

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шелихова Светлана Валерьевна

МБОУ СОШ № 1 г.о. Озеры Московская область

На тему:

**Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности
в рамках проведения школьной научной
конференции**

Характеристика образовательного учреждения

2



Год основания: 1931 г.

Статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1.

В 2016-2017 учебном году в школе 13 классов.

Направленность в обучении: общеобразовательные классы.

На базе школы действует *школьное творческое лингвистическое объединение «Центр развития языка»* и *школьное объединение молодых учителей «Перспектива»*.

Для отличников школы, их родителей и учителей с 2005 г. организована ежегодная торжественная церемония «Путь к Олимпу».

Уже 6 год подряд проводится Ломоносовская конференция учащихся, на которой школьники представляют свои проекты и исследовательские работы

Актуальность

- Ломоносовская конференция учащихся проводится в рамках деятельности школьного творческого лингвистического объединения «Центр развития языка» и представляет собой интеллектуально творческое мероприятие, направленное на развитие и совершенствование речи учащихся, формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности, оценку различных компетентностей, развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся по актуальным вопросам.

Цель и задачи конференции

4

- **Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем развития исследовательских способностей, повышение коммуникативной грамотности и культурной медиации.
- **Задачи:** содействовать развитию мотивации к исследовательской деятельности, развитию навыков ведения диалога, речевого этикета; выявлять одаренных учащихся, способных к исследовательской работе; развивать у учащихся опыт публичного выступления, навыков ведения научной дискуссии; формировать проектно-исследовательскую культуру учителей и учащихся.



Ломоносовская конференция учащихся

МБОУ средней общеобразовательной школы № 1

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут.

М.В. Ломоносов

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЛОМОНОСОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ МБОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1.

1 этап (сентябрь) Определение тематики исследований, проектов, (октябрь) Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся, (ноябрь) Открытие Ломоносовской конференции учащихся.

2 этап (январь-февраль) Выступления участников конференции во время проведения предметных недель. Оформление работ. Представления работ в экспертную комиссию (до 01.03.15.)

3 этап (март-апрель) Работа экспертов с представленными материалами по оценочным их согласно разработанным критериям. Проведение конференции.

Список участников V ломоносовской конференции учащихся

Класс	Имя участника	Тема работы	Руководитель
2а	Артёмов Виктор	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
2б	Ивановский Артём	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
3а	Кузьмин Михаил	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
4а	Кузьмин Михаил	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
4б	Соснов Иван	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
6а	Гайдаров Павел	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
7а	Павлова Анна	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
7б	Павлова Анна	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
7в	Курочкин Александр	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
7г	Курочкин Александр	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
7д	Дуванкин Максим	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
8а	Бобр Андрей	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
8б	Бобр Андрей	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
8в	Калина Никита	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
8г	Калина Анна	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
8д	Виноградова Татьяна	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
8е	Кудрявцева Анастасия	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
9а	Григорьев Артём	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
9б	Зарков Данил	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
9в	Григорьев Артём	«Образ жизни»	Ларина И.Л.
9г	Виноградов Артём	«Образ жизни»	Ларина И.Л.

24-25 марта 2016 г. состоялся второй и заключительный этап V Ломоносовской научно-практической конференции.

Во втором этапе конференции приняли участие 11 учащихся 4-10 классов.

Победители:

Кузьмин Михаил 4 а класс

Кудрявцева Анастасия 7 а класс

Бобр Андрей 8 в класс

Галкин Илья 9 а класс



24 марта 2016г.



25 марта 2016г.



Держите Отчизну мужеством прославить!
М.В. Ломоносов

Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно.
М.В. Ломоносов



Победитель V Ломоносовской конференции учащихся Кузьмин Михаил, учащийся 4а класса, классный руководитель Ларина И.Л.

Проект – это самостоятельная творческая исследовательская работа учащихся, выполняемая под руководством учителя. Она обычно состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретные задания, может быть модель, видео фильм, компьютерная разработка и т.д. в теоретической является исследовательская задача.

Структура исследовательской работы зависит от вида работы, и в общем случае должна содержать:

- Титульный лист
- Описание (содержание)
- Введение
- Главные основные части
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения

Структурные элементы исследовательской работы.

