

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Босовой Юлии Игоревны

ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону»

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Дополнительная общеразвивающая
программа
«Культура твоего здоровья»**

Дополнительная общеразвивающая
программа

«Культура твоего здоровья»
предназначена для реализации в

ГБУСОН РО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних г. Ростова-на-
Дону».

**Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону»**

Учреждение открыто 01.02.1995г как муниципальное учреждение «Детский приют» для временного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей. В 2007 г. детский приют был преобразован в ГБУСОН РО «СРЦ г. Ростова-на-Дону»

Основными задачами СРЦ являются профилактика безнадзорности и беспризорности, обеспечение временного проживания, социальная помощь и реабилитация несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание социальных услуг.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Культура твоего здоровья»** имеет социально-педагогическую и естественнонаучную направленность, создает условия, обеспечивающие развитие познавательной активности детей с учетом их возможностей и мотивации, позволяет развивать те социально-психологические функции, которые необходимы для успешной адаптации в обществе.

Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально - педагогической реабилитации детей и направлена на создание благоприятных условий для развития их интеллектуальной деятельности и самореализации.

Цель программы:

- формирование у воспитанников активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, научных исследований и практической деятельности по сохранению своего здоровья, творческого подхода к изучаемым вопросам.

Задачи программы:

- знакомство воспитанников с влиянием экологических факторов на здоровье и работоспособность человека;
- развитие первичных навыков оценки состояния своего здоровья;
- привитие умений и навыков прогнозировать возможные последствия функциональных изменений организма человека;
- освоение различных методов и форм исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативных способностей каждого воспитанника с учётом его индивидуальности;
- развитие познавательной активности и творческих способностей.

Особенности организации:

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы, - 10-13 лет.

Срок реализации программы – 6 месяцев.

Количество часов – 48 часов (по 2 часа в неделю).

Продолжительность занятия 40-50 минут.

Численность детей в группе — 6-8 человек.

Для решения поставленных задач программы в работе с детьми используются различные методы организации образовательного процесса, а также разнообразные **формы занятий**: лекция, семинар, практическая работа, информационно-поисковая деятельность, проектно-исследовательская работа.

Методы организации образовательного процесса:

- словесный (беседа, рассказ педагога, объяснение);
- наглядный (презентации);
- практический (практические работы, постановка эксперимента);
- аудиовизуальный (использование аудио- и видеоматериалов);
- исследовательский (проектно-исследовательская деятельность).

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальный (одновременная работа со всеми воспитанниками);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуально-фронтальный (индивидуальное выполнение заданий воспитанниками, создание проектов в группах).

Учебный план

№ п/ п	Название раздела	Количество занятий			Аттестация
		Общее кол-во	Теоретич еская часть	Практич еская часть	
1	Введение. человека здоровье. Экология и его	2	1	1	Тестирование
2	Организм человека	22	9	13	Защита здоровья паспорта
3	Факторы среды человека и внешней организм	6	3	3	Отчет по практическим работам
4	Мое здоровье в моих руках	18	5	13	Защита «Культура здоровья». Итоговое тестирование. проекта твоего
Всего:		48	18	30	

Этапы проектно-исследовательской деятельности :

На протяжении всего времени реализации программы «**Культура твоего здоровья**» участниками программы (воспитанниками, педагогом) осуществляется проектно-исследовательская деятельность.

- 1.** Знакомство с темой программы «Культура твоего здоровья», основными направлениями деятельности воспитанников в течение 6 месяцев. Организация рабочих групп.
- 2.** Каждая группа осуществляет выделение и постановку проблемы (выбор темы исследования).
- 3.** Выдвижение группам и гипотез.
- 4.** Поиск и предложение возможных вариантов решения

Этапы проектно-исследовательской деятельности:

5. Сбор материала:

- исследование физиологического состояния своего организма (подготовка Паспорта здоровья каждого участника программы);
- исследование влияния факторов окружающей среды на организм человека (практические работы, постановка эксперимента);
- формирование перечня составляющих ЗОЖ (работа с различными источниками информации, анкетирование).

6. Обработка и обобщение полученных данных.

7. Подготовка проекта.

8. Защита проекта.

Критерии освоения программы:

В результате освоения данной программы воспитанники должны:

- знать/понимать

- Основные экологические понятия;
- Механизмы взаимодействия организма человека с окружающей средой;
- Принципы морфофункциональной адаптации человека к различным факторам окружающей среды.

Критерии освоения программы:

- уметь:

- Объяснять роль экологии человека в жизни людей и самого воспитанника;
- Проводить исследование состояния своего здоровья по функциональным пробам;
- Проводить самостоятельный поиск необходимой информации;
- По завершении программы защитить проект «Культура твоего здоровья»;
- Осуществлять самостоятельную деятельность, работать в группе.

Критерии освоения программы:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соблюдения мер профилактики заболеваний, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха.
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.
- Соблюдения правил безопасного для организма и окружающей его среды образа жизни.