

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Хворостяный Александр Васильевич

*Фамилия, имя, отчество*

Республиканский лицей-интернат,

Удмуртская Республика

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка проектной работы  
по геометрии «Параллельность в жизни».**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- Республиканский лицей-интернат общеобразовательное учреждение для одарённых детей включает в себя Республиканский Центр Дистанционного образования детей-инвалидов.
- Я работаю в РЦДО с детьми-инвалидами, которые имеют ограничения в физическом развитии и обучаются на дому с применением дистанционных технологий.

# Краткая характеристика работы

- Учебный план детей, находящихся на домашнем обучении, включает меньшее количество учебных занятий в сравнении с общеобразовательными классами.
- Например: учебный план учащихся 10-11 класса на домашнем обучении состоит из 12 часов, тогда как учебный план в общеобразовательных классов 32-36 часов.
- По этой причине приходится часть учебной работы выносить за рамки урока, НО чтобы поддержать мотивацию учащихся изучение материала проводится в форме проектов.

# Цель и задачи работы

- **Цель работы** совпадает с одной из целей изучения курса геометрии в 10-11 классах – развитие пространственных представлений учащихся.
- **Задачи работы:**
  - применение на практике знаний о параллельности в пространстве;
  - выявление моделей параллельных элементов в жизни (параллельных прямых в пространстве, прямой параллельной плоскости и двух параллельных плоскостей);
  - представление моделей в виде схемы, фотографии или рисунка.

# Применяемые автором формы проектной деятельности

- В качестве проектных работ учащихся РЦДО выбраны индивидуальные проекты по геометрии создание презентации по теме «Параллельность в жизни». В процессе подготовки и выполнения проектной работы учащиеся с ОВЗ обращаются за помощью к членам своей семьи или к опыту других учащихся. По ходу выполнения творческой работы учащиеся более тесно общаются как с членами семьи, так и друг с другом.
- ИКТ позволяют организовать выставку проектных работ на школьном сайте РЦДО.
- На протяжении всего времени выполнения проекта учитель консультирует учащихся, оказывает всестороннюю помощь

# Планирование

План проектной работы:

- 1) На уроках геометрии учащиеся получают основные знания по теме, приобретают основные навыки решения геометрических задач, соответственно выбирают тему работы, ставят цель и задачи работы.
- 2) Подбор методов исследования темы в зависимости от физических возможностей: наблюдение на практике и фиксация; поиск в интернете и сравнение с шаблоном.
- 3) Сбор данных и их обработка.
- 4) Анализ полученных данных и подведение итогов.
- 5) Оформление результатов в виде презентаций, рисунков или моделей.

# Обоснование актуальности

- В процессе выполнения проектной работы учащиеся видят практическое значение знаний, полученных на уроках стереометрии.
- В связи с небольшим количеством учебных часов, отведённых на изучение геометрии при домашнем обучении, учитель может реализовать часть программы во внеурочной деятельности.

# Методы диагностики образовательного результата

- Образовательный результат предлагается оценить школьной трёхбалльной оценкой: 3, 4, 5.
- Оцениваемые параметры результата проекта:
  - сложность проекта;
  - дизайн презентации или модели;
  - наличие всех видов предложенных моделей.



# Перспективы развития проектной деятельности

- В перспективе в качестве проектных работ учащиеся РЦДО могут выбрать два вида проектов по геометрии:
  - 1) создание презентаций по темам: Параллельность в жизни, Перпендикулярность в жизни, Углы между прямыми и т.п.;
  - 2) создание моделей:
    - многогранников (призмы разных видов, пирамиды разных видов, куб, прямоугольный параллелепипед, правильные и т.п.),
    - тел вращения (цилиндр, конус и шар).

# Перспективы развития проектной деятельности

- Модели многогранников и тел вращения обладают тактильностью и поэтому позволяют на практике глубже закрепить понятия об элементах фигур и рассмотреть некоторые их свойства.
- Информационно-коммуникационные технологии позволяют организовать выставку проектных работ на школьном сайте РЦДО, что в будущем может быть использовано, как учебное пособие.

Всем удачи!

"Воспитание - это создание наиболее благоприятных условий для естественного свободного развития личности ребенка«. С. Т. Шацкий