

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Доржиевой Любви Жалсановны

*Фамилия, имя, отчество*

---

МАОУ СОШ №1 пгт Забайкальск

*Образовательное учреждение, район*

**На тему: Создание творческого проекта  
«Древо семьи»**

# Краткая характеристика ОУ

- **Имя:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
- п.г.т. Забайкальск.
- **Год рождения:** 1952
- **Адрес:** п.г.т. Забайкальск, Забайкальского края, ул. Красноармейская 32а
- **Количество учащихся:** 1384
- **Моральное кредо:** «Если не творчески, то зачем?»
- **Заповеди:** соавторство, сотворчество, сотрудничество, взаимопонимание, взаимоуважение.

В соответствии с положениями **ФГОС**, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки гимназистов;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 9-10 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

# Цель: изучение своей родословной

## Задачи:

- **Задачи проекта**
- научить составлять свое генеалогическое древо,
- укрепить сотрудничество детей, родителей и учителей,
- развить у учащихся исследовательские навыки
- развитие ИК компетентностей.
- **Объект проекта** - Родословное, или генеалогическое древо , семья

# Обоснование актуальности

- Знание детьми своей родословной и воспитание уважения к ближайшему окружению, является важнейшим составляющим нравственно-патриотического воспитания.
- Поощряя в детях познание окружающего мира через семью, друзей, позволит развить в них любознательность, инициативу, самостоятельность в поиске новых впечатлений, опробовании разных способов действия, ответов на возникающие у него вопросы, решение проблемных ситуаций.

# Этапы реализации проекта

- Организационно – подготовительный.
- Рефлексивно – диагностический.
- Практический.
- Заключительный.

# Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.

В период создания проекта происходит усложнение материала.

Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

# Результат проекта «Древо семьи»

- Формирование позитивного облика семьи. Содействие укреплению семейных отношений, ориентация подрастающего поколения на семейные ценности, путем обращения к традиционному наследию поколений.
- Получение детьми навыков бережного отношения к семейным традициям.
- Составление совместно с родителями родословной семьи.
- Развитие интеллектуальных и личностных особенностей, познавательного интереса, активности.
- Презентация «Древо семьи»

# Перспектива на будущее

- Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях
- Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе
- Ознакомление с более детальным созданием родословной своей семьи
- Организация выставки «Древо семьи»

# Направление деятельности:

**Поисковая** - работа с архивными материалами;

**Творческая**- вовлечение детей и родителей в активную работу,

расширение кругозора, развитие творческих способностей;

**Исследовательская**- работа с семейными архивами, , встреча и беседа с родственниками;

**Дизайнерская**- развитие эстетического и художественного вкуса.

# Древо семьи

