

## Урок – проект

# „Подаруймо ялинці життя. Як зберегти деревце перед новорічними святами?”



Дослідницький міні – проект середньої тривалості на рівні 2 класу.  
Зима 2013- 2014 року.

Вчитель : Рак Любов Борисівна

**Миронівська загальноосвітня школа**

**I -II ст.**

Світловодський район

Кіровоградська область

с. Миронівка

вул. Гагаріна 176

телефон ( 05236) 7-41- 58



# Проблема та мета проекту

- **Проблема проекту:** Як захистити зелених красунь від бездумного знищення?
- **Мета проекту :**
- **навчальна** - ознайомити з результатами проектної діяльності батьків, вчителів по темі "Захисти ялинку"; надати учням можливість долучитися до конкретних дій по збереженню вічнозелених насаджень, залучити учнів до пошуку цікавих фактів про ялинку та умови її збереження; вчити учнів здійснювати проектну діяльність на основі дослідження про ялинку; повторити та закріпити правила та прийоми аплікації, виготовити новорічну ялинку;
- **розвивальна** - розвивати спостережливість, критичне мислення, вміння робити висновки, розвивати навички усного мовлення; вчити працювати в групах, представляти результати дослідницької роботи; виховувати дбайливе ставлення до природи, екологічну культуру; розвивати особистість школяра через підсилення творчих, моральних та соціальних основ.
- **виховна** - виховувати у дітей бережливе ставлення до природи, інтерес до пошукової роботи; розвивати самостійність та відповідальність.



# Завдання. Актуальність. Спосіб вирішення проблеми



## Завдання :

- **1.**Формувати навички допомоги природі, небайдуже ставлення до навколишнього світу.
- **2.**Практично застосовувати засвоєні дітьми екологічні знання та навички.
- **3.**Розвивати дружні колективні стосунки дітей та батьків класу.

## Актуальність проекту

Проект спрямований на екологічне виховання учнів. У сучасних умовах загострення проблем взаємодії людства й природи виникає необхідність виховувати молоде покоління у шанобливому ставленні до всього суцього, змінити споживацьке ставлення до природи.

## Спосіб вирішення проблеми

Екскурсії, спостереження, аналіз, власна творча робота, робота з додатковою літературою, бесіда з батьками, практична робота.



# Очікувані результати:

- **Вправа „Очікування”.**
- **Передбачення за ключовими словами** ( ялинка, не купуємо, прикрашаємо, лісник, красуня, болісно, нищити, смітник).
- - Чого чекаєте від уроку?
  - Що б хотіли побачити на уроці?
  - З ким хотіли б зустрітися під час уроку?
  - Давайте сплануємо нашу роботу:
- **ЗНАЄМО ...**  
**ВМІЄМО...**  
**ХОЧЕМО ЗНАТИ ...**



# Перелік груп

## ■ **Наші завдання :**

1. Робота над текстами С. Носань.  
„Ялинка”, О. Олесь. „ Ялинка.”
2. Практичні завдання - дослідження.  
„Збережемо ялинки.”
3. Презентація творчих робіт.
4. Практичні завдання „Виростіть ялинку самі ! ”

## ■ **Формування груп для проведення дослідження**

Учні класу об'єдналися в групи і дали їм назви :

- Група 1 - „ Літератори”
- Група 2 - „ Народознавці”
- Група 3 - „ Дослідники”
- Група 4 - „ Умілі руки”

## ■ **Реалізація проекту**

**Самостійна пошукова робота учнів.**





# Завдання в групах

- **Група 1.** ключовим питанням, яке досліджувала група „**Літератори**“, було прочитати текст С. Носаня „Ялинка“ і скласти своє продовження, визначити головну думку твору, переказати зміст за опорними реченнями, прочитати вірш О. Олесь „Ялинка“, уявити себе дійовими особами.
- **Група 2.** „**Народознавці**“ - дізнавалася, чому саме ялинкою прикрашають оселі під час святкування Нового року .
- **Група 3.** „**Дослідники**“ - досліджували, як визначити вік ялинки і скільки вона може стояти у квартирі на Новий рік.
- **Група 4.** „**Умілі руки**“ - працювала над проектом „Як захистити ялинки?“ : створення новорічних композицій, міні - ялинок , малюнків "Чарівна ялинка", газети „Лісова красуня“.



