:
«Отголоски войны»

Содержание:

Введение.

1.Основная часть.

1.1. Этапы реализации проекта.

1.2. Создание социально-значимого продукта

Заключение.

Список литературы.

2.Приложения:

Приложение 2.1. Фото документов, наград.

Приложение 2.2. Видеофильм.

Введение

Если факел памяти погаснет,
Померкнет жизнь без этого огня,
Окажется, что жертвы все напрасны,
И ни тебя не будет, ни меня...

Выбор и обоснование проекта:

В рамках выполнения программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализации Стратегии развития образования и в связи с празднованием дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. на основе этих программ в МБОУ СОШ №31 реализуется проект «Отголоски войны». Мы тогда задушили фашизм в его колыбели, но ветер истории до сих пор доносит отголоски злодеяний извергов и негодяев... А где-то это происходит наяву и сегодня...

Надо вернуть из прошлого то, чем жил народ - это память, как источник воспитания патриотизма и любви к Родине, верности воинскому и гражданскому долгу, воспитание Гражданина и Защитника Отечества. Этому способствует наша проектная деятельность

Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические

Актуальность проекта

Организовывая воспитательную работу, я, как учитель должна учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших граждан. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, фактах.

Обоснование социальной значимости проекта.

Сегодня очевидны патриотические возможности краеведческого материала, которые позволяют растить современного гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни конкретных людей. Повседневная жизнь прошлых поколений содержит героические и трагические страницы, благодаря знакомству с которыми воспитание из сферы общих рассуждений переходит в область воссозданных реальных исторических корней

Объект исследования:

литературные источники;
кинофильмы по теме проекта;
рассказы ветеранов ВОВ.

Предмет исследования:

- организация процесса воспитания, внеклассная деятельность учеников.

Цель проекта: Сохранение исторического наследия поселка, города, края и страны связанного с событиями Великой Отечественной войны, через вовлечение учащихся в исследовательскую и издательскую деятельность, увековечить воспоминания очевидцев тех страшных событий на киноплёнке

Тактические цели:

1. Установить тесное сотрудничество: педагоги-учащиеся-родители; педагоги-учащиеся-жители города.
2. Организовать работу по изучению истории ВОВ через литературу, воспоминания ветеранов, экскурсии и творческую работу

Задачи проекта:

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социально-одобряемую и результативную деятельность на благо Родины;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе.

Гипотеза. Предположим, что мероприятия, проводимые в рамках проекта, помогут заинтересовать воспитанников в изучении истории нашего поселка, края, нашей страны, а в частности, Великой Отечественной войны.

Организатор проекта: учитель истории

Партнеры проекта: библиотека МБОУ СОШ №31, ЗВР

Участники проекта: учащиеся школы, родители, классные руководители, библиотекарь, жители города.

Тип проекта: социально-патриотический

Основные направления работы:-тематические экскурсии в городской историко-краеведческий музей; -тематические встречи (классный час: «встреча с ветеранами», «дети войны»); -творческие работы учащихся, конкурсы («Я Помню! Я Горжусь», «История семьи в истории страны», «Великой Победе посвящается»);-трудовые дела учащихся, акции (акция: «доброе дело», «георгиевская ленточка»; социальный опрос: «что знаем о войне»; видеофильм «Отголоски войны»).

Методы осуществления проектной деятельности:

исследовательский, сравнительно-исторический, ретроспективный, социологический.

Материальное обеспечение: предоставление методических материалов; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.).

Стратегия проекта: стратегия проекта предполагает привлечение к участию в реализации проектных мероприятий максимального количества заинтересованных лиц: обучающихся, учителей, родителей, общественность. Проект предполагает проведение комплекса организационных, исследовательских, поисковых и методических мероприятий, посвященных Великой Победе.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2016г. – май 2017г.

Место реализации готового образовательного

проекта: защита проекта на школьной научно-практической конференции; выступление в городском

К результатам проекта относятся:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- повышение интереса к истории поселка, города, края и страны;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);
- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- выявление одаренных ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;
- организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения

Основные результаты проекта:
видеофильм «Отголоски войны»; проектные,
исследовательские работы учащихся;
осуществление сотрудничества с городским
краеведческим музеем

1. Основная часть- исследовательская деятельность

1. 1. Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (сентябрь – ноябрь 2016 г.)

- 1) создание группы для работы по проекту;
- 2) определение темы проекта;
- 3) постановка цели;
- 4) определение задач проекта;
- 5) анализ имеющейся информации;
- 6) сбор дополнительной информации;
- 7) составление предложений по проекту;
- 8) планирование.

2. Практический (декабрь 2016 – март 2017 г.)

- 1) организация исследования в рамках проекта;
- 2) осуществление мероприятий по формированию патриотических качеств;
- 3) корректировка хода реализации проекта.

3. Итоговый (апрель - май 2017 г.)

- 1) оформление и представление результатов проделанной работы;
- 2) подготовка презентационных материалов;
- 3) презентация результатов;
- 4) анализ и оценка результатов деятельности по реализации проекта.

1.2. Создание социально-значимого продукта

Заключение:

Сведения и фактические данные детей войны, тружеников тыла, участников войны – источник для научного и народного осмысления подвигов людей тех лет.

Осуществление проекта дает интересный материал потомкам для научных исследований.

Основное назначение проекта – создание условий для освоения учащимися социально- значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию, направленного на активизацию лидерского и творческого потенциала, через организацию самоуправления, выполнения творческих заданий, которые посвящены 72-летию Великой Отечественной войне будут достигнуты

Список используемой литературы.

1. Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы. М.: Народное образование, 2004.-с.175
2. Гузеев В.В. “Метод проектов” как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал “Директор школы”, 1995, № 6.
3. Ерофеева Н.Ю. Проектирование педагогических систем // Журнал “Завуч”, 2000, № 3.
4. Масленникова А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся». //Практика административной работы в школе, 2004, №5.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей: Пособие для реализации Государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации ”. 2-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2005 г.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2001.
7. Сиденко А.С. Метод проектов: история и практика применения. // Журнал “Завуч”, 2003, № 6.