

Аттестационная работа


Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Фоминой Людмилы Викторовны

МБОУ лицей №20, г. Пятигорск

На тему:

«Обновление подходов к проектной и учебно-исследовательской
деятельности учащихся учителя английского языка»



Эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий, ассоциаций. (Краткий словарь литературоведческих терминов. – М., 1987).


- Я выбрала жанр эссе для аттестационной работы, т. к. в такой форме могу выразить свои впечатления и раздумья по поводу полученной в рамках курса информации. Эссе для меня - это способ рассказать о моем понимании необходимости использования полученных знаний, необходимости развития, изменений в организации и содержании проектно-исследовательской деятельности учащихся, необходимости соответствовать современным образовательным требованиям.



- Наш лицей одно из старейших образовательных учреждений в г.Пятигорске. Он был основан в 1910 году как гимназия для мальчиков. Сегодня в лицее реализуются программы углубленного изучения биологии, технологии, информатики, математики, традиционные образовательные программы. Разные уровни обучения в лицее связаны с контингентом обучающихся. В лицее обучаются 887 детей, среди которых много мигрантов из Армении, Азербайджана, Грузии, Киргизии, Узбекистана, Украины. В данном случае процесс обучения сильно затрудняется по объективным причинам. Объединяющим модулем в лицее является воспитательная деятельность и дополнительное образование. Традиции лицея тесно связаны с патриотическим воспитанием, военно-прикладными видами спорта, школой безопасности при МЧС.



- В лицее много лет работает ученическое научное общество, которое объединяет детей, желающих заниматься исследовательской деятельностью. Среди давних партнеров лицея в данной области – Малая академия наук при Ставропольском дворце детского творчества. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях и конкурсах на краевом и городском уровне, где успешно представляют свои исследовательские и проектные работы. Однако, прослушав данный курс, я пришла к выводу, что уровень организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в лицее требует определенных доработок, как и в моей деятельности как учителя английского языка.



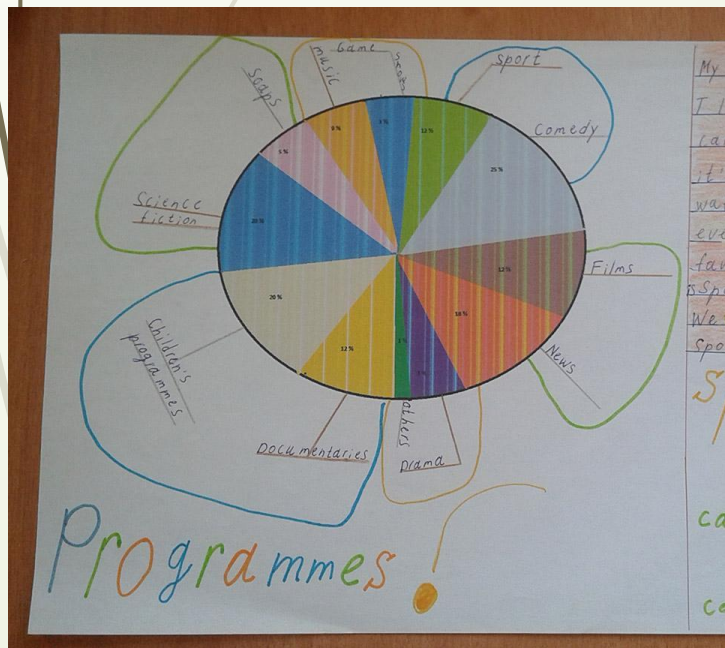
Цель работы – осознанное изменение подходов в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учителя английского языка.

Задачи работы:

- обобщить имеющийся опыт учебно-исследовательской и проектной работы;
- выявить проблемные зоны в данной образовательной области;
- наметить пути развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках изучения английского языка.

