

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бисерова Людмила Ивановна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110»
г. Трехгорный, Челябинской области

**«Театр как форма проектной деятельности для
развития творческих способностей детей с ОВЗ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 110» г. Трехгорный

В школе функционируют все типы классов: общеобразовательные, предпрофильные, профильные, коррекционные классы IV и VII видов для детей с ограниченными возможностями здоровья, а с 2010 года наше учебное заведение включилось в реализацию проекта «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов»



Аналитическое обоснование проекта

На свете огромное количество людей, и все они разные. В школе точно так же. (МБОУ «СОШ №110» является образовательным учреждением, в котором функционируют все типы классов: общеобразовательные, предпрофильные и профильные, коррекционные классы IV и VII видов для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Только одним в ее стенах легко дается учеба, другим спорт, третьим - и то и другое, им вообще природа, будто полной чашей отмерила успешности. А как быть тем, кому не удастся покорить спортивные вершины, не поддается твердь гранита знаний? Успешными хотят быть все, даже если не говорят об этом вслух.

Задачи проекта

- раскрыть индивидуальные творческие способности детей с ОВЗ;
- поддержать стремление к самовыражению, самореализации, самосовершенствованию;
- развить навыки коллективного творчества, коммуникабельности;
- создать благоприятный психологический микроклимат внутри коллектива;
- привлечь как можно больше учащихся с ОВЗ для участия в театральных постановках.

Формы и методы

Методы: игровой, наглядный, объяснительно-иллюстративный, метод импровизации, репродуктивный, метод дидактической игры и т.д.

Формы работы: индивидуально - групповые формы, игровая форма, практические занятия - репетиции, ролевые игры, творческая мастерская и др.

Этапы работы над проектом

1 этап: привлечение добровольных участников проекта: учащихся, педагогов, родителей.

2 этап:

- проведение творческих встреч, практических занятий для желающих заниматься театральной деятельностью;
- организация театрального кружка;
- пошив костюмов для спектакля;
- изготовление декораций.

3 этап: совместная работа взрослого и детского коллектива по постановке спектакля.

4 этап: организация гастролей театрального коллектива.
(Детский дом Катав - Ивановска, МБОУ «СОШ №112»).

Этапы работы над спектаклем

1 этап: подготовка

- разработка сценария
- характеристика героев
- распределение ролей
- подготовка материального обеспечения

2 этап: репетиции

- репетиции
- консультации
- коррекция действий

3 этап: проведение

- выпуск спектакля (выступление)

4 этап: анализ

- анализ выступления
- оценка и самооценка работы
- выводы
- рекомендации

Ожидаемые результаты

Благодаря участию в проекте дети с ОВЗ учатся правильно, красиво говорить; развивают свою память, внимание, активизируют познавательную деятельность; постигают основы актёрского мастерства; повышают свою эмоциональную культуру.

Дети учатся преодолевать страх перед публичными выступлениями, начинают непринуждённо, естественно вести себя на сцене.

Выступление перед другими детьми повышает уровень самооценки, ведёт к осознанию собственной значимости.

