

# **АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

**слушателя курсов повышения квалификации по  
программе: «Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»**

**ЦАРЕВОЙ ОЛЬГИ САВВАТЬЕВНЫ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение  
«Ульяновский многопрофильный техникум»**

**На тему: Образовательная программа курса внеурочной  
деятельности « Математика после уроков »**

**2017 год**

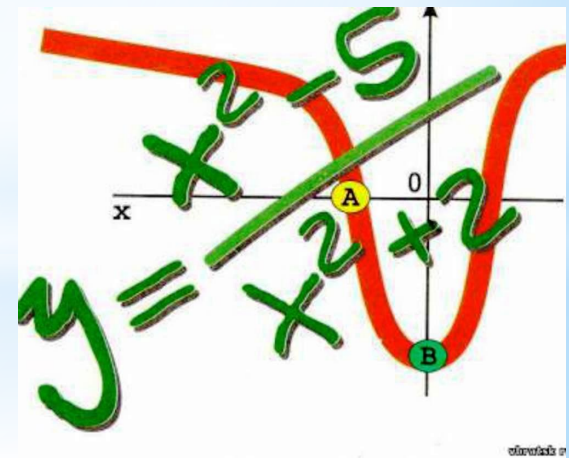
# Краткая характеристика жанра работы

Программа «Математика после уроков» предназначена для учащихся 9-11 классов. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов. Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников в области математики. Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.



# Миссия образовательного учреждения

Миссия образовательного учреждения - обеспечение доступного и качественного образования, повышающего конкурентоспособность выпускников при вступлении в самостоятельную жизнь. Создание комфортных условий для развития и саморазвития учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного проекта.



# Характеристика образовательного учреждения

Наша школа предоставляет образовательные услуги по программам основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования по направлениям:

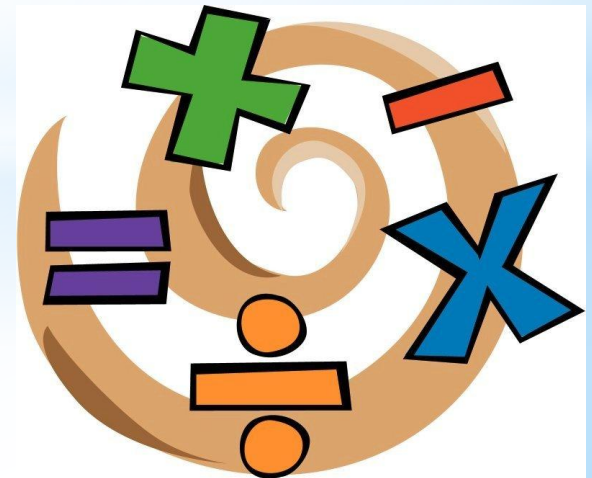
- ❖ художественно-эстетической;
- ❖ экологической;
- ❖ спортивно-оздоровительной;
- ❖ интеллектуальной;
- ❖ социально-педагогической.



# Цели работы

Основные цели курса:

- формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах;
- формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.



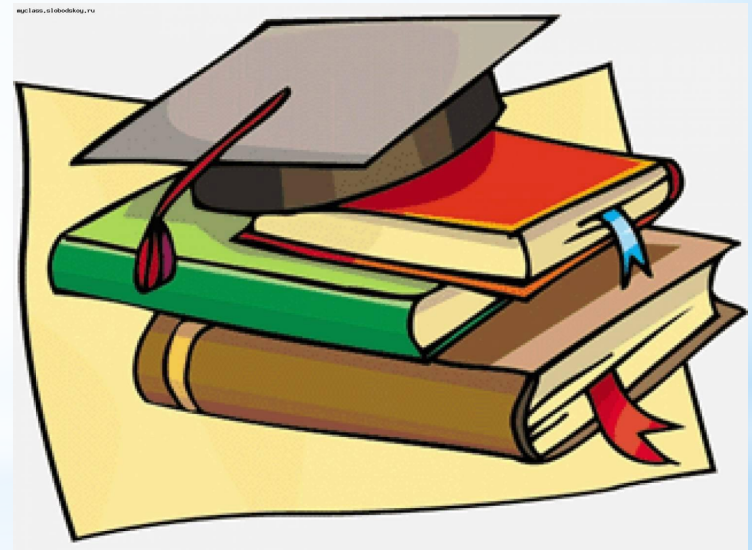
# Задачи работы

Основными задачами являются:

- учить способам поиска цели деятельности и её осознания;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;
- демонстрировать высокий уровень надпредметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- повышать интерес к математике;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать умение быстрого счета, быстрой реакции;
- воспитывать активность, самостоятельного решения проблемы;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи.