Исследовательской и проектной деятельностью занимаюсь давно в силу специфики обучения английскому языку. В своей педагогической практике использую следующие формы:

- Элементы исследования в рамках урочной и внеурочной деятельности;



♥ I like English ♥
The easiest way to learn a foreign language

Name	The easiest way to learn a foreign language is :
Ann	I think the easiest way to learn a foreign language is to have a good teacher and to watch videos and films in English.
Sonya	I think the easiest way to learn a foreign language is to have a good textbook and to have a good teacher.
George	I think the easiest way to learn a foreign language is to read English books and youth and to listen to the radio and TV programmes.
Marina	I think the easiest way to learn a foreign language is to have an English-speaking pen friend and to watch videos and films in English.
Jenya	I think the easiest way to learn a foreign language is to have a good teacher.
Alina	I think the easiest way to learn a foreign language is to go to an English-speaking country and to listen to the radio and TV programmes.
Nastya	I think the easiest way to learn a foreign language is to have a good teacher and to go to an English-speaking country.
Lida	I think the easiest way to learn a foreign language is to go to an English-speaking country and to have an English-speaking pen friend.

Project of Nastya Vasilyeva
Form 9c

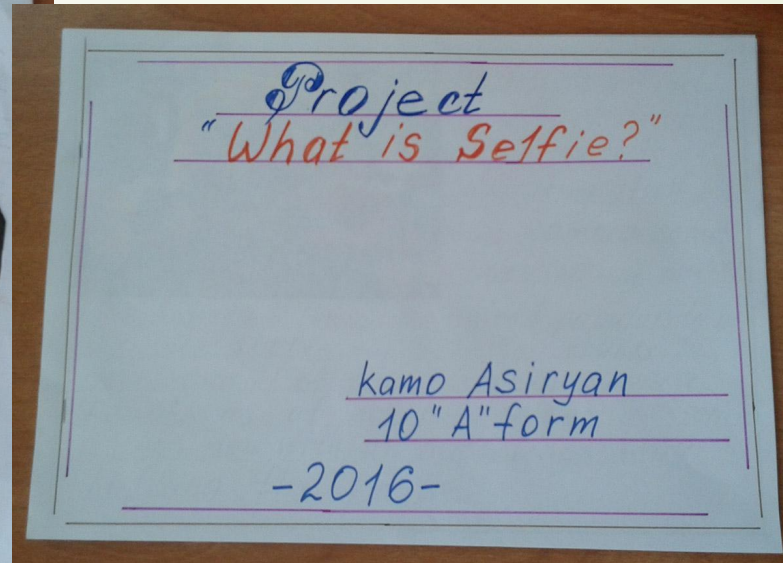
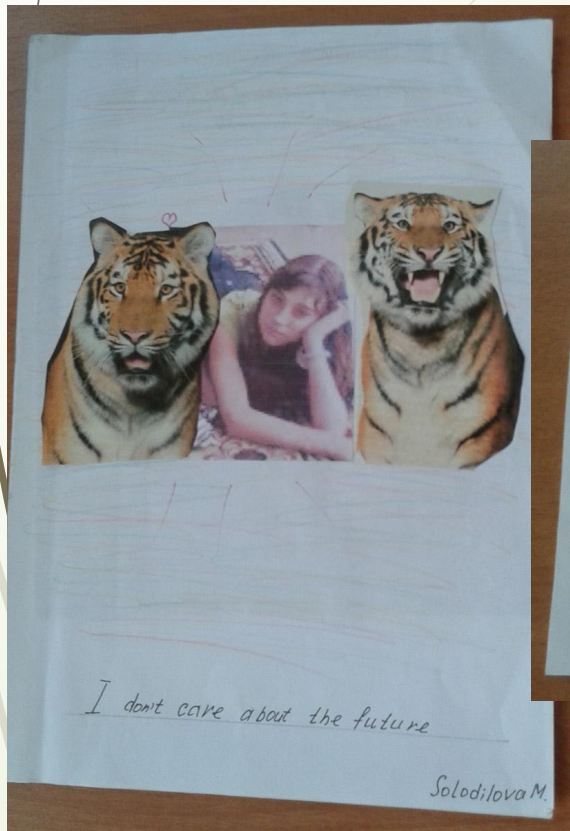
Languages	Ann	Lida	Sonya	Nastya	George	Marina	Jenya	Alina
English	○	○	○	○	○	○	○	○
German			○					
French	○	○	○	○		○	○	○
Spanish			○			○		
Japanese							○	○
Esperanto	○	○	○	○				
Ukrainian								○

The most popular languages among my friends are English and French.

