

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в

условиях реализации ФГОС»

Котова Ольга Борисовна

Фамилия, имя, отчество

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Инженерно-техническая имени П.Р. Поповича

**Методическая разработка на тему:
«Подготовка к математическим олимпиадам
при помощи проектной и исследовательской
деятельности».**

Характеристика образовательной организации

- Реализуется программа углубленной подготовке к олимпиадам в условиях очно-заочной математической школы «ВФТШ», курсы МФТИ.
- Ведется активная работа в области исследовательской деятельности как учениками так и педагогическим составом.
- Ведется разработка соответствующей методической литературы.

Цель:

Провести работу проектной деятельности в математике на направление подготовки к математическим олимпиадам.

Задачи:

- ✓ Разработать методические пособия.
- ✓ Организовать работу тьюторской площадки.
- ✓ Подготовить актуальный материал.
- ✓ Подготовить базу для реализации деятельности.

- Предполагаемая работа будет вестись на основе математических задач. Как базовая будет браться некоторая задача, которая будет как таковой проблемой и на ее основе обучающемуся будет необходимо провести соответствующую исследовательскую работу. Либо сделать проект.
- В зависимости от поставленной цели мы в конечном результате получим то, что обучающийся изучит материал как говорится изнутри и сможет таким образом развивать свои знания и способности.

Проверка проекта будет проводиться поэтапно по следующему плану:

- ✓ Начальный этап. Качество подборки литературы и интернет ресурсов. Обоснованность выбора. Правильность нахождения проблемы в задаче, теории и тд.
- ✓ Основной этап. Умение анализировать и выбирать нужную информацию. Умение применять ее для решения поставленной проблемы. Умение ставить конструктивные вопросы.
- ✓ Заключительный этап. Защита проекта. Умения отстаивать свою точку зрения в условиях проекта.

На основе разработанных проектов выпуск брошюры или газеты для школьников.

Сборник с методическими рекомендациями для педагогического состава. Интегрирование полученных знаний в область других предметов.

•Спасибо за внимание