

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Черобаева Наталья Владимировна

Фамилия, имя, отчество

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Тынды Амурской области**

Образовательное учреждение, район

На тему:
**Элективный курс «Актуальные вопросы
обществознания» 10 класс**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- ▶ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МОБУ СОШ №6) г. Тынды Амурской области - это современная образовательная организация, обеспечивающая высокое качество общего и дополнительного образования.
- ▶ В школе обучается 708 учащихся.
- ▶ Для достижения высокого качества обучения и воспитания педагогическим коллективом Учреждения активно используются современные образовательные технологии.
- ▶ Использование инновационных технологий во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетенций учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.
- ▶ На третьей ступени образования созданы профильные классы:
 - социально-экономический;
 - химико-биологический.



Пояснительная записка

- ▶ Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.
- ▶ В последние годы во многих вузах страны профилирующим стал экзамен по обществознанию. Школьный курс обществознания направлен на получение учащимся знаний о человеке и обществе. Этот курс базируется на обществоведческих науках: философии, экономической теории, политологии, правоведении и др.
- ▶ Задача курса состоит в том, чтобы не только дать основы знаний по указанным дисциплинам, но и способствовать социализации личности, усвоению социальных и правовых норм, гуманистических ценностей, умений и навыков познавательной деятельности, воспитанию политической и экономической культуры. Содержание элективного курса позволяет подготовить учащихся к написанию Единого Государственного Экзамена.

- ▶ При изучении курса целесообразно применять такие методы работы, как лекция, практические и семинарские занятия, исследовательские работы учащихся. Формами контроля могут стать защита рефератов, тематические зачеты по курсу и конференция учащихся с презентацией результатов познавательной и исследовательской деятельности.
- ▶ На изучение программы элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» в 10 классе отводится 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю

Цели курса:

- оказание индивидуальной, систематической помощи выпускнику при подготовке к экзаменам.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- создание условий для развития творческого потенциала при решении задач повышенной сложности.

Задачи курса:

- ▶ формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области обществознания, что должно подготовить их к ЕГЭ и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок;
- ▶ формирование навыков письменного изложения мыслей – написание эссе, работа с документами;
- ▶ развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- ▶ моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- ▶ развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей.

При успешной реализации задач курса учащиеся должны

знать:

- ▶ обществоведческую терминологию;
- ▶ ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- ▶ способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- ▶ решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- ▶ способами работы с различными видами информации;
- ▶ обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- ▶ выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- ▶ создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Ожидаемые результаты

- ▶ 1. Освоение учащимися разных социальных ролей.
- ▶ 2. Активное участие молодежи в общественной жизни.
- ▶ 3. Участие в реализации социальных проектов.
- ▶ 4. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни.
- ▶ 5. Развитые умения в поиске информации с использованием различных источников.
- ▶ 6. Овладение правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе.
- ▶ 7. Способность противостоять манипулированию, рационально обосновывать свою точку зрения.
- ▶ 8. Знание и использование правовых механизмов защиты прав и свобод.
- ▶ 9. Выполнение заданий ЕГЭ.



Методы организации учебно-познавательной деятельности

по характеру познавательной деятельности школьников

- репродуктивный,
- метод проблемного изложения,
- частично-поисковый;

по источникам знаний

словесные,
наглядные,
практические;

по логике раскрытия учебного материала

индуктивные,
дедуктивные.

Практические работы,
работа с кластерами и ментальными картами;
тестирование,
дискуссии,
проектная работа,
составление презентаций, публикаций.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Лекции	Практические семинарские занятия	Тестирование
1	Как писать эссе по обществу?	2	1	1	
2	Общество	5	3	1	1
3	Человек	6	3	1	2
4	Познание	4	2	1	1
5	Духовная жизнь общества	4	2	1	1
6	Экономическая сфера жизни общества	3	1	1	1
7	Социальные отношения	5	3	1	1
8	Политика и право	5	3	1	1
9	Итоговое повторение	1			1
	Итого	35	18	8	9

Основное содержание программы

Общество (5ч.)

- ▶ Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

Человек (6ч.)

- ▶ Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Личность и межличностные отношения. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

Познание (4ч.)

- ▶ Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества (4ч.)

- ▶ Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Экономическая сфера жизни общества (2ч.)

- ▶ Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Социальные отношения (5ч.)

- ▶ Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

Политика и право (5ч.)

- ▶ Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. *Политическая идеология*. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Законодательство Российской Федерации о выборах.
- ▶ Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.
- ▶ Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение

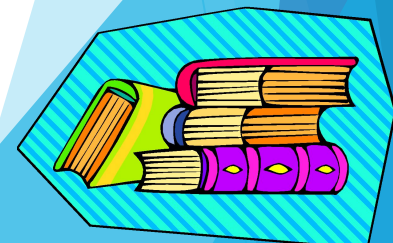
Методическое обеспечение программы:

- ▶ дидактический и лекционный материалы, презентации по темам;
- ▶ методические рекомендации и практические советы по решению задач;
- ▶ материалы для выявления степени достижения планируемых результатов;
- ▶ тесты;
- ▶ электронные образовательные ресурсы.



Список литературы

- ▶ Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. - М., 2012.
- ▶ Обществознание: практикум, пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. - М., 2011.
- ▶ Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11-й кл.: Пособие для учителя/Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2010.
- ▶ Единый государственный экзамен 2010 - 2016: Контрольные измерительные материалы: Обществознание/ А.Б. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др.; М-во образования РФ.
- ▶ Задания и тесты по обществознанию: 10-й кл./ Аверьянов Ю.И. и др. - М.: Школа-Пресс, 2015.
- ▶ Задания и тесты по обществознанию: 11-й кл./ Аверьянов Ю.И. и др. - 2-е изд. - М.: Школа-Пресс. 2015.
- ▶ Обществознание в вопросах и ответах. Пособие-репетитор/Под ред. Проф. О.С. Белокрыловой. Изд.3-е, испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- ▶ Обществознание: 100 экзаменационных ответов. Учебное пособие для абитуриентов, поступающих на экономические и юридические специальности/Под ред. Б.Ю. Сербиновского. - Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ». 2014.
- ▶ Конституция Российской Федерации. - М., 2014.



Интернет-ресурсы:

- ▶ 1. <http://ppt3dn.ru>
- 2. <http://www.poverpoint-ppt.ru>
- 3. <http://prezentacia.ucor/lofd/obshh>
- 4. <http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>

