

# Аттестационная работа

- Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
  - «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
    - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ Мустаева Раина Арсеновна \_\_\_\_\_
    - МБОУ
  - «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2»
    - На тему:
      - \_\_\_\_\_ Вред газированных напитков \_\_\_\_\_

# «Вред газированных напитков»



# Проблема исследовательской работы.

В последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие родители стали задумываться о пользе и вреде того или иного продукта для здоровья их детей. Детей же привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и реклама данных продуктов. Поэтому возникает ситуация, когда дети не принимают доводы родителей, отказывающих им в покупке, так как это опасно для здоровья. Прежде чем начать работу над работой, с детьми была проведена беседа на тему «Мой любимый напиток». В результате беседы выяснилось, что большинство детей предпочитают разные газированные напитки: пепси-колу, кока-колу, «фанту» и др. Дети отметили, что родители покупают им газированные напитки нечасто, потому что они вредны для здоровья, но не понимают, почему газировку пить нельзя. Дети захотели узнать, почему газированные напитки вредны.



**beyx**  
production

DeliXana.Ws

## ***ЦЕЛЬ***

---

### ***ИССЛЕДОВАНИЯ.***

Формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих в процессе познавательной деятельности.



# Вид исследовательской работы

- По количеству участников – коллективный
- По приоритету метода – исследовательский
- По контингенту участников – дети 5 – 7 лет
- По продолжительности – краткосрочный (15 дней)

# 1 этап:

- Постановка проблемы,
- определение цели и задачи проекта,
- разработка плана работы над проектом.



## 2 этап

- Организация исследования в рамках проекта:
- Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта:
- беседы «Волшебница – вода», «Вода-источник жизни», «Мой любимый напиток», «Почему воду нужно беречь?», «Знаешь ли ты о вреде газированных напитков?»;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- подбор загадок, стихов о воде (Г. Люшнин «Капелька», стихи о воде С.Маршака, З. Александровой).



## *Исследовательская и творческая деятельность детей:*

- совместные с воспитателем и самостоятельные дидактические игры: «Вода: хорошо или плохо?», «Пепси-кола: хорошо или плохо?», «Кому нужна вода?», «Где встречается вода?»;
- проведение опытов и экспериментов, показывающих влияние газ. напитков и воды на различные предметы и живые организмы (см. приложение 2, таблицы);
- исследование свойств воды и пепси-колы;
- изготовление буклета – «Реклама» для пропаганды полезных свойств воды;
- сочинение совместно с детьми стихов о воде и пепси-коле для оформления стенгазеты;
- оформление стенгазеты «Скажи газ. напиткам – нет!» с результатами опытов;
- итоговое мероприятие для родителей «О чем поспорили газ. напитки и Вода?»



## 3 этап

### *Презентация результатов исследовательской деятельности.*

- Оформление выставки результатов проекта: «Стенгазета «Скажи газ. напиткам «нет» (см. приложение 3).

Реклама «Полезная вода!» (см. приложение 4).

- Итоговое мероприятие для родителей «О чем поспорили газ. напитки и Вода?» (см. приложение 5).

## *Учебно-методическая литература*

- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», **2013.-с. 99-169**
- Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», **2013. с. -165**
- Проектный метод в организации познавательльно-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», **2013. –с. -230**
- Экологические занятия для детей **5-6** лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М.Бондаренко, Т. Ц. Учитель. Воронеж, **2002.**
- Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №**1**. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. –СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», **2013.**
- Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: Детство –Пресс, **2013.**

# Познавательная литература

Энциклопедия дошкольника

## Электронные ресурсы

<http://medkarta.com> (Вся правда о газированных напитках);

<http://laginlib.org/va/blog/> Сладкая газированная вода – сладко и вредно);

<http://znaete-li-vi.ru> (Чем вредна газировка);

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

**ЗДОРОВЬЯ ВАМ И  
ДОЛГИХ ЛЕТ  
ЖИЗНИ!**