

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»**

**Якушина Лидия Николаевна
МБОУ «Лицей», г.Щёкино,
Тульской обл.**

Тема: **«Город на Плаве и
Солове»**

МБОУ «Лицей» - образовательное учреждение, которое занимает лидирующие позиции по вопросам информатизации образовательного процесса и внедрению проектной технологии. Особенно ярко это можно наблюдать на примере работы Научного общества учащихся, задачами которого являются:

- популяризировать современные научные, технологические и проблемнопроектные знания о науках и технологиях в наиболее доступных и интересных для детей формах;**
- формировать естественнонаучное и гуманитарное мировоззрение, повышать интеллектуальный и общеобразовательный уровень учащихся, удовлетворять их познавательные интересы и развивать творческие способности;**
- создавать условия для инициирования образовательного запроса учащихся, проектирования и реализации их личных образовательных программ.**

На протяжении многих лет члены научного общества принимают участие в научно – практических конференциях и семинарах различного уровня, используют проектно-исследовательские методики , разрабатывают собственные проекты с широким использованием информационных технологий. Ежегодная Лицейская конференция учащихся «Наука и цивилизация» получила статус муниципальной, что позволило проводить ее на качественно новом уровне с привлечением большего количества участников из других школ города и района.

Цель:

- ❖ собрать и систематизировать материал о том, как жили наши предки, какой вклад они внесли в историю возникновения и развития крепостной засечной черты, между которым возникло село Крапивна.

Задачи:

- ❖ найти и изучить литературу по теме исследования;
- ❖ посетить музей Крапивенский филиал;
- ❖ познакомиться с сохранившимися фотографиями, документами;
- ❖ смоделировать макет крепости;
- ❖ формирование представления об истории возникновения Большой Засечной черты и развития Крапивны

Объект исследования:

село Крапивна.

Актуальность исследования:

сведения о Большой Засечной черте являются живыми примерами того, что историю страны делают люди.

Гипотеза:

история Засечной полосы создавалась для защиты южных границ России со стороны дикого поля от набегов кочевников неразрывно связана с судьбой нашей Родины, и все значимые события в истории России в той или иной мере отражались на судьбах людей.

Приемы и методы

- ❖ - изучение научной и исторической литературы;
- ❖ - анкетирование;
- ❖ - моделирование.;
- ❖ - составление схем крепостных сооружений;
- ❖ - зарисовки засечных черт Крапивны.



Анкетирование

«Что ты знаешь о Большой Засечной черте Крапивны?»

ЦЕЛЬ АНКЕТИРОВАНИЯ

- ❖ углубить интерес учащихся к истории родного края, событий и явлений малой Родины;
- ❖ способствовать патриотическому воспитанию учащихся на примере героической борьбы нашего народа против захватчиков;
- ❖ показать роль нашего края в становлении и развитии Русского государства в 16-17 веках.

Результаты опроса показали:

Вопрос	Ответ учащихся	Да	Нет
<i>Можем ли мы назвать Крапивну нашей малой родиной?</i>	<i>150</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Почему село Крапивна так называется?</i>		<i>98</i>	<i>52</i>
<i>Знаешь ли ты об истории основания Крапивны</i>		<i>102</i>	<i>48</i>
<i>Где проходила граница Большой Засечной черты?</i>		<i>85</i>	<i>65</i>
<i>Где построена Крапивна?</i>		<i>97</i>	<i>53</i>
<i>Кто совершил инспекционную поездку по линии засечной черты? В каком году?</i>		<i>48</i>	<i>102</i>
<i>Как Иван Грозный упоминает в своем завещании как свою вотчину?</i>		<i>88</i>	<i>62</i>
<i>В каком веке Крапивна подвергалась нападению татар?</i>		<i>67</i>	<i>83</i>
<i>В каком месте была заложена укрепительная засечная черта Крапивны?</i>		<i>89</i>	<i>61</i>
<i>Из каких частей состояла крепость?</i>		<i>50</i>	<i>100</i>
<i>Воды какой реки заполняли крепостные рвы?</i>		<i>113</i>	<i>47</i>
<i>Из какого материала и как были устроены стены крепости?</i>		<i>92</i>	<i>58</i>

Музей «Крапивенский филиал».



