



Презентація

досвіду роботи



Візитна картка вихователя

- Прізвище, ім'я: Семйоник Марина Михалівна
- Дата народження: 18.09.1983
- Освіта: вища педагогічна, Дрогобицький ДПІ ім. І. Франка
- Спеціальність: вчитель нім. мови та літератури, анг. мови та літератури, зарубіжної літератури.
- Стаж роботи: 4 роки
- Місце праці: Бориславська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ст.



Зміст презентації

- 1) Візитна картка.*
- 2) Вступ.*
- 3) Тема і мета роботи.*
- 4) Методи і форми роботи.*
- 5) Навчально-виховна діяльність.*
- 6) Діагностика знань дітей.*
- 7) Висновок.*





Педагогічне кредо:

«Якщо заpastися терпінням і виявити старання, то посіяні насіння знання неодмінно дадуть добрі сходи.»

Леонардо да Вінчі

○ *Життєве кредо:*

○ «Мети досягає той,
хто її прагне»



Моя педагогічна філософія:

«Дитина не може чекати щастя. Вона нетерпляча. Вона хоче і повинна бути щасливою сьогодні, зараз. І який же я педагог, якщо кожна секунда спілкування зі мною не робить її щасливою, і радісною і, звичайно ж, розумною і досвідченою?»

Ш.О.Амонашвілі

Проблема,

над якою працюю:

“Формування в учнів почуття толерантності, колективізму та усвідомлення вихованцями значущості дружніх стосунків між людьми”.



Одним з найсуттєвіших моментів виховання кожної дитини є прищеплення та створення сприятливих комфортних умов для розвитку та вдосконалення моральних якостей маленької особистості. Щоб в майбутньому дитина відчувала себе потрібною, вагомою, такою, яка б приносила користь своїй сім'ї та своїй державі зокрема, вона повинна навчитись відчувати себе частинкою спочатку маленького колективу, яким є садочок, а потім і школа. Саме тому я докладаю зусиль, щоб учні в класному колективі навчилися цінувати один одного, дослухатись до думки іншої людини, розвивати в собі ті якості характеру, які б сприяли та зміцнювали дружбу та дружні відносини між однокласниками, намагаюсь довести учням, що потрібно шукати те, що їх об'єднює і забувати про те, що їх роз'єднює. Важливо, щоб діти в стінах школи зрозуміли, що саме повага, взаєморозуміння, культура, освіченість та виховання стануть їхніми кращими друзями в майбутньому, часто, нелегкому, житті.

Мета виховної роботи:

1. залучати дітей до спільних культурно – виховних заходів;
2. розвивати інтерес один до одного, до традицій сім'ї та місцевості,
де народились друзі;
3. формувати в учнів почуття дружби та толерантності шляхом
проведення колективних виставок, спільних творчих проєктів,
командної ігрової діяльності.



Методи та форми роботи:

З дітьми:

- Бесіди;
- Виховні години;
- Ігрова та художня діяльність;
- Виготовлення аплікацій, малюнків, композицій;
- Читання художньої літератури;
- Перегляд слайдів, мультфільмів, фільмів;
- Розваги, свята, екскурсії, виставки.

З класним керівником та вихователями:

- Оформлення виставок, учнівських робіт.
- Взаємопідготовка до свят, екскурсій, культурно –виховних заходів.
- Участь в обговоренні відкритих уроків та самопідготовок.
- Обговорення та вирішення проблемних питань в навчанні та поведінці учнів.

З батьками:

- Залучення батьків до підготовки свят та виступів учнів;
- Виготовлення сімейних альбомів.
- Батьківські збори.



