

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____Травникова Ирина Николаевна_____

Фамилия, имя, отчество

_____МОУ «Стрелецкая СОШ» Белгородский район_____

Образовательное учреждение, район

На тему:
«Дело толком красно»

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е.Черникова» находится на территории села Стрелецкое Белгородского района, которое входит в состав Стрелецкого сельского поселения.

МОУ «Стрелецкая СОШ» была открыта 1 сентября 1972 года в селе Стрелецкое как восьмилетка. С 1978 года школа получила статус средней.

В настоящее время в школе обучается 444 учащихся при том, что проектная мощность - 280 человек.

Краткая характеристика жанра работы

Работа представляет собой методическую разработку по выполнению исследовательской работы «Дело толком красно».

Данный проект призван познакомить обучающихся с вопросами, которые появляются у начинающего предпринимателя при открытии своего бизнеса, дать первоначальные навыки грамотной разработки бизнес-плана.

Объектом исследования является процесс организации производства и реализации некой продукции или услуги

Цель и задачи работы

Учебная цель: повышение качества обучения за счет использования информационных технологий в учебном процессе и оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Цель проекта: Разработка бизнес-плана

Задачи:

- исследовать процесс организации производства и реализации продукции с целью получения наибольшей чистой прибыли;
- оценить эффективность предпринимательской идеи;
- закрепить навыки практического использования конкретных программных средств для проведения расчётов и представления результатов работы.

Формы исследовательской деятельности

Исследовательский проект выполняется обучающимся индивидуально в течение полугода в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного прикладного исследования.

Работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебных предметов: информатика, экономика и право

Основное содержание

Данный проект связывает воедино и решает актуальные в настоящее время и социально значимые задачи:

- подготовка к жизни в информационном обществе;
- активное поведение в условиях рыночной экономики;
- деловое применение компьютера.

В рамках учебного проекта задействованы темы «Основы экономических знаний», «Моделирование». «Офисные технологии», «Электронные таблицы».

Ход исследования:

Этап 1. Анализ предпринимательской идеи

Социальный опрос: Какова потребность в товаре или услуге?

Анализ: Есть ли материальные и финансовые возможности реализации идеи?

Сравнение: Конкурентоспособность товара или услуги

Этап 2. Анализ рынка и определение потенциальной цены товара

Расчёт цены реализации продукции или услуги

Анализ особенностей товара при максимальных и минимальных ценах на товар (услугу)

Ход исследования:

Этап 3. Анализ затрат на производство продукции (из расчета на единицу изделия)

Моделирование процесса производства товара
(предоставлении услуги):

Определение издержек

Определение прибыльности идеи

Этап 4. Презентация бизнес-плана и реклама товара
(услуги)

Методы диагностики образовательного результата

- Текущие контрольные проверки работы обучающегося по реализации проекта с указанием целей и сроков
- Самооценка и взаимооценка
- Экспертная комиссия
- Оценочные листы
- Публичная защита проекта

Перспективы развития

Ориентация на формирование УУД обучающихся означает не только в определении компетенций как основных результатов, но и переход от учебной к образовательной деятельности, т.е. переходу к реальному образованию, которое человек может изменять за счет личного влияния на его содержание.

В этих условиях необходимо развивать способности обучающихся в сфере исследовательской/проектной деятельности.

В процессе прохождения курса мне стало ясно, что крайне необходимо совершенствовать технологию управления построением образовательной деятельности. Иными словами, необходимы продуманные программы развития УУД в образовательных организациях именно на основе исследовательской и проектной деятельности.