**этап исследования –
изучение научной литературы и поиск
информации в Интернете**

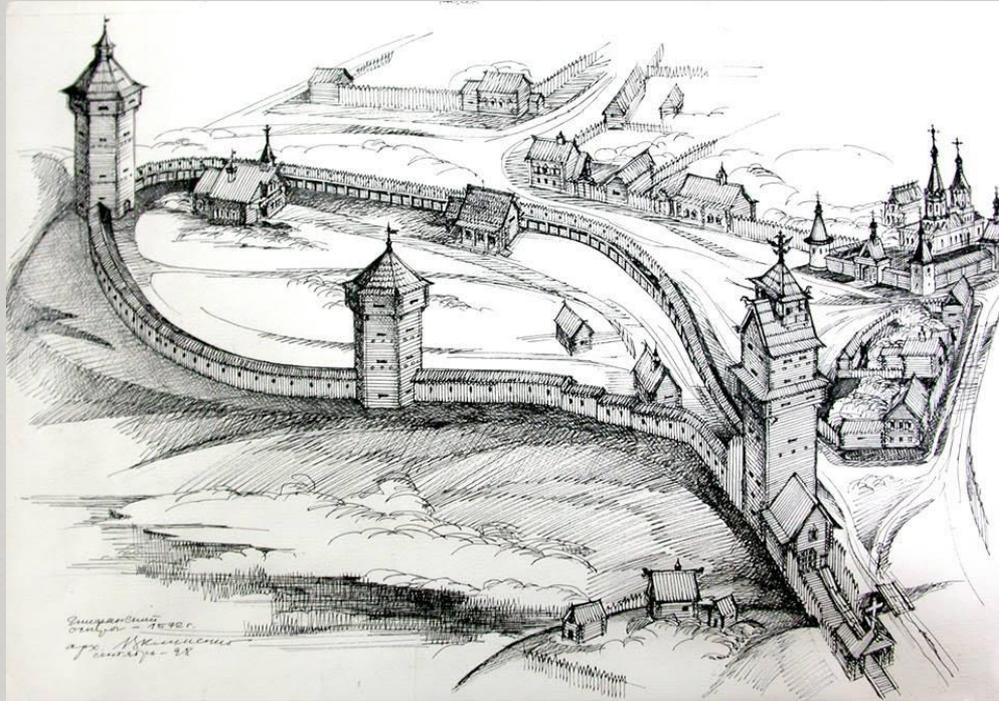
«ГОРОД НА ПЛАВЕ И СОЛОВЕ»



Засечная черта Крапивны

Крапивна построена на высоком берегу над рекой Плавой на границе «дикого поля», откуда постоянно грозили татары. Время стерло следы белых земляных и деревянных укреплений, но совсем рядом у д. Орлово, где проходила дорога через засеку, еще сохранились остатки земляных валов от трёх укреплений, построенные в 1638 году.