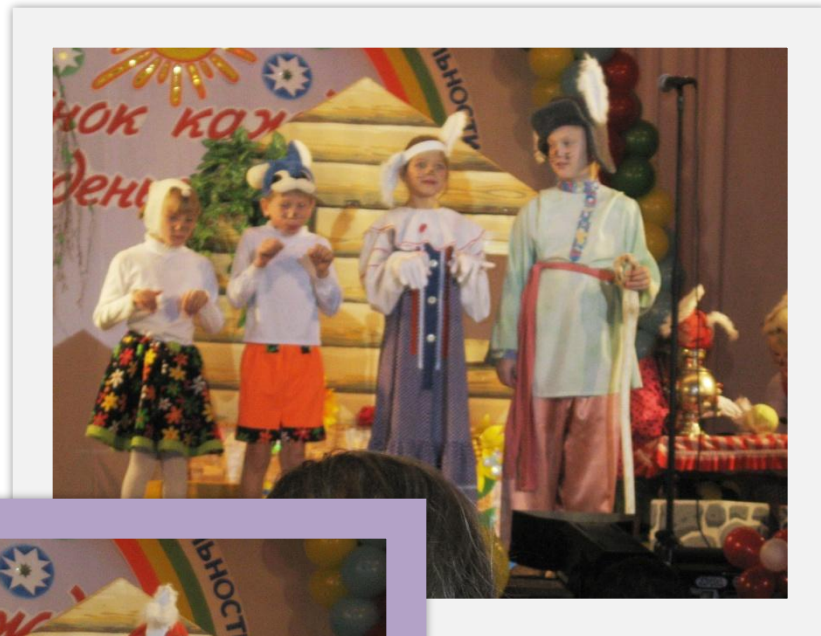
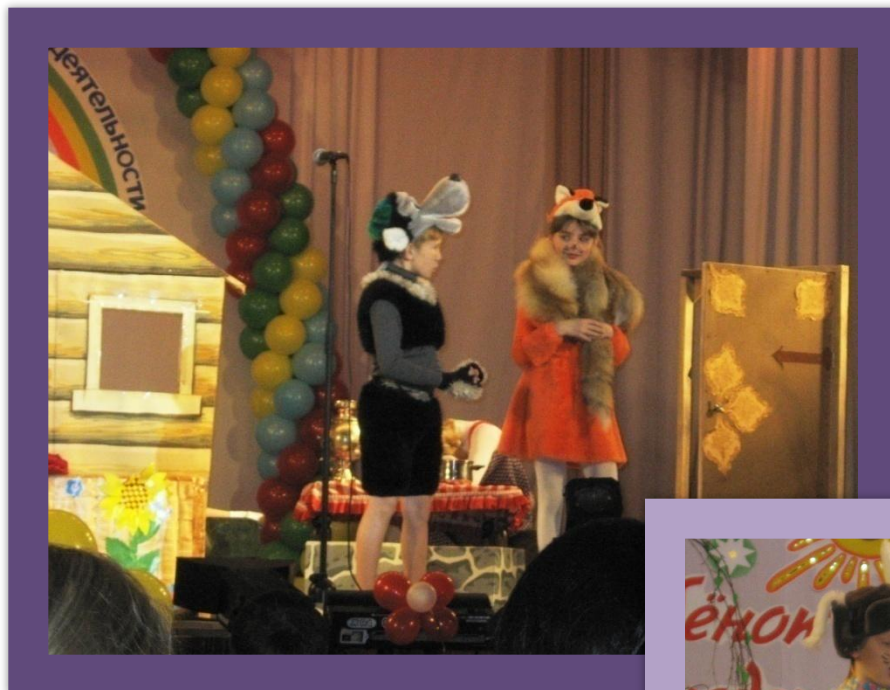
Совместная деятельность на сцене учит культуре общения, взаимопониманию и взаимовыручке.

Результаты реализации проекта

Литературно-музыкальная композиция «Раненая птица»,
2010 – 2011г.



Спектакль «Зайка-Зазнайка», 2008-2009г.



«Сказка о лени и вредных привычках», 2011-2012г.



Сказка – притча «Сказка о жареных петухах», 2013-2014г.



Спектакль «Осенняя история», 2014-2015г.



Спектакль «Аленький цветочек», 2015-2016г.



Творческие успехи



Администрация г. Трёхгорного

МОУ ДОД «Центр детского творчества»



МУ «Городское управление образования»

МУ «Управление культуры»

Зональный этап областного конкурса детских театральных коллективов «Признание»

ДИПЛОМ

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Детский театральный коллектив

«МОУ СОШ №10» Трёхгорный
(территория)

С. И. Бисерова, Е. А. Лажченко
(руководители)

«Сказка о хвостыках петлуках»
(автор, название спектакля)
в первой возрастной группе 6-12 лет

Глава города

Начальник МУ «Городское управление образования»

Начальник МУ «Управление культуры»

Трёхгорный
2009 г.



