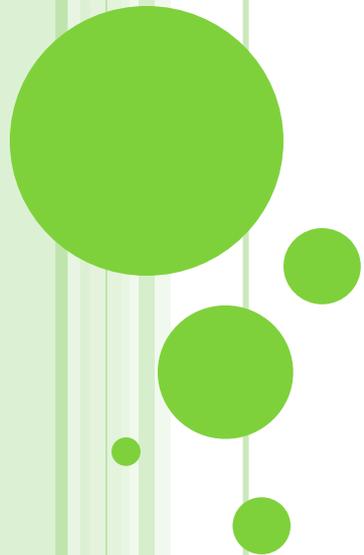


АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



АДАПТАЦИЯ - ПРОЦЕСС ПРИВЫКАНИЯ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ, ПОНИМАНИЕ НОВЫХ РОЛЕЙ И ПРАВИЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Что меняется?

- отсутствие рядом близких взрослых
- новый режим
- постоянный контакт с большим числом ровесников
- большая сенсорная нагрузка
- уменьшение количества и качества внимания
- стиль общения и реакция на поведение

Может длиться до 2 месяцев / 2 недели = заново



ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

2-3 года - не обязательно и нужно скорее маме

□ Важный взрослый пока – родитель

осложняется в зависимости от типа привязанности

5 лет - нужно ребенку, есть потребность в общении со сверстниками

□ Важный взрослый – уже не родитель

□ Начинаются возрастные страхи



ЧТО ХОРОШО УМЕТЬ ДО САДА

- Навыки самообслуживания
- Просьбы ко взрослому
- Сообщать о своем состоянии
- Решение понятных социальных ситуаций
- Выход из конфликта
- Адекватное выражение негативных (и не только) чувств



УБЕЖДАЕМСЯ, ЧТО РЕБЕНОК ЗНАЕТ, ЧТО ТАКОЕ «ДЕТСКИЙ САД» И РАЗВЕИВАЕМ МИФЫ

- Игры
- Рисование
- Сказкотерапия
- Опыт других детей
- Посещения (в идеале!)



СИМПТОМЫ СТРЕССА:

- Нарушения сна
- Снижение или потеря аппетита и наоборот
- Регресс
- Изменение активности
- Снижение познавательного интереса
- Избегание контактов
- Страхи
- Снижение иммунитета/заболевания

ЧАЩЕ ВСЕГО ЕСТЬ БОЛЕЕ ГЛУБОКАЯ ПРИЧИНА!



ЧТО ДЕЛАЕМ?

- Позитивная мотивация – сад как новое достижение, а не наказание!
- Ритуал прощания, закрепленный ДО САДА
- Рассказывать и показывать, что все дети идут домой
- Выслушиваем, но не допрашиваем
- Отсутствие эмоциональных и сенсорных перегрузок.
- Игры, в которых можно выплеснуть энергию
- Одинаковый с садиновским режим, даже в выходные



ПОЧЕМУ БОЛЕЕТ?

- Новые вирусы/бактерии/контакты
- Психосоматика
 - Ребенку в саду плохо
 - Маме плохо, когда ребенок в саду



Что поможет маме?

- Уверенность в своем решении и снижение тревожности (больше узнать про сад, про режим и т.д.)
- Не подглядываем в окна
- «Галочки» за дела, для избегания чувства вины
- Поддержка или хотя бы отсутствие «укусов» от родственников
- Общение с мамами ровесников

Иногда: оценка своих страхов + работа над ними



ОШИБКИ

- ❑ Наказывать ребенка садом («Вот пойдешь в садик, тогда и ...»).
- ❑ «Исчезать» при прощании
- ❑ Прощание в трёх актах
- ❑ Отрицательно отзываться о воспитателях и работниках сада в присутствии ребенка.
- ❑ Отучать от чего-нибудь (соска, памперсы и т.п.), приучать к чему-то новому (отдельная комната, новая диета и т.п.), выдвигать новые требования (новые обязанности, новые «горизонты» и т.п.
- ❑ Обман и несоблюдение договоренностей
- ❑ Игрушки за «остался в садике»



ВАЖНО УЧЕСТЬ

