

Аттестационная работа

1

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Кырчикова Дина Асхатовна
г. Каменск-Уральский. Средняя школа №37

**На тему: Планирование и
разработка проекта в 9 «Б»
классе «Азбука родного города»**

Коротко о проекте:

2

Проект реализовывался в г. Каменск-Уральский Свердловской области в Средней школе №37. Проект групповой. Каждый учащийся 9 «Б» отвечал за 2-3 объекта истории и культуры нашего города. Автором созданного сайта является Шаклеина Юлия, одна из учениц класса.

Актуальность

- Город Каменск-Уральский является третьим по численности населения в Свердловской области. Статус города Каменску-Уральскому был присвоен в 1940 году, но датой основания считается 1701 год, когда первое градообразующее предприятие, построенное по указу Петра I – железоделательный завод – выпустил своё первое оружие.
- За 314 лет город обрёл своё неповторимое лицо. Промышленное начало сыграло в этом ведущую роль, однако, человеку свойственно облагораживать окружающее его пространство, создавать что-то новое и отдавать дань старому, поэтому культура города росла вместе с ним.

Актуальность

4

- Сегодня администрацией города внедрена и развивается Муниципальная программа «Реализация социально-экономической политики в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2014 – 2016 годы». В рамках этой программы существует подпрограмма «Развитие внутреннего и въездного туризма в муниципальном образовании города Каменск-Уральский на 2014-2017 годы». Одной из задач данной подпрограммы является «развитие доступной и комфортной среды, включающей унифицированную систему навигации и

Цель и задачи:

5

- Цель проекта: создать условия для ознакомления подростков с памятниками истории и культуры родного города.

- Задачи:
 - - формировать чувство сопричастности к состоянию памятников истории и культуры родного города;
 - - организовать исследовательскую работу по каждому из памятников истории и культуры родного города;
 - - познакомить учащихся с инструментами google для создания сайтов, таблиц и документов;
 - - организовать работу по созданию сайта про памятники истории и культуры родного города.

Методы

6

- Для организации исследовательской работы с учащимися 9 "Б" класса были проведены экскурсии по г. Каменску-Уральскому, с помощью сотрудников Каменск-Уральского краеведческого музея. Также музей и городская библиотека предоставила учащимся доступ к архивам и цифровым ресурсам, содержащим информацию о памятниках истории и культуры нашего города.
- Методы исследования:
- Теоретические: сбор и систематизация материалов, изучение технологических моментов создания сайта.
- Эмпирические: экскурсии, фотографирование объектов, создание сайта.

Результаты:

7

- В результате проделанной работы был создан сайт [«Азбука культуры родного города»](#). Апробация проекта проводилась в социальной сети. Людям разного пола и возраста было предложено ознакомиться со структурой, замыслом и содержанием сайта, и ответить на 6 вопросов.
- Всего в опросе участвовало респондентов в количестве 271 человек. Форма опроса предполагает возможность пропуска вопроса, поэтому на некоторые вопросы ответы дали не все.

Результаты:

8

- Основываясь на результатах опроса можно констатировать, что:
- Считают идею сайта интересной – 81% опрошенных;
- Будут использовать ресурс – 57 % опрошенных;
- Удобной посчитали структуру – 76% опрошенных;
- Актуальной считают тему – 71 % опрошенных;
- Готовы посоветовать другим – 48% опрошенных и три условно положительных ответа;
- Готовы высказать замечания – 29% опрошенных, из которых 5 человек написали свои мысли.

Проект «Азбука родного города» стал призером городской НПК.

Представление проекта

9

