

**ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ**

**РАЗЛИЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ:**

- РАЗВИТИЕ РЕЧИ**
 - МАТЕМАТИКА, ЛОГИКА**
 - МУЗЫКА**
 - ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**
-

УЧИТЕЛЯ, ПРЕПОДАЮЩИЕ В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- 1. Алексеева Елена Сергеевна**
- 2. Есина Татьяна Ивановна**
- 3. Есельбаева Лариса Афанасьева**
- 4. Колоскова Оксана Петровна**
- 5. Сосновская Елена Викторовна**

Даты занятий с детьми дошкольного возраста

по общеразвивающим программам различной направленности.

Занятия проводятся **по вторникам и четвергам.**

В каникулярное время проводятся дополнительные занятия **по средам**

(отрабатываем занятия за май)

октябрь 8 занятий +1 среда (12 октября)

ноябрь 9 занятий + 1 среда (23 ноября)

декабрь 9 занятий

январь 7 занятий

февраль 7 занятий +1 среда (22 февраля)

март 9 занятий

апрель 8 занятий + 1 среда (12 апреля)

Итого за май месяц: 4 среды +девятое занятие в марте

+2 занятия в

сентябре (27.09, 29,09

Оплата за занятия в группе подготовки к школе – 3.500 в месяц (за 8 занятий). Оплата в любом банке. Первая оплата – за 2 месяца (октябрь и май) двумя квитанциями.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ВТОРНИК

Развитие речи

Математика, логика
логика

ИЗО

1-ое занятие – 17.00-17.30

2-ое занятие - 17.40-18.10

3-ье занятие - 18.20-18.50

Учителя забирают и выводят детей на крыльцо школы.

Родители в школу не заходят!

ЧЕТВЕРГ

Развитие речи

Математика,

Музыка

В портфель:

1. Негелевые ручки – 2 штуки
2. Карандаш простой – 2 штуки
3. Ластик-резинка
4. Линейка 20 см
5. Тетрадь в клетку – 2 штуки
6. Точилка
7. Цветные карандаши (6 штук + оранжевого цвета)
8. Мин вода без газа
9. Сменная обувь
10. Листы белой бумаги А-3, 20 штук-подписать – сдаем в каб. ИЗО
11. Цветной картон А-3, 8 листов- подписать - сдаем в каб. ИЗО
12. Гуашь **художественная** 12 цветов- подписать
13. Кисточки колонковые №4, №6.
14. Салфетки бумажные (1 упаковку)- сдаем в каб. ИЗО
15. Влажные салфетки (1 упаковку)- сдаем в каб. ИЗО

ДОГОВОР
на оказание платных образовательных услуг

г. Одинцово

«01» октября 2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 14 в лице директора Канарского Игоря Юрьевича, действующего на основании Устава и лицензии № 76008, выданной министерством образования Московской области от 22 июля 2016г. , а также свидетельства о государственной аккредитации АА № 3312, выданного Министерством образования Московской области от 21.04.2015 года, именуемое в дальнейшем Исполнитель с одной стороны, и **ФИ**

РЕБЕНКА именуемой(ая) в дальнейшем Потребитель, в лице **ФИ родителя**, являющейся **мамой** Потребителя,

именуемой в дальнейшем Заказчик с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Исполнитель проводит, а Заказчик оплачивает обучение Потребителя по дополнительным образовательным программам

«Занятия с детьми дошкольного возраста по общеобразовательным программам различной направленности»

(далее - Услуги)

Нормативный срок обучения по данной программе в соответствии с государственным образовательным стандартом составляет: **2 раза в неделю**

1.2. Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом (индивидуальным графиком) **с 01.10.2016. по 28.05.2017 г.**

Директору МБОУ Одинцовской гимназии № 14

Канарскому И.Ю.

От _____

Проживающей(его) по адресу : _____

Конг. телефон _____

Заявление.

Прошу предоставить услугу по изучению курса « Занятия с детьми дошкольного

возраста по общеразвивающим программам различной направленности».

моему ребенку _____ в группе

платных образовательных услуг.

