

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Курзенковой Елены Викторовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Школа № 15» городского округа Балашиха

Московской области

Образовательное учреждение, район

**Эссе о включении учащихся в проектную
деятельность на уроках математики**

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха "Средняя общеобразовательная школа № 15" образовано 01.09.1965 года.

"Средняя общеобразовательная школа № 15" реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Школа обеспечивает высокий уровень образования как по базовым образовательным программам, так и профильное обучение на старшей ступени образования.

В образовательном учреждении реализуется базовый компонент федерального государственного стандарта образования.

Доминирующими методиками и технологиями обучения в школе являются традиционные.

Образовательное учреждение работает по федеральному комплекту учебников.



В Подмоскowie под Балашихой
Есть военный поселок «Заря».
Небольшой, красивый и тихий,
И «Зарею» он назван не зря.
Есть в поселке школа пятнадцать:
Среди леса, вдали от дорог.
И найти лучше места для школы,
Уж поверьте, никто б не смог.



Не всегда все бывало гладко,
И ленились мы до тех пор,
Что случался не очень приятный
В конце четверти разговор.
Как мы ценим заботы Ваши,
С нами трудно бывало подчас.
Будет школа гордиться нами -
Это мы обещаем сейчас.

В нашей школе все как
обычно:
Рано утром звенит звонок,
И ребята, и педагоги
Дружно вместе спешат на
урок.
Повезло нам, ведь каждый
учитель -
Своего предмета фанат:
Здесь нас учат разным
наукам,
Проявляя большой талант.

Наша школа в цветах
утопает,
Чистота и порядок кругом.
Мы всем сердцем, друзья,
понимаем,
Наша школа - второй наш
дом.
Десять лет пролетят так
быстро

В школе я работаю учителем математики. Педагогический стаж 1 год. Наша школа оснащена всем необходимым техническим оборудованием, что позволяет делать уроки интересными, познавательными для учащихся.

В рамках реализации ФГОС в процессе обучения я использую развивающие технологии, целью которых является не только донесение знаний до школьников, а выявление, развитие, рост творческих интересов и способностей каждого школьника, стимулирование его самостоятельной продуктивной учебной деятельности.

Одной из таких технологий является технология проектного обучения, которая предполагает совместную учебно-познавательную деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные способы деятельности.

Чтобы увлечь ребят в проектную деятельность, я включаю в домашнюю работу творческие задания: будь то кроссворды, ребусы, газеты и т. д. Эти задания ученики выполняют с энтузиазмом, вкладывают в них душу.

Такие задания учат школьников планировать, самостоятельно выполнять, анализировать и оценивать свои действия.

Проектная деятельность способствует активизации учащихся, они знакомятся с учебной литературой, справочниками, подбирают рисунки и сами рисуют. Самое важное в этом, что учащиеся с разным уровнем подготовки могут участвовать в проектной работе в соответствии со своими возможностями. Ведь составить и красочно оформить кроссворд, ребус может ученик, у которого трудности с математикой, но отличные способности к рисованию. А возникший интерес и чувство радости от выполненного задания у школьника – и есть критерий успешной работы.

- Например, в 5 классе учащиеся готовили проекты на темы: «Великие Математики Древнего мира», целью которых было знакомство с великими математиками Древнего Мира.
- «Число». Здесь ребята готовили сообщения об истории счета, о римской нумерации.
- Пропедевтикой изучения геометрии были проекты «Оригами», «Фигуры на плоскости».

- Задача учителя – помочь ученику стать свободной, творческой и ответственной личностью. Проектно-исследовательский подход дает новые возможности для решения этой задачи, поскольку этот метод характеризуется высокой степенью самостоятельности, формирует умения работы с информацией, помогает выстроить структуру своей деятельности, учит обобщать и делать выводы. А самое главное помогает учиться не только ученику, но и учителю.

- Таким образом, проектная деятельность формирует социальный опыт школьников в труде и общении, способствует их интеллектуальному росту, расширяет кругозор, как в области своего предмета, так и в окружающей действительности, даёт возможность лучше раскрыть собственный потенциал.

- Для меня курсы были интересны, познавательны.
- Мне предстоит, еще многому научиться. Полученные на этих курсах знания будут фундаментом моего саморазвития.