The least popular language among my friends are Japanese and Ukrainian.

BIG BAN

- Рефераты;



- Например, группе учащихся было предложено поработать над одной темой «Необычные языки общения». В процессе исследования получились очень разные работы. Учащиеся выяснили, что кроме эсперанто существуют другие искусственно созданные языки, среди которых ложбан, линкос, идо, новиаль. Учащиеся описали их характерные особенности и сферы употребления.

- Конференции/конкурсы.

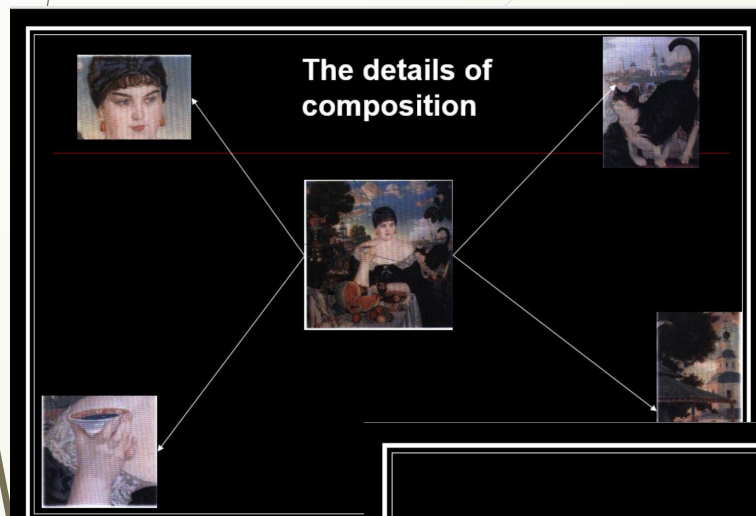


Pages from the past



Конкурсная работа учащегося 10 класса Комаренко М. по теме “Pages of the Past” была представлена на городской конференции. Цель работы – знакомство с ярчайшими периодами истории родного города с древнейших времен до наших дней. Данная исследовательская работа объединяет наиболее характерные события для развития г.Пятигорска. В результате автор приходит к выводу, что исторические события повлияли на становление культурных традиций города.


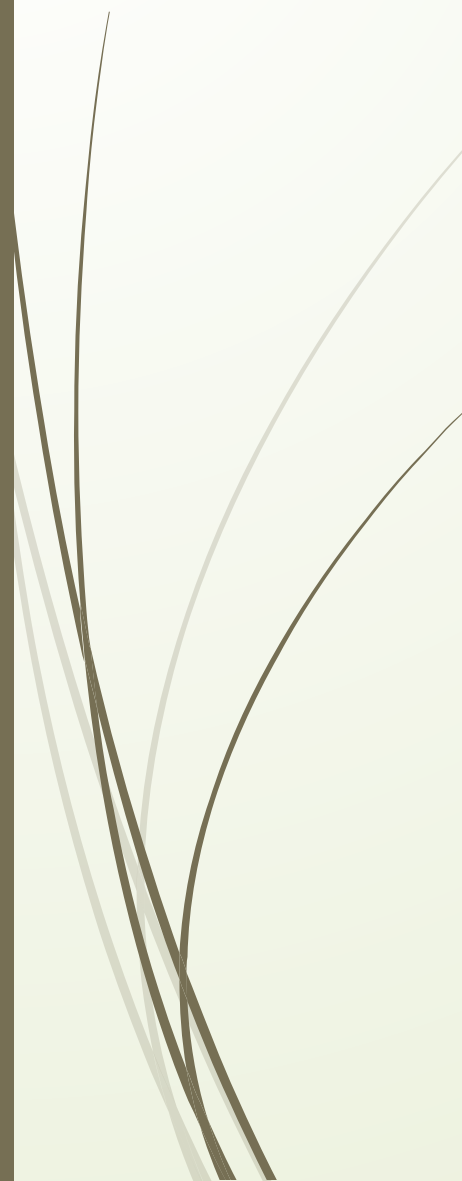
- Конференции/конкурсы.