Титульный лист
Титульный лист – первая страница исследовательской работы и закрывается по определенным правилам.

В начале титульного листа указывается полное наименование учебного заведения. В середине дается название проекта без слов "наименование" и "исследование". В конце титульного листа указывается фамилия, имя, номер класса и номер проекта (в исследовательской работе).

Введение
Введение – это первая часть работы, в которой указывается цель, задачи, актуальность темы, ее значимость, обоснование выбора темы, формулировка исследовательских вопросов, проблем, задач, гипотезы и т.д.

Основная часть
Основная часть – это основная часть работы, в которой указывается цель, задачи, актуальность темы, ее значимость, обоснование выбора темы, формулировка исследовательских вопросов, проблем, задач, гипотезы и т.д.

Заключение
Заключение – это последняя часть работы, в которой указывается цель, задачи, актуальность темы, ее значимость, обоснование выбора темы, формулировка исследовательских вопросов, проблем, задач, гипотезы и т.д.

Список использованной литературы
Список использованной литературы – это список источников, использованных учащимися при выполнении работы.

Приложения
Приложения – это дополнительные материалы, которые сопровождают основную часть работы, например, таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

□ Конференция проводится в 3 этапа:

6

1 этап (сентябрь) Определение тематики исследований, проектов.

(Октябрь) Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся.

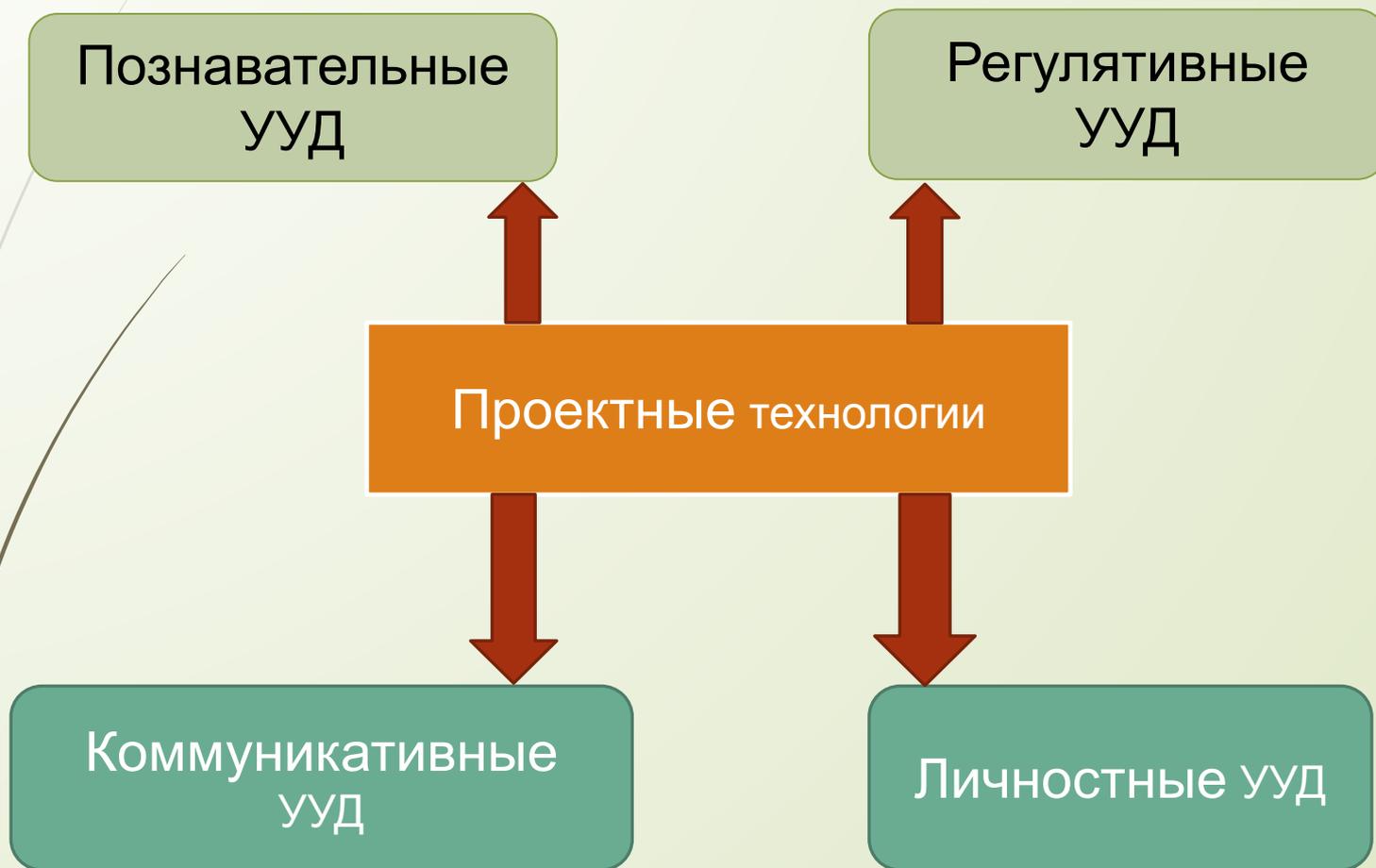
(Ноябрь) Открытие Ломоносовской конференции. Представление и обоснование выбора тематики работ.

