

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по
программе :

**«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»**

Муранова Вадима
Александровича

учителя физики НЧСОУ «Школа радости» Люберецкого
района Московской области

на тему: **«Экологический межшкольный
(консолидированный) проект «Возрождение заповедника
Волхонка»**

**В своей педагогической практике я применяю
следующие формы
исследовательской/проектной деятельности:**

1

- Исследовательские уроки базисного компонента учебного плана;

2

- Элективные курсы.

3

- Программы внеурочной деятельности

4

- Научно-практические конференции и конкурсы

5

- Групповые и индивидуальные проекты

6

- Образовательные экскурсии

Социально-значимый проект

Наш консолидированный проект называется «Возрождение заповедника «Волхонка». Он представляет собой совместную, четко скоординированную проектную деятельность учащихся и учителей трёх учреждений: основная общеобразовательная школа № 19, средняя общеобразовательная школа № 2 имени В. Г. Короленко с углубленным изучением иностранного языка и учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов».

**МОУ СОШ
№ 2
им. Короленко
В. Г.**

**МОУ ДОД
«Станция
юных
натуралистов»**



**«Волхонка»
ка
заповедни
е
Возрожден**



**МОУ ООШ
№ 19**



Консолидированный проект позволяет расширить возможности проектной деятельности, наладить взаимодействие учителей школ и учреждений дополнительного образования, привлечь молодежь к настоящему, важному для общества делу.



Местом исследования являются водные артерии на территории заповедника памятника истории и природы областного значения.

Цель проекта: обследование водоёмов на их пригодность для отдыха населения. Создание зоны культурного отдыха для населения Ногинска и Ногинского района.



Актуальность проекта:

В городе большое количество водных артерий, но нет благоустроенных мест для комфортного отдыха людей на берегах водоёмов.

В заповедной зоне Волхонки на лугу расположено искусственное озеро площадью 5,17 га, которые в настоящее время служит местом стихийного отдыха жителей микрорайона Заречья.

Вопрос окультуривания водоема для отдыха населения в настоящее время весьма актуален и жизненно необходим.

В учебном плане проект реализует все цели и задачи экологического воспитания учащихся, а также развития экологического мышления и социальной ответственности у школьников.

Этапы реализации консолидированного проекта.

1. Определение «зон ответственности» – каждое учреждение определяет область своих исследований, виды деятельности и методы реализации своих идей.

2. Проектная деятельность учащихся и обмен промежуточными результатами между всеми участниками проекта.

3. Представление результатов работы на районной и областной экологической конференции.

4. Привлечение внимания к социально-значимой проблеме широкой общественности, СМИ и территориальной администрации.

Критерии оценки текста проектной работы учащихся (выработаны совместно тремя указанными выше учреждениями).

- 1.Актуальность проблемы и четкость её постановки.
- 2.Соответствие содержания работы заявленной теме.
- 3.Четкость и конкретность формулировки проблемы, цели и задач работы.
- 4.Чёткость описания методов реализации проекта.
- 5.Самостоятельный анализ фактов по заявленной теме.
- 6.Последовательность и логичность этапов реализации проекта.
- 7.Соответствие результатов проекта поставленным задачам.
- 8.Практическая значимость проекта.
- 9.Степень реализации проекта на практике.
- 10.Наличие собственной оценки эффективности реализации проекта и оценка перспектив развития проекта.

Критерии оценки текста исследовательской работы (выработаны совместно тремя указанными выше учреждениями).

1. Соответствие содержания работы заявленной теме
2. Чёткость формулировки проблемы исследования и её обоснованность
3. Четкость и содержательность формулировки цели и задач исследования
4. Обоснованность и адекватный отбор методов исследования
5. Глубина анализа литературы по исследуемой теме
6. Наличие собственных эмпирических данных или использование первых источников и их достаточность
7. Глубина самостоятельного анализа полученных результатов
8. Четкость выводов, обобщающих исследование и связь их с результатами
9. Соблюдение требований к оформлению работы
10. Высокий уровень сложности исследования

Первая же совместная конференция по проблемам Волхонки привлекла внимание администрации города – на конференции присутствовала заместитель начальника отдела экологии. Мероприятия, проводимые в рамках проекта, стали активно освещаться местной прессой. То есть проект заработал. Сейчас рассматривается вопрос о создании зоны культурного отдыха на запущенной территории Волхонки, что, надеемся, даст этому замечательному месту новую жизнь. Ну и не могу не сказать, что на всероссийской научно-практической конференции «Здоровый человек на здоровой планете», проводимой в прошлом году фондом «Социальное партнёрство» наш проект получил медаль, став лучшим из представленных проектов. А ведь высокая оценка специалистов вселяет в детей уверенность в своих силах и побуждает их к творчеству, труду и дальнейшим свершениям, то есть к полноценному развитию личности – это ли не главная цель воспитания подрастающего поколения?!



«О, сколько нам открытий чудных...»

В ноябре этого года в своём Послании Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев отметил, что российскому обществу следует начать поиск талантливых, одаренных людей, способных внести значимый вклад в развитие отечественной науки.

Недавно я стала свидетелем, как идут поиски будущих учёных в подмосковной Черноголовке. Здесь недавно состоялась III Общероссийская научная конференция школьников «Здоровый человек на здоровой планете», проведённого в рамках проекта «Будущее и природа Земли».

Прошла она под эгидой Международного благотворительного фонда «Научное партнёрство» и ЗАО «Ай-би-скрин» при поддержке Российской Академии естественных наук.

Немного об организаторах конференции. Благотворительный фонд «Научное партнёрство» создан в январе 2001 года. Его учредители – ведущие исследовательские центры, работающие в области медицины, фармакологии, психологии и экологии че-



главствующие на данный момент в нашем обществе, ребята не только умудрялись раскрывать их в полном объёме, но и давать советы, как избежать стресса, не увлечься наркотиками, не заболеть СПИДом, лечиться с помо-

руководители Галина Николаевна Протасова, Ольга Анатольевна Пупынина (на фото), Вадим Александрович Муранов пытались привлечь внимание общественности к проблемам одной из жемчужин Подмоско-