Дата _____

Подпись родителя(законного представителя)

Готовность ребенка к учебной деятельности в школе

Физическая
зрелость

Психологическая
зрелость

Умственная
зрелость

Социальная
зрелость

Физическая зрелость

Что это такое?

1. Развита крупная моторика:

(умение прямо и твёрдо ходить, бегать, кидать и ловить мяч, застёгивать пуговицы, завязывать шнурки и т.д.)

2. Развита мелкая моторика:

(умение владеть ножницами, иглой, карандашом, кисточкой, умение «видеть клетку» и рисовать в ней)

Как этого достичь?

Играть в подвижные игры, учить ребёнка самостоятельно одеваться и раздеваться и т.д.

Развивать кисть ребёнка: учить рисовать, раскрашивать, лепить, штриховать геометрические фигуры, строить предметы из конструктора, изготавливать различные поделки.

Социальная зрелость

Что это такое?

1. Сформировать умения:

-ограничивать свои желания;

-преодолевать трудности;

-подчиняться определенному режиму;

-понимание школьной ситуации(сформирована «внутренняя позиция школьника»)

Как этого достичь?

2. Потребность общения со сверстниками.

В общении с взрослыми и сверстниками пользоваться формулами *словесной вежливости*, учить детей подчиняться *интересам и правилам детской группы*.

Не принуждайте делать ребёнка то, к чему он не готов, **не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми.**

Не требуйте слишком многого, не устанавливайте множество правил.

Рассказывайте о будущей школьной жизни с интересом.

Поощряйте желание общаться со сверстниками, создавайте для этого условия.

Психологическая зрелость

Что это такое?

1. Сформировано желание ребёнка идти в школу, интерес познавать новое.
2. Сформированы умения:
 - 2.1. Элементы самооценки и самокритичности;
 - 2.2. Слушать и слышать собеседника, не перебивать говорящего;
 - 2.3. Действовать по образцу;
 - 2.4. Подавлять эмоциональные вспышки, импульсивные реакции.

Как этого достичь?

Вселять в ребёнка чувство уверенности в своих силах, не стесняться недостатков своих детей, не пугать школой, но и не рисовать школьную жизнь в радужных тонах.

Дошкольник осознаёт свои физические возможности, умение, нравственные качества, переживания и некоторые психологические процессы.

Учить ребёнка вежливому общению, быть самым примером для него.

Показать образец действий и попросить сделать также.

Приучать *доводить начатое дело до конца*; создавать ситуации, в которых ребёнку придётся *самому принимать решение*; устанавливать четкие требования к сыну или дочери.

Умственная зрелость

Что это такое?

У ребёнка должны быть сформированы следующие познавательные процессы:

1. Восприятие (цвета, величины, фигуры, пространства и т.д.)

2. Внимание (объём внимания-3-4 предмета, **устойчивость** внимания - не более 5-7 мин., **производительность**- способность приложить волевые усилия, при отсутствии интереса.)

3. Память (развитие памяти связано с необходимостью заучивать учебный материал, развивать произвольное запоминание, зрительную и слуховую память.)

4. Мышление (умение делать простые обобщения, находить сходство и различия в предметах, устанавливать простые связи между явлениями)

5. Развитие речи (словарный запас должен составлять 4-5 тыс. слов; умение вербально общаться со сверстниками, взрослыми.)

Как этого достичь?

Игры «Назови, что ты видишь», «Опиши предмет словами», конструирование предмета из нескольких геометрических фигур т.д.

Игры на распределение внимания: поставить точки во всех треугольниках (дан ряд различных повторяющихся фигур), «Найди, что изменилось» и т.п.

Учите ребёнка простым приемам запоминания: заучивать небольшие стихотворения, воспроизводить как можно больше слов, связанных с любой тематикой, использовать задание на перечисление предметов.

Решение загадок, головоломок, игры в лото, домино, мозаика, ролевые игры, инсценирование сказок.

Составление предложений по картинкам, пересказ сказок, сочинение собственных сказок, участие в ролевых играх.

