

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сомичева Елена Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №20», г. Новомосковска, Тульской области

Образовательное учреждение, район

Программа внеурочной деятельности, кружка
«Школа этикета»

Краткая характеристика работы

Предлагаемый курс внеурочной деятельности предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения. Курс разделен на три части:

- Культура поведения;
- Культура общения;
- Повседневный этикет

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» оказывает услуги по реализации образовательных программ начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и среднего образования (2 года).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)



Цели и задачи работы

Цель программы – знакомство с нормами поведения в обществе, формирование умений представляющих возможность выглядеть достойно и позволяющих проявлять себя уверенно в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить с нормами этикета;
- Научить уважительному и тактичному отношению к личности другого человека
- Сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми и устойчивую положительную самооценку

Актуальность работы

В начальной школе на уроках дети получают определенные этические знания, однако этого недостаточно. В связи с этим возникает необходимость проведения во внеурочное время кружковых занятий, которые бы позволили детям приобрести навыки норм общения и поведения.



Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные УУД:

развитие любознательности, сообразительности, внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности, самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления
воспитание чувства справедливости, ответственности;

Метапредметные УУД

Регулятивные УДД:

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
осваивать начальные формы рефлексии.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Познавательные УДД:

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

учиться аргументировать, доказывать;

учиться вести дискуссию.

Тематическое планирование

Включает 3

1. Культура общения

№	Тема занятия	Содержание	Ко л час
1	Приветствие	Использование норм приветствия в повседневной жизни.	1
2	Правила обращения	Целесообразность тех или иных обращений в	1
3	Представления при знакомстве	конкретных ситуациях.	1
4	Правила беседы и культуры речи	Умение слушать собеседника.	2
5	Мимика и жесты		1
6	Телефонный разговор	Выбор языковых и	1
		неязыковых средств	

Тематическое планирование

2. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

№	Тема занятия	Содержание	Кол час
7	Поведение на улице	Правильность выбора ситуаций на улице, в транспорте, в школе, театре.	2
8	Поведение в транспорте		2
9	Поведение в школе		2
10	Поведение на природе		2
11	В театре		2
12	Танцевальный этикет	Правила поведения человека на балу, школьном вечере.	1
13	Посещение музея	Примеры поведения в музее.	2

Тематическое планирование

3. Повседневный этикет

№	Тема занятия	Содержание	Кол. час.
15	Приём гостей	Моделировать поведение в гостях.	1
16	Правила сервировки стола	Сервировка стола	2
17	Как вести себя за столом	Применение правил поведения за столом.	2
18	Как правильно есть	Оценивать культуру питания.	1
19	Подведение итогов работы за год		1

Методы диагностики образовательного результата

Оценить результат учителю позволит метод тестирования.

К некоторым занятиям учащиеся могут подготовить групповые или индивидуальные проекты. Работу с проектами рекомендуется разделить на этапы (собрать – показать – рассказать) и распределить между детьми роли в подготовке группового проекта, учитывая умения и навыки каждого ребенка.

Перспективы проектной деятельности

Создание органического симбиоза теоретического материала и исследовательской деятельности позволит сформировать у учащихся универсальные учебные действия, которые помогут им в дальнейшем обучении, профессиональной деятельности и социальной реализации.