# Формы исследовательской деятельности

- ❖ Создание презентации;
- ❖ Работа в прикладных программах;
- ❖ Коллективная игровая активность;
- ❖ Учебное проектирование.



# Основное содержание программы

№ п. п.	Тема занятий	Кол-во часов
1	Логика и смекалка	19
2	Цифры и числа	39
3	Делимость и остатки	6
4	Вычисления	19
5	Комбинаторика	43
6	Графы	17



Программа составлена в полном соответствии с требованиями составления программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС 2-го поколения, содержит базовые теоретические идеи: развитие познавательного интереса к математике, углубление и расширение тем учебного курса, формирование УУД.

Метапредметный, творческий, интегрированный и исследовательский характер деятельности позитивно влияют на формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, получение опыта самостоятельного общественного действия.

# Направленность курса

\* Направленность курса - развивающая.

Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области математики, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной и проектной работы.



# Образовательный результат

Образовательный результат внеурочной деятельности выражается в диагностике личности воспитанника, а также диагностики детского коллектива и педагогического состава образовательной организации. Методы диагностики могут быть как широкопрофильными психолого - педагогическими, так и узконаправленными, в соответствии с запросом администрации школы.



# Направленность курса

Направленность курса - развивающая.

Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области математики, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной и проектной работы.



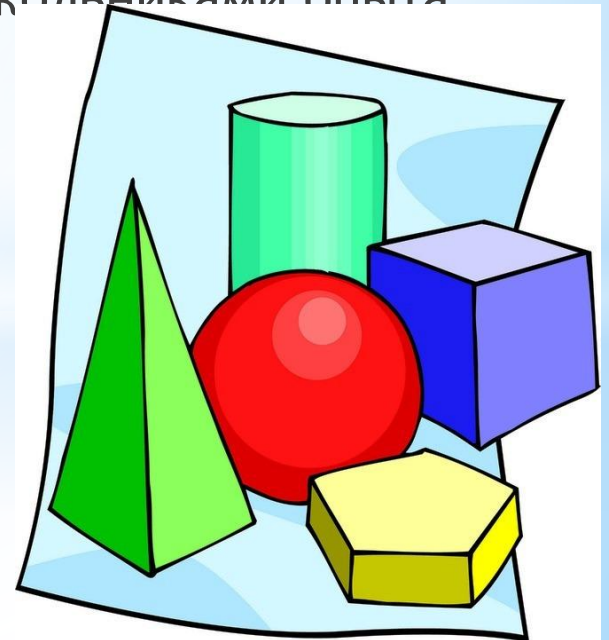
# Образовательный результат

Образовательный результат внеурочной деятельности выражается в диагностике личности воспитанника, а также диагностики детского коллектива и педагогического состава образовательной организации. Методы диагностики могут быть как широкопрофильными психолого - педагогическими, так и узконаправленными, в соответствии с запросом администрации школы.



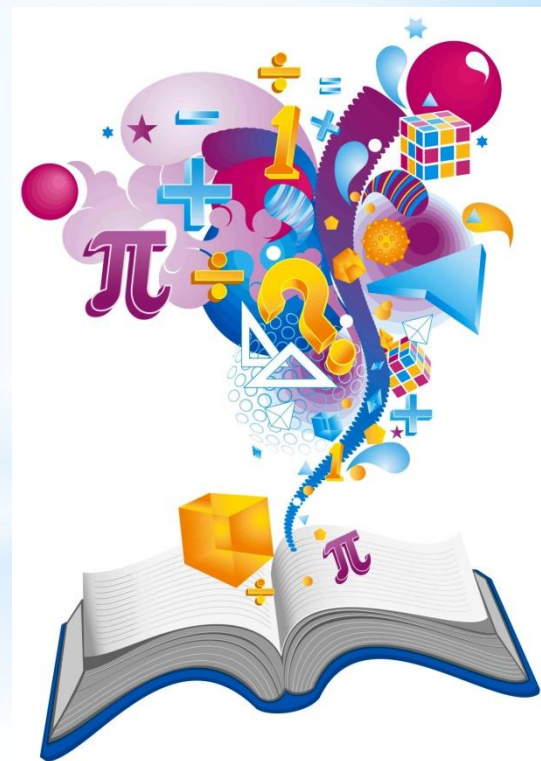
# Уровень результатов внеурочной деятельности

- Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний.
- Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
- Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.



# Перспективы развития

Перспективы развития внеурочной деятельности проективной направленности предполагает оптимизацию и расширение функциональной направленности занятий и создание промежуточных и итоговых проектных работ.



\* Спасибо за внимание!