# План реалізації проекту

## ■ I. Організаційний момент

Давайте привітаємося з гостями, які завітали до нас.

У нас сьогодні незвичайний день. Ви старанно до нього готувалися і з хвилювання чекали. З яким настроєм ми розпочнемо? (смайлики)

## ■ II. Оголошення теми.

- З посмішкою, гарним настроєм розпочнемо презентацію нашої роботи. Почуємо відповіді на ті питання, що нас хвилювали під час підготовки проекту, підведемо підсумки вашої дослідницької роботи, зробимо чудову новорічну ялинку. Чи цікавою буде робота? Це залежить від вашої активності, уважності, творчості.

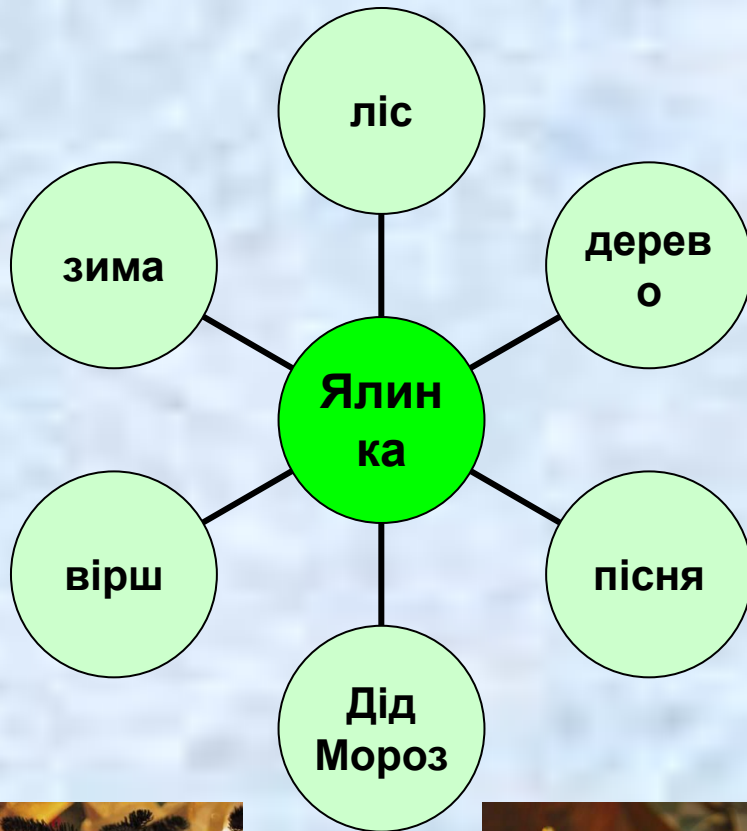
## ■ III. Актуалізація опорних знань

1. відгадування загадки.

-А як виникла ідея нашого проекту? Давайте пригадаємо! Про яке деревце ми будемо розмовляти? І у цьому допоможе загадка.



Гірляндами рясними,  
Веселим сяйвом прикрас,  
Цукерками смачними.  
Та всюди, в місті і в селі,  
Несуть дорослі, ждуть малі  
У кожному будинку  
Прикрашену ... (ялинку).



- **2. „Мозковий штурм”**
- Без чого неможливе новорічне свято?  
(Торт, іграшки, ялинка, радість, салют)
- Яка головна героїня свята?
- **3. „Асоціативний кущ”.**
- І так ви мабуть здогадалися про що буде йти мова на уроці. Всі ми звикли, що Новорічне свято приходить у наш дім разом із красунею ялинкою, з Дідом Морозом і подарунками. І на цьому святі веселяться всі, невесело лише одній ялинці, яку зрубали в лісі і принесли додому, щоб на декілька днів створити святкову атмосферу, а потім викинути її на смітник.
- - Звісно ж , який Новий рік без запаху хвої, без гірлянд і ялинкових прикрас.
- - **Чому ми вирубуємо ялинки під Новий рік?**



# Майстер – клас групи „Літератори”

Послухайте ще оповідання С.Носаня „Ялинка”.

Ось уже кілька років ми не купуємо новорічних ялинок, а прикрашаємо ту, що росте на подвір'ї біля Оленчиного вікна. Сталося це після зустрічі з Карпом Івановичем. Несли ми того вечора з базару пишне деревце. Аж тут підходить лісник.

