Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

**Степуновой Светланы Алексеевны
МБОУ СОШ №29 г. Георгиевска
Ставропольского края**

**На тему:
Методическая разработка исследовательского
проекта на уроке в форме деловой игры по
созданию работы фирмы и реализации ее
продукции книги.**

Краткая характеристика

- МБОУ СОШ №29 расположена в городе Георгиевске Ставропольского края
- В настоящее время на уроках необходимо применять инновационные технологии в соответствии с положениями ФГОС. Эта деятельность направлена на оптимизацию учебной нагрузки школьников; улучшение условий развития ребенка. Данный урок проводится в 4 классе по теме «Решение задач».

Цель – на практике объяснить суть работы фирмы в условиях современной конкуренции на экономическом рынке

Задачи:

- *-отрабатывать навык решения задач на движение, на пропорциональное деление, нахождение площади;*
- *- развивать логическое мышление;*
- *- учить работать в команде*

Обоснование актуальности

- Для того, чтобы наша страна стремилась стать процветающей, необходимо создавать рентабельные фирмы по созданию необходимой населению продукции. С помощью фирм государство идет вперед.
- Детям предоставляется возможность стать предпринимателями по созданию , реализации и сбыту книжной продукции

Этапы реализации

- Организационно – подготовительный (создание конкурирующих фирм, создание валюты)
- анализ проблемы, постановка целей и задач проекта, выдвижение гипотезы и объекта исследования (сможет ли группа человек реализовать свою продукцию, заработать свой капитал и принести пользу людям);
- Практический (работа на уроке, домашнее задание – создание своего задачника).
- Заключительный (использование задачника в методической работе школы).

Методические рекомендации

- Для организации занятий в кабинете расставлены парты для групповой работы. Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов, электронной доской.
- Урок проходит в форме деловой игры под руководством учителя
- В качестве домашнего задания дети выполняют практическую работу создание книги с содержанием задач определенного вида.

Результат проекта и перспектива на будущее

- Все фирмы в итоге оказываются конкурентно способными и каждая фирма зарабатывает достойный капитал и таким образом доказывает свое существование на современном рынке.
- фирмы объединяются в концерн, где учитель - будущий генеральный директор, а президенты - помощники.
- Концерну предстоит выпустить сборник задач, который будет использоваться учителями и учащимися МБОУ СОШ №29, а возможно и других школ нашего города. (Для этого каждый работник концерна составит и на листе А4 красиво оформит задачу в едином режиме для всех, распечатывает ее на листе, потом мы все 30 задач сшиваются в единый задачник, автором которого будет 4-в класс).