

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_Травникова Ирина Николаевна\_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_МОУ «Стрелецкая СОШ» Белгородский район\_\_\_\_\_

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
«Дело толком красно»

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е.Черникова» находится на территории села Стрелецкое Белгородского района, которое входит в состав Стрелецкого сельского поселения.

МОУ «Стрелецкая СОШ» была открыта 1 сентября 1972 года в селе Стрелецкое как восьмилетка. С 1978 года школа получила статус средней.

В настоящее время в школе обучается 444 учащихся при том, что проектная мощность - 280 человек.

# Краткая характеристика жанра работы

Работа представляет собой методическую разработку по выполнению исследовательской работы «Дело толком красно».

Данный проект призван познакомить обучающихся с вопросами, которые появляются у начинающего предпринимателя при открытии своего бизнеса, дать первоначальные навыки грамотной разработки бизнес-плана.

Объектом исследования является процесс организации производства и реализации некой продукции или услуги

# Цель и задачи работы

**Учебная цель:** повышение качества обучения за счет использования информационных технологий в учебном процессе и оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

**Цель проекта:** Разработка бизнес-плана

**Задачи:**

- исследовать процесс организации производства и реализации продукции с целью получения наибольшей чистой прибыли;
- оценить эффективность предпринимательской идеи;
- закрепить навыки практического использования конкретных программных средств для проведения расчётов и представления результатов работы.

# Формы исследовательской деятельности

Исследовательский проект выполняется обучающимся индивидуально в течение полугода в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного прикладного исследования.

Работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебных предметов: информатика, экономика и право

# Основное содержание

Данный проект связывает воедино и решает актуальные в настоящее время и социально значимые задачи:

- подготовка к жизни в информационном обществе;
- активное поведение в условиях рыночной экономики;
- деловое применение компьютера.

В рамках учебного проекта задействованы темы «Основы экономических знаний», «Моделирование». «Офисные технологии», «Электронные таблицы».

# Ход исследования:

## **Этап 1.** Анализ предпринимательской идеи

Социальный опрос: Какова потребность в товаре или услуге?

Анализ: Есть ли материальные и финансовые возможности реализации идеи?

Сравнение: Конкурентоспособность товара или услуги

## **Этап 2.** Анализ рынка и определение потенциальной цены товара

Расчёт цены реализации продукции или услуги

Анализ особенностей товара при максимальных и минимальных ценах на товар (услугу)

# Ход исследования:

**Этап 3.** Анализ затрат на производство продукции (из расчета на единицу изделия)

Моделирование процесса производства товара  
(предоставлении услуги):

Определение издержек

Определение прибыльности идеи

**Этап 4.** Презентация бизнес-плана и реклама товара  
(услуги)

# Методы диагностики образовательного результата

- Текущие контрольные проверки работы обучающегося по реализации проекта с указанием целей и сроков
- Самооценка и взаимооценка
- Экспертная комиссия
- Оценочные листы
- Публичная защита проекта

# Перспективы развития

Ориентация на формирование УУД обучающихся означает не только в определении компетенций как основных результатов, но и переход от учебной к образовательной деятельности, т.е. переходу к реальному образованию, которое человек может изменять за счет личного влияния на его содержание.

В этих условиях необходимо развивать способности обучающихся в сфере исследовательской/проектной деятельности.

В процессе прохождения курса мне стало ясно, что крайне необходимо совершенствовать технологию управления построением образовательной деятельности. Иными словами, необходимы продуманные программы развития УУД в образовательных организациях именно на основе исследовательской и проектной деятельности.