Погомоніли ми про се, про те, а на прощання дядько Карпо й питає:

Скільки за цю красуню?

Два карбованці заплатили.

Жаль, - яюсь болісно зітхнув Карпо Іванович.

Що жаль? – перепитую.

Отаку красу нищити ... І в селі, і в містах кожний неодмінно хоче придбати ялинку на свято. І навіть не подумає, що для того, аби виросла ось така, як у вас, треба щонайменше десять років чекати! Якби моя воля, то я геть заборонив рубати й продавати ялинки.

Геть! Постоїть вона в хаті для втіхи тиждень – два – і на смітник. Хіба це по – людському? ..



## ■ Ялинка

Раз я взувся в чобітки,  
Одягнувся в кожушинку,  
Сам запрягся в саночки  
І поїхав по ялинку.  
Ледве я зрубати встиг,  
Ледве став ялинку брати,  
А на мене зайчик – плиг !  
Став ялинку відбирати.  
Я сюди, а він туди ...  
- Не віддам, - кричить , - нізащо!  
Ти ялинку посади,  
А тоді рубай, ледащо !  
Не пущу, і не проси!  
І цяцьками можна гратись,  
Порубаєте ліси –  
Ніде буде і сховатись ... ( О.Олесь).

■ - Порівняйте оповідання і вірш. Зробіть висновок.

■ (В оповіданні Карпо Іванович висловлює думку, що не слід вирубувати ялинок для новорічних розваг, а у вірші думку підтверджує зайчик, відбираючи у хлопчика ялинку).

- Уявіть себе тим хлопчиком, що розповідає про зустріч із зайчиком.

- Як би ви вчинили на місці хлопчика і зайчика ?



# Майстер – клас групи „Народознавці”

- **Група 2. „ Народознавці”**
- У давнину в багатьох народів рік починався з березня, коли пригрівало весняне сонечко на березу і вони наливалися солодким соком. Пізніше у період християнства Новий рік починався 1 вересня. Головну роль на святі відігравав сніп із колосів жита - „ дідух”, прикрашений сухими і штучними квітами.
- Цар Петро I Указом „ Про святкування Нового року” повелів роки обчислювати з 1 січня, і прикрашати домівки сосновими і ялиновими гілками. Ці зелені в будь - яку пору року гілки символізували безсмертя , вічну молодість.





# Майстер – клас групи „Дослідники”

- **Група 3. „ Дослідники ”** - досліджували, як визначити вік ялинки і скільки вона може стояти у квартирі на Новий рік.

- 1) Ми провели дослідницьку роботу і з'ясували , що ялини ростуть у хвойному лісі. У цих дерев листочки у вигляді голочок, які називаються - хвоя. На зиму голки у хвойних дерев не опадають.
- 2) Провели спостереження : звідки під ялиною взялися хвоїнки, якщо дерево ніколи набуває „ голим”.

Висновок. Голки оновлюються поступово, через 3-5 років, саме їх і ми бачили під деревом.

- 3) Відгадування загадок.

Де дозріває насіння у хвойних дерев? Назву впишіть у клітинках

**Ш И Ш К А**





- 4) Перевіримо прикмету: Багато ялинових шишок - до врожаю хліба
- 5) Провели дослідження.

Вік молодої ялинки можна визначити за допомогою маленьких гілочок, які ростуть на стовбурі кільцем, утворюючи „поверх”. Щороку на дереві з'являється новий „поверх”. Підрахувати „поверхи” ялинки від верхівок до низу і до отриманої суми додали 2 - це час, необхідний для утворення самого паростка.

$8 + 2 = 10$  (років) - вік ялинки

**Довідка.** Хвойні дерева є довгожителами: вони живуть до 600 років

**Висновок.** Ялинка за десять років виростає у зріст першокласника, простоїть 10 днів у квартирі на Новий рік і її викинуть на смітник.

6) Розв'язання екологічної задачі.

На одній стороні вулиці є 15 будинків, а на другій - 20 будинків. Кожна сім'я вирішила поставити ялинку в будинку. Скільки потрібно ялинок?

$15 + 20 = 35$  (ялинок)

■ А скільки таких будинків у селі, а скільки таких сіл, міст, