

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад «Колосок» с. Устинкино

**Программа развития
МДОУОВ «Детский сад
«Колосок» с. Устинкино
на 2020-2023 г.**

**Руководитель Программы: Лейман Н.В.
Разработчик: Тайдынова А.Н.**

□ **Цель**- создание условий для решения приоритетных задач развития дошкольного учреждения.

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[1. Обеспечение развития ДОО...]; A --> C[2. Создание условий для открытия группы КГП...]; D[3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование...]; E[4. Создание «доброжелательной», «безопасной» и «безбарьерной» образовательной среды...];
```

1. Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детсвосберегающего пространства в ОО в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Создание условий для открытия группы КГП с целью повышения наполняемости групп детского сада

3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Создание «доброжелательной», «безопасной» и «безбарьерной» образовательной среды в ДОО

Задачи



5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



6. Формирование личностных и социальных качеств у дошкольников, осуществление преемственности с МБОУ «Устино-Копьевская СОШ»

7. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

8. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения

Проблемы МБДОУОВ «Детский сад «Колосок» с. Устинкино

Снижение наполняемости групп детского сада из-за высокой родительской платы.

Слабая материально – техническая база: новое игровое оборудование, демонстрационный материал, строительство спорт. площадки,

Недостаточная квалификация педагогов по узкому профилю (развитие речи)

Недостаточная активность и включенность родителей в образовательный процесс .

Низкое качество преемственности детского сада НОО

Потребность в дистанционной форме работы в ДОУ

Концепция развития

Концепция Десятилетия детства, разработанная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

На уровне дошкольного образования: создание условий для всестороннего образования и здоровьесбережения детей, социальная защита детей с особенностями в развитии.

Концепция Программы развития:

Просмотр социального ролика, который отражает одну из проблем Концепции детсвосбережения.

Модель выпускника и модель педагога

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
 - Ребенок активный субъект своей жизни.
 - Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире.
 - Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
 - Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
 - Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
- педагог, способный грамотно планировать и выстраивать воспитательно - образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей
 - педагог ДОО - самостоятельный, творческий и уверенный в себе человек, который будет не «учителем», а старшим партнером для детей
 - Педагог способный к сотрудничеству.
 - постоянно работающий над собой педагог, постоянно совершенствующий свое мастерство, осваивающий инновационные технологии, нетрадиционные методики.
 - Владеет основными закономерностями семейных отношений, позволяющих эффективно взаимодействовать с родительской общественностью

Модель выпускника

Модель педагога

Стратегия развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации *приоритетных направлений*:

- Управление качеством учебного процесса;
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- Наполняемость групп ДОУ;
- Создание условий для расширения возможностей использования дистанционного обучения с целью повышения качества образовательной деятельности;
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- Обеспечение безопасности учебного процесса;
- Партнерство с организациями и учебными заведениями;
- Государственно-общественное управление.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

1. **«Много не бывает»** - формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребёнком детского сада, с целью увеличения числа воспитанников.
2. **«Здоровое детство»** - включение в систему физического воспитания детей старшего возраста, посредством обучения подвижным дворовым играм

3. «Дистанционное обучение в ДОУ» - получение качественного дошкольного образования в период самоизоляции и прочих вынужденных мер; создание информационно-методических условий, включение родителей и других членов семей воспитанников в образовательный процесс детского сада при помощи единой информационной сети: воспитатели-родители-ребенок.

4. «На пороге школы» - обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

5. «Детский сад и семья - настоящие друзья» - создание условий для установления сотрудничества и партнерских отношений с родителями.

Этапы Программы развития:

- ▣ Программа рассчитана на 3 года и будет реализована в III этапа:
- ▣ **I этап – Подготовительный (2020-2021 г.г.)**
 - ▣ **II этап - Практический (2022 -2023 г.)**
 - ▣ **III этап. Итоговый (май-август 2023г.)**

I этап – Подготовительный (2020-2021 г.г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Сентябрь – декабрь 2020г. – разработка проектов, направленных на решение стратегической цели и задач.
- Проблемно – ориентированный анализ актуального состояния образовательного пространства ДОУ
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Мониторинг социального запроса на потребность в открытии ГКП;
- Мониторинг развития физического развития дошкольников и оздоровительно-профилактической работы
- Анализ потребностей и возможностей родителей.
- Вовлечение родителей в событийную жизнь и проектную деятельность дошкольной организации

II этап - Практический (2022 -2023 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Реализация проектов, направленных на решение стратегических целей и задач.
- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий. Внедрение в практику ДОО доброжелательных технологий и традиций.
- Повышение конкурентоспособности ДОО посредством внедрения инновационных процессов во всех направлениях деятельности.
- Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет;
- Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, МО муниципального, районного, республиканского, федерального уровней.

II этап - Практический (2022 -2023 г.)

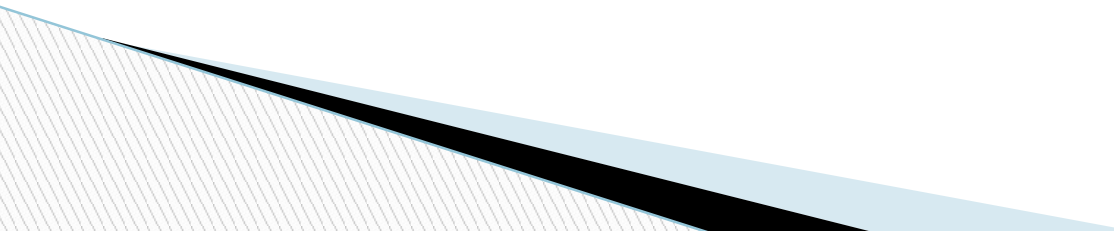
- Осуществление комплексного подхода к оздоровлению и физическому развитию воспитанников.
- Улучшение материально- технической базы ДОУ (по мере поступления денежных средств).
- Осуществление преемственности образования между МБДОУОВ и школой для подготовки и успешной адаптации воспитанников к обучению в школе
- Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями (вечер вопросов и ответов, круглые столы, родительские клубы, проекты, мастер – классы, тренинги)

III этап. Итоговый (май-август 2023г.)

Цель: оценка качества реализованных мероприятий.

- ▣ Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ
- ▣ Мониторинг педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ.
- ▣ Оценка профессионального роста педагогов.
- ▣ Мониторинг эффективности функционирования ГКП и качества её образования.
- ▣ Оценка уровня включенности педагогов, родителей в инновационную деятельность ДОУ

III этап. Итоговый (май-август 2023г.)

- Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности.
 - Анализ эффективности работы по преемственности образования между МБДОУОВ и школой с целью определения адаптации воспитанников к переходу в НОО.
 - Оценка системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение их безопасности на территории ДОУ
- 

Ожидаемые результаты

1. Открыта группа кратковременного пребывания детей с 7:30 до 12:00 часов дня
2. Сформирован образ «доброжелательного» педагога, обеспечено пространство для детской игры
3. Сформированы личностные и социальные качества дошкольников в созданной педагогами и родителями «доброжелательной» развивающей среде
4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
5. Родители воспитанников и педагоги ДОО удовлетворены качеством образования в ДОО
6. Повышена компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
7. Внедрены инновационные технологий в образовательный процесс;
8. Уровень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования соответствует его возрастным и индивидуальным особенностям
9. Улучшение материально-технического и программно - методического обеспечения ДОО
10. Повышен уровень сотрудничества с НОО по преемственности образования

Спасибо за внимание!