- Everything is so attractive and only little plate with tea in the woman's hand elaborates the way of drinking tea, the way which only exists in Russia.




- Конкурсная работа учащейся 11 класса Тормосовой К. «A Drinking Tea Merchant». Цель работы – презентация известного произведения В. Кустодиева «Купчиха за чаем». В своей работе автор рассказывает о наиболее значимых фактах биографии художника, описывает и объясняет свое видение картины в целом и ее отдельных эпизодов. В результате автор делает вывод, что картина Б. Кустодиева - художественное произведение, отображающее истинно русский образ жизни.

- 
- 
- Сегодня большие возможности для качественных изменений деятельности любого учителя открываются в связи с введением ФГОС, одним из требований которого является формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности. Кроме того, Концепция развития дополнительного образования предусматривает приобщение учащихся к участию в реализации образовательной деятельности по приоритетным направлениям, которыми являются исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность. И это замечательно, т.к. работа над проектами и исследованиями дает возможность учащимся научиться размышлять, самостоятельно искать и обрабатывать необходимую информацию, развивает общие способности и склонностей детей. Вместе с тем нельзя не отметить, что в силу специфики обучающей деятельности проектно-исследовательская деятельность считается чрезвычайно перспективным направлением в методике преподавания иностранному языку.



Итак, совершенно очевидно, что использование учебно-исследовательской и проектной деятельности в работе учителя английского языка является средством развития как самого учителя, так его учащихся, а в целом повышения качества образования.

Теоретический и практический материал данного курса повышения квалификации помог мне выявить недостатки в моей работе и осознать, что для их коррекции в первую очередь необходимо освоить самой и обучить детей общей методологии проектирования и исследования.



Необходимые условия
коррекции моей
деятельности


Разработка критериев работ

Соблюдение этапов
исследовательской/проектной
деятельности

Отбор наиболее адекватных методов
исследования (суммирование
обработанных данных, сравнительный
анализ, анализ и сопоставление,
анкетирование)


Формирование
исследовательской позиции

Повышение мотивации



Методами диагностики образовательного результата, основанного на исследовательской деятельности учащихся, могут стать следующие методики:

- Карта наблюдений на уроке с учетом определения параметров проектно/исследовательской работы;
- Параметры анализа различных форм организации исследовательской деятельности учащегося;
- Критерии наблюдения на защите работ;
- Метод анкетирования до и после мероприятия;
- Требования к представлению работы и критерии анализа;
- Анкета на выявление особенностей осознания исследовательской деятельности;
- Методика оценивания проектно/исследовательской работы (ФОПИР);
- Диагностика внутреннего развития учащегося (психологический портрет ученика-исследователя);
- Портфолио достижений учащегося.



Как мне хочется верить, в перспективе, после того как я скорректирую свою деятельность в соответствии с положениями данного курса повышения квалификации, результатами моей работы как руководителя учебно-исследовательской и проектной деятельности станут:

- овладение методами исследовательской и проектной деятельности как учителя так и учащихся;
- развитие исследовательских способностей учащихся;
- повышение мотивации учащихся к проектно-исследовательской деятельности и изучению английского языка;
- выполнение исследования/проекта в соответствии со всеми требованиями;
- освоение универсальных учебных действий учащимися;
- развитие ценностной системы личности учащихся;
- увеличение количества победителей и призеров различных уровней среди учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.