

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Путинцева Юлия Борисовна

МАОУ Кадетская школа имени Героя Советского Союза Н.В.
Старшинова, Анапский район

На тему:
**Элективный курс подготовки к ОГЭ « Сдадим
ОГЭ на отлично»**

Элективный курс предполагает обобщение, систематизацию и углубление материала по основным разделам курса русского языка с использованием заданий, аналогичных тем, которые встречаются в образцах экзаменационных работ. Особое внимание уделяется знакомству с основными приемами написания краткого изложения.

МАОУ КШ



- реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по военно-спортивному профилю. Обучает юношей 5-11 классов, ориентирует выпускников на продолжение обучения в высших военных учебных заведениях.

Цель курса: создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Задачи курса:

- Познакомить учащихся с заданиями ГИА
- Учить умению осознанно подходить к поиску верного варианта ответа, используя всю систему знаний, полученных в курсе изучения русского языка.
- Через систему практических заданий повторить, расширить и углубить знания учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.
- Развивать речевые возможности учащихся, работать над умением создавать письменные тексты (краткие изложения, сочинения – рассуждения)
- Подготовить к промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе и итоговой в 9-м.
- Создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- Совершенствовать навык работы с тестами.

Структура рабочей программы

- Пояснительная записка.
- Общая характеристика учебного курса.
- Место учебного предмета в учебном плане.
- Содержание учебного предмета.
- Тематическое планирование.
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Результаты освоения элективного курса подготовки к ОГЭ по русскому языку для 8-9 классов «Сдаёшь ОГЭ на «ОТЛИЧНО» и система его оценки.
- Календарно-тематическое планирование.

Методика проведения занятий

Структура занятия предполагает теоретическую часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическую часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание учебного предмета

1. Сжатое изложение.

Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение делить текст на 3 смысловые части;
- умение определять микротему каждой части;
- умение сокращать текст разными способами;

1. умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Содержание учебного предмета

2. Задания с кратким открытым ответом.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом (2-14). Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Содержание учебного предмета

3. Сочинение.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Эти задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. Особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности

Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Критерии оценивания

Применяются критерии проверки сжатого изложения, сочинения и тестов ОГЭ-2016

Планируемые результаты

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.