ПЕРША СВЯТКОВА ЛІНІЙКА



ГОТУЄМОСЬ ДО ВИСТАВКИ



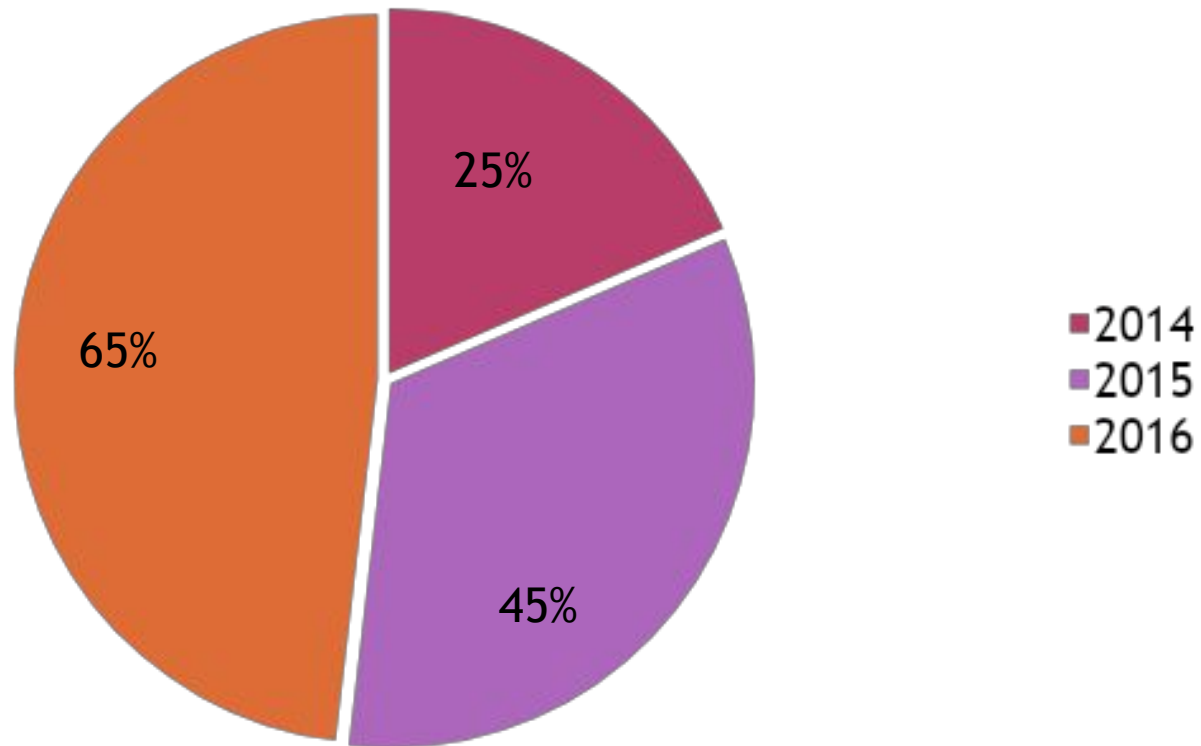
МИСТЕЦТВО НАШИМИ РУКАМИ



ВІДКРИТА САМОПІДГОТОВКА: "З ЧОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ ДРУЖБА"



Діагностика знань учнів на проміжному етапі роботи над даною проблемою



ВИВЧАЄМО МІСЦЕВІСТЬ: ПРОГУЛЯНКА В ЛІС



СВЯТО "ПРОЩАННЯ З БУКВАРИКОМ"



ВИХОВНА ГОДИНА”ВЧИМОСЯ ЄДНОСТІ ТА ВЗАЄМОРОЗУМІННЮ”





02.12.2015

НОВОРІЧНИЙ КАРНАВАЛ



КОЛЯДУЄМО В КОЛІ ШКІЛЬНОЇ РОДИНИ 2015 Р.



КОЛЯДУЄМО В КОЛІ ШКІЛЬНОЇ РОДИНИ 2014 Р



Висновки

Реалізація проблеми принесла такі результати :

- *Вихованці розкрили в собі добрі якості характеру, такі як повага, взаєморозуміння, взаємодопомога, щирість, доброта*
- *Діти навчились робити один одному компліменти, цінувати теплі слова в свою адресу*
- *Діти цікавляться сімейними традиціями своїх однокласників, їхніми захопленнями*
- *Учні навчились виготовляти аплікації, витинанки, картини з полотна, композиції*
- *Покращили навички комунікативного спілкування, що сприяє їх подальшій соціалізації*
- *Традиційні форми проведення самопідготовок стали більш цікавими та наповненими.*

ПАМ'ЯТАЙТЕ !

- ✓ Головний вихователь – життя.
- ✓ Основний вихователь – родина.
- ✓ Справа вчителя – пов'язати перше з другим і додати щось від себе.



*Хай оживає істина стара:
людина починається з добра.*



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !

