

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Пленкиной Галины Павловны

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 г. Йошкар-Олы»

На тему: Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Азбука нравственности»

Краткая характеристика образовательного учреждения

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 г. Йошкар-Олы» основано в 1989 году.

Профили обучения:

- Естественнонаучный
- Информационно-технологический
- Социально-гуманитарный



Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Азбука нравственности»

Пояснительная записка

Из всех наук, которые должен знать человек, главная есть наука о том, как жить, делая меньше зла и как можно больше добра».

Л.Н.Толстой

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление криминогенной обстановки, наркомании среди подростков, наблюдается потеря позитивной мотивации к учению. Представления детей о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными, и, соответственно, среди желаний детей преобладают узколичные, «продовольственно-вещевые» по характеру ценности.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся «Азбука нравственности» разработана для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом реализации программ начального общего образования «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», программ основного общего и среднего полного общего образования и опыта воспитательной работы школы.

Актуальность программы «Азбука нравственности»

определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

К.Д. Ушинский писал: «...Влияние литературных произведений на нравственность очень велико; то литературное произведение нравственно, которое заставляет дитя полюбить нравственный поступок, нравственное чувство, нравственную мысль, выраженные в этом произведении. Кроме того, всякое искреннее наслаждение изящным есть уже само по себе источник нравственного чувства».

Чтение и обсуждение прочитанного помогают осознать и пережить свои поступки, более критически отнестись к собственному опыту.

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России на основе приобщения к книге.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности учащегося;
- способствовать освоению учащимся основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать учащихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа реализуется на основе учебно-методического материала, который содержит: художественные произведения, адресованные детям; произведения устного народного творчества (пословицы, поговорки); стихотворения русских и зарубежных поэтов, которые органично входят в круг чтения детей школьного возраста. Вопросы и задания, разработанные к каждому произведению, помогают ребенку духовно воспринимать окружающий мир, общаться со сверстниками, взрослыми, принимать участие в полезном труде, проявлять заботу о младших и пожилых, приобщаться к лучшим традициям российского общества.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Азбука нравственности»

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Программа опирается на следующие принципы педагогической деятельности:

- ✓ внимание к возрастным, физиологическим, психологическим особенностям учащихся, их потенциальным способностям и возможностям;
- ✓ индивидуализация обучения (диагностика и прогнозирование развития подростка);
- ✓ принцип целесообразности (доступная учебная нагрузка, адекватные формы и методы работы);
- ✓ принцип обучения на высоком уровне сложности;
- ✓ принцип значимости учебного (дискуссионного) материала;
- ✓ принцип развивающего характера обучения (направленность на формирование приемов познавательной деятельности, расширение кругозора);
- ✓ инновационно-творческий подход (формы и методы проведения занятий, творческие задания);
- ✓ интеграция со смежными науками (комплексное изучение явлений).

Образовательные технологии

В ходе реализации программы используются

- лично-ориентированная технология обучения и воспитания;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология индивидуализации обучения;
- групповые технологии;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология творческой деятельности.

Основные методы и формы организации занятий

На занятиях могут применяться следующие методы работы:

1. объяснительно-иллюстративный;
2. репродуктивный;
3. частично-поисковый,
4. проблемный,
5. исследовательский,
6. практический,
7. методы стимулирования и поощрения,
8. логический.

Предлагается использовать различные формы работы:

1. «Мозговой штурм»,
2. пресс-конференция,
3. дискуссия,
4. социологический опрос,
5. чтение и анализ художественных произведений и др.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Десять Заповедей – основа нравственности человечества.	2
2	Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей.	2
3	Жизнь дана на добрые дела.	2
4	Великая сила - любовь и забота.	2
5	Верный друг – живое сокровище. «Нет уз святее товарищества».	2
6	Мы все такие разные, этим и прекрасны мы. Понятие толерантности.	2
7	В каждом человеке – солнце...	2

8	Наполни смыслом каждое мгновение.	2
9	Об уважении и сострадании	3
10	Секреты счастья	2
11	Мои жизненные принципы.	2
12	Умение отвечать за содеянное – прекрасная черта характера настоящего человека	2
13	Что я оставлю на свете?	2
14	Содружество природы и человека.	2
15	В жизни всегда есть место подвигам.	2
16	Защита проектов «Я – ребенок, я – человек».	2
17	Заключительное занятие. Социологический опрос.	1

Рекомендуемые художественные произведения

- Л.Татьяничева «Собака плачет»;
- К. Кулиев «На мир смотрите добрыми глазами...»;
- А. Дементьев «Доброта»;
- А. Яшин «Спешите делать добрые дела»;
- Л. Николаенко «Доброта»;
- Оскар Уайльд «Мальчик-звезда»;
- Л.Н.Толстой «Петя Ростов»;
- В. Медведева «Умейте радоваться»;
- Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет»;
- Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка»;
- Н. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться»;
- Б. Пастернак «Во всем мне хочется дойти до самой сути...»;
- Е. Носов «Трудный хлеб»;
- А. Платонов «Неизвестный цветок»;
- А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»;

Рекомендуемые художественные произведения

- С. Томпсон «Рассказы о животных»;
- В. Железников «Чучело»;
- Г. Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»;
- Э. Асадов «Дорожите счастьем, дорожите!»;
- М. Скребцова «О счастье мы всегда лишь вспоминаем. А счастье всюду»;
- Э. Асадов «Творите биографии свои»;
- Н. Рачков «Кто ты?»;
- Т. Кузовлева «Не жалейте сердца»;
- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» и др.