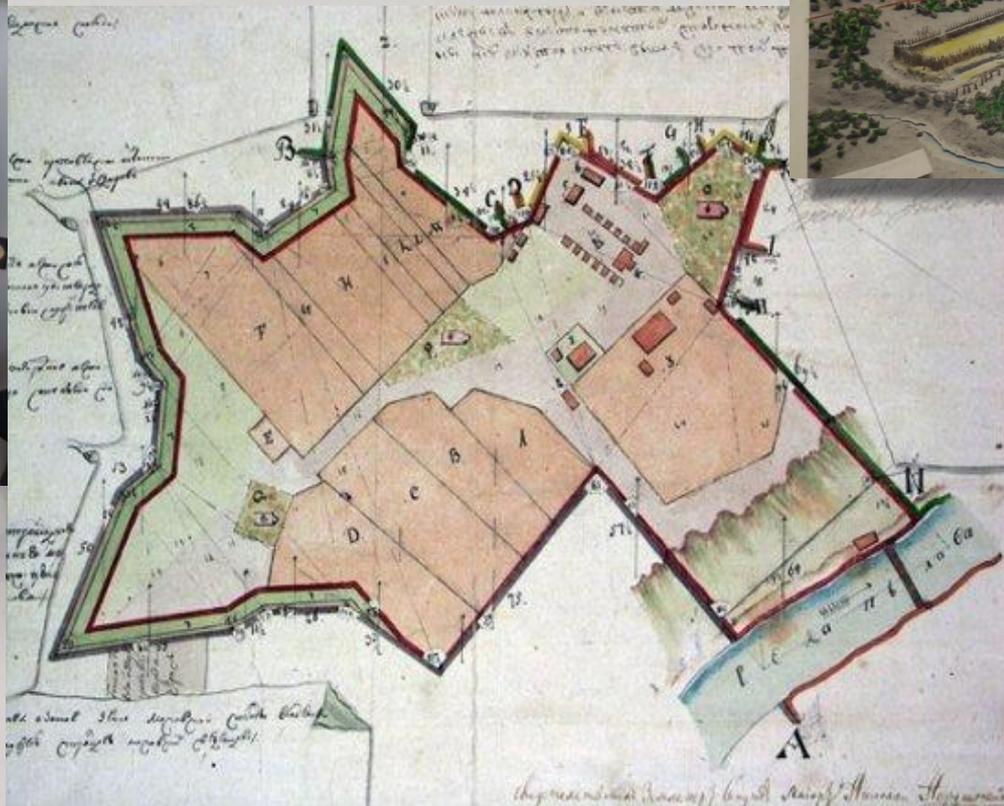
МАКЕТ КРЕПОСТНОГО СООРУЖЕНИЯ КРАПИВНЫ



На момент съёмки крепость представляла собой четырехугольник с изломом, стены были деревянными. Имела 8 башен: четыре угловые, две воротные и две рядовые глухие.

