

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации

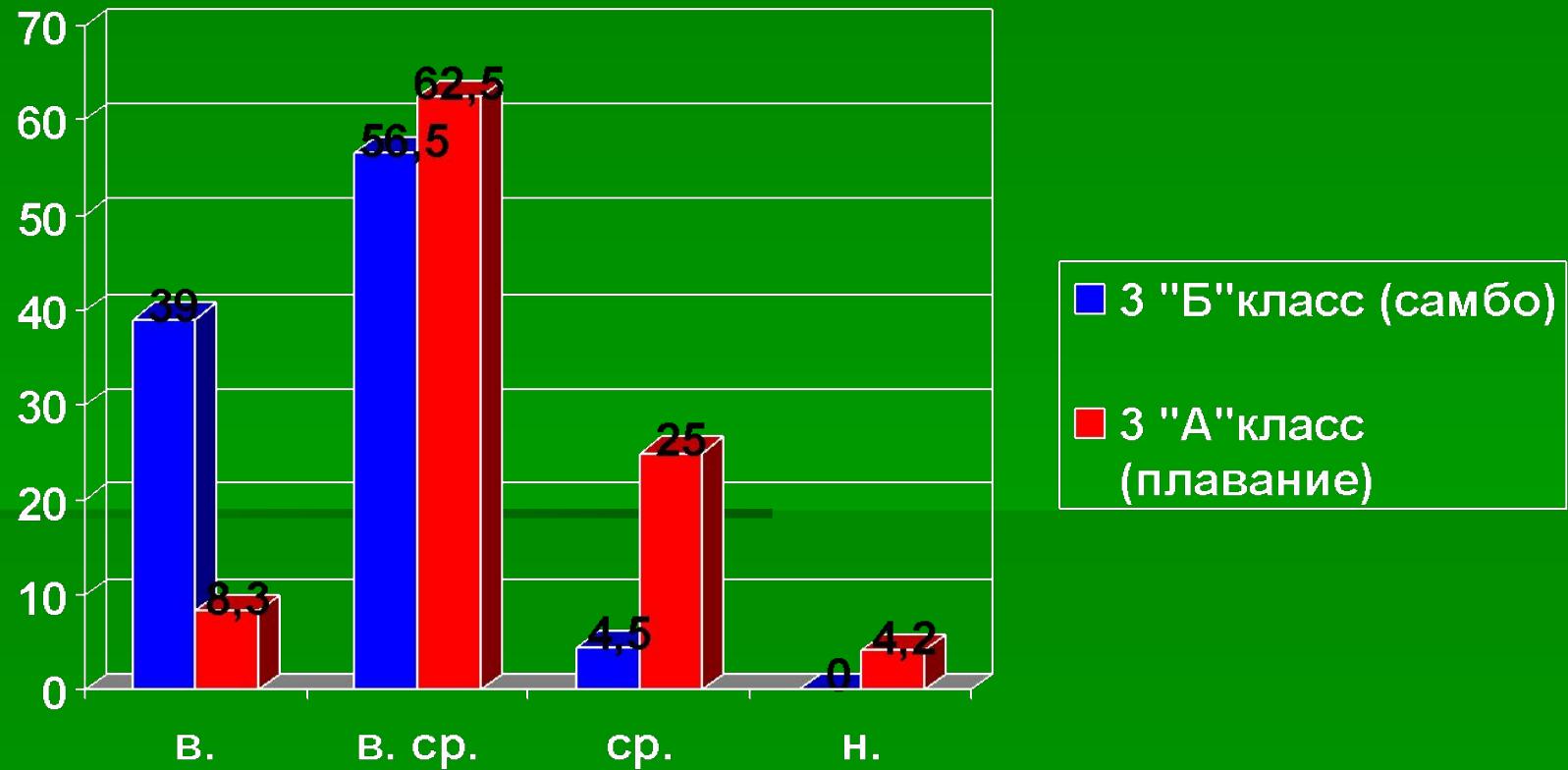
по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Береснева Мария Леонидовна
г. Череповец, МБОУ «СОШ №17»

на тему: **«Особенности отношения к физкультурно-спортной деятельности младших школьников, занимающихся самбо»**

- **Тема исследования:** Особенности отношения к физкультурно-спортивной деятельности младших школьников, занимающихся самбо
- **Цель:** теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность влияния занятий в секции самбо на отношение к урокам физической культуры.
- **Объект:** процесс формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности младших школьников.
- **Предмет:** влияние занятий в секции самбо на отношение к урокам физической культуры у младших школьников.

Распределение по уровням мотивации третьеклассников



Расчет достоверности различий по критерию хи-квадрат

$$\chi^2 = \frac{1}{n_{\varTheta} * n_K} \sum_{i=1}^c \frac{(n_{\varTheta} * K_i - n_K * \Theta_i)^2}{\Theta_i + K_i}$$

$$\chi^2_{эмп} = 9,2$$

$$\chi^2_{кр} = 7,8$$

$$\chi^2_{эмп} > \chi^2_{кр}$$

$$(9,2 > 7,8)$$

Данное неравенство верно, что свидетельствует о достоверности различий между ответами учащихся 3 «А» и 3 «Б» классов, значит подтверждается предположение о том, что занятия в секции самбо положительно влияют на отношение к урокам физической культуры у младших школьников.

Выводы:

- Во время занятий в секции самбо используется большое количество подвижных игр с элементами единоборств.



- Большинство тренировочных заданий дается в парах.



Во время тренировочных занятий ученики получают возможность контактировать друг с другом.



Младшим школьникам нравится то, что в зале можно заниматься босиком, сидеть, лежать и ползать по полу.



СПАСИБО!