2 этап (январь-февраль) Выступления участников конференции во время проведения предметных недель. Оформление работ. Представление работ в экспертную комиссию (до 1 марта)

3 этап (март-апрель) Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям.

Проведение конференции учащихся.

Метод проектов- технология развития умений учиться в процессе учебной и внеучебной самостоятельной познавательной деятельности.



Структура работ

8

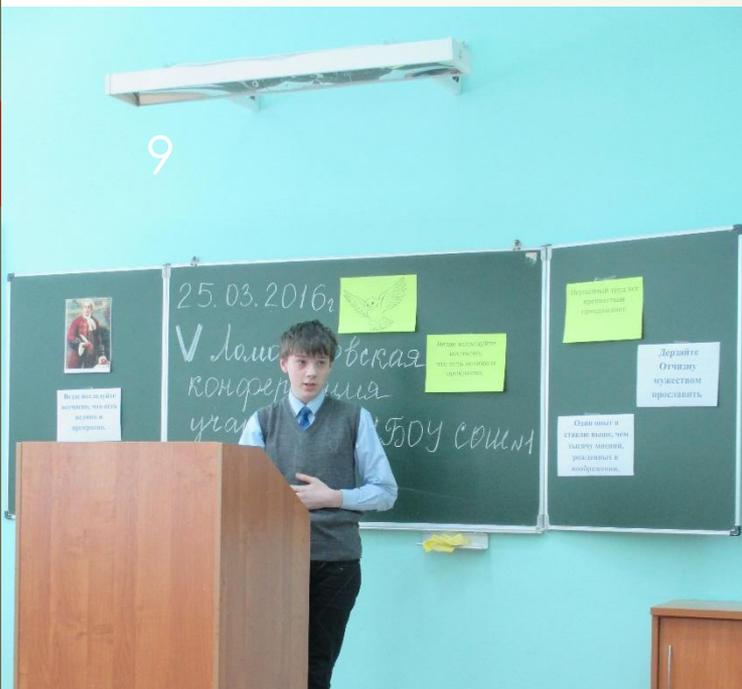
□ Проектная работа

- 1 постановка проблемы
- 2 определение критериев результативности
- 3 создание концепции и прогнозирование последствий
- 4 определение доступных ресурсов
- 5 план выполнения
- 6 реализация плана и корректировка
- 7 оценка эффективности и результативности

□ Исследовательская работа

- 1 обоснование темы
- 2 постановка цели и задач
- 3 гипотеза
- 4 методика
- 5 собственные данные
- 6 анализ и выводы

9



Методы диагностики образовательного результата

□ Общее руководство Ломоносовской конференцией осуществляет Экспертный совет.

□ **Критерии оценки работ:**

Внешнее оформление.

Актуальность.

Подбор материала.

Использование собственных (авторских материалов).

Защита работы.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в школе

- Участие в районных конкурсах «Шаг в науку» и «Маленькая дверь в большой мир» (ежегодно)
- Участие во Всероссийских и Международных конкурсах проектных и исследовательских работ (в перспективе)