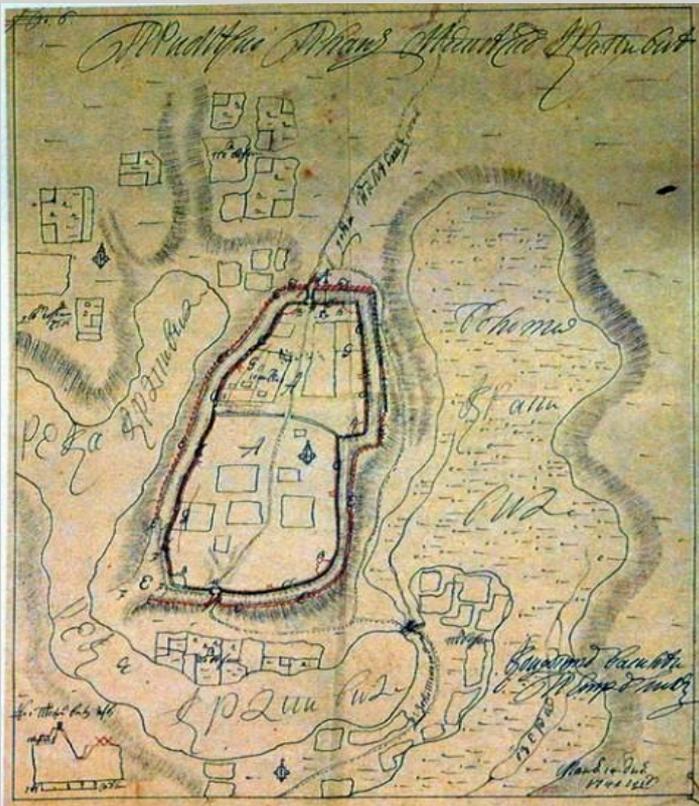


**Место нахождения
Крапивенской
засечной черты ,на
высоком берегу
над рекой Плавой
на границе «дикого
поля».**



**План Крапивенской земляной крепости
XVI -XVIII вв., 1777 г. Фрагмент. (РГАДА .
ф. 1354. д.1300-к18)**

ЭТАПЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗАСЕЧНОЙ ЧЕРТЫ

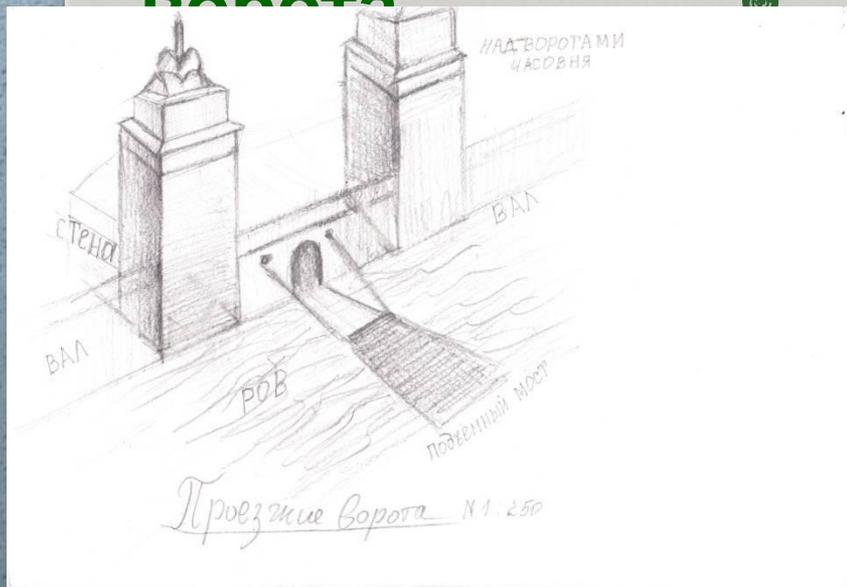


Крепостные сооружения
Крапивны XVIII ст.

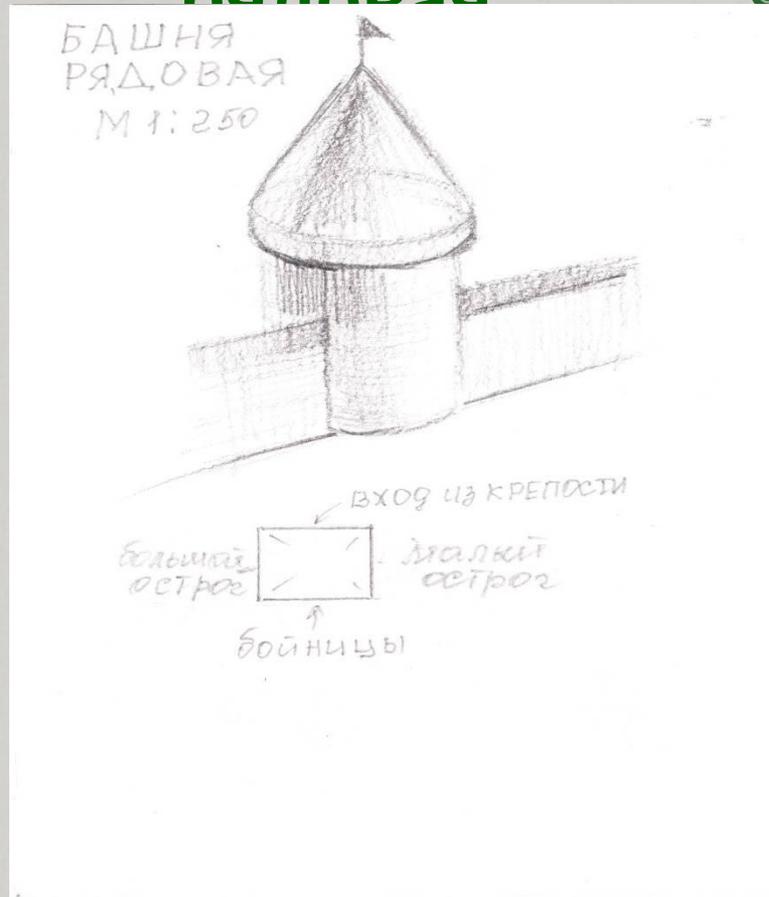
Крапивенские засеки
состояли из двух
участков: Орловской
(Заупской) и
Малиновой.

Начинались они от
Малиновых ворот у д.
Ясная Поляна и
доходили до Одоевской
засеки у д. Тризново

Проезжие

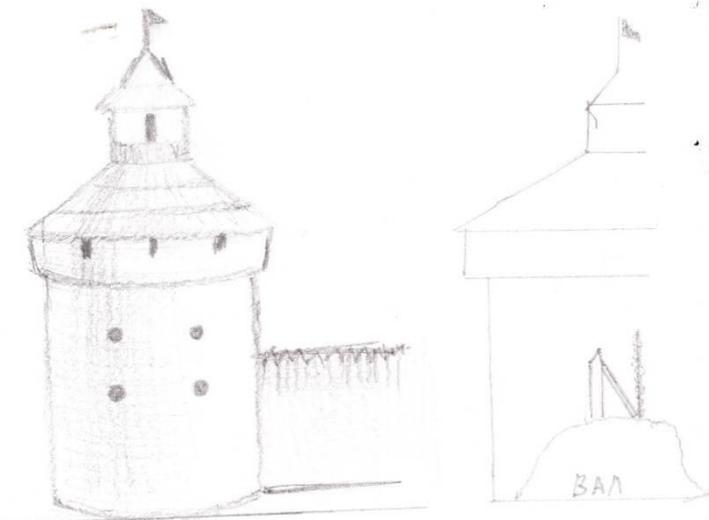


Башня



Башня

УГЛОВАЯ



Угловая Башня М 1:250

ф дубовен 20-25 см.
крыша тесовая

Крепостная стена

Вариант 2

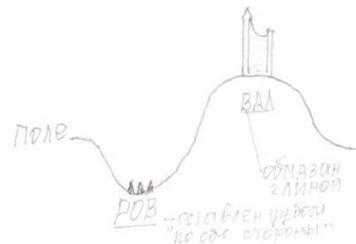


ВИД ИЗ КРЕПОСТИ

Крепостная
стена

М 1:250

Вариант 1

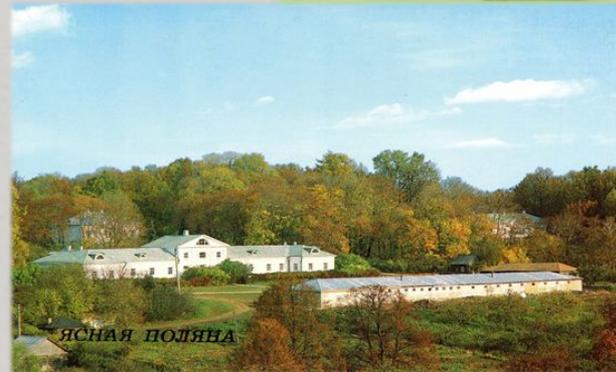




Макет Крапивенской крепости в далеком прошлом.



Заключе ние



В ходе нашего исследования можно прийти к следующим выводам: деревянные и земляные укрепления Крапивинской черты принципиально не отличались от аналогичных укреплений других черт, создававшихся примерно в то же время. Различные типы укреплений выбирались в соответствии с особенностями местности, характером почвы, стратегическим положением района. История сооружения Крапивинской черты, состоящая из трех периодов, охватывает более двух десятков лет (1635-1658 гг.). Основная тяжесть работ легла на плечи населения южной окраины России. Выполнение строительных работ такого масштаба в XVII в., в условиях постоянной борьбы с татарами было чрезвычайно сложной, но необходимой мерой.

Использованная литература

1. *«История родного края» Евгений Трещёв , 1997г.*
2. *«Край наш Тульский» , В.В.Пеньков, С.М.Стекунов , Тула. 1984 г.*
3. *«История Тульской области» В. Пеньков. Тула 2003 г.*
4. *«Щёкино» Н.Н.Лякин, Тула. 1984 г.*
5. *«Селиваново – край наш заветный» (очерки истории) Щёкино-2007 г.*
6. Ресурсы интернета:
7. <http://www.tulagorod.ru/history/region/internet.gde-luchshe.ru/nfourok.ru>-19711.html
tulagorod.ru>history/region/nsportal.ru>ap...2014/02/20/istoriya...tulskogo-kraya...edu.ru>modules.php...
citiesofrussia.ru>index.php/tulskayaoblast/419-...

**Спасибо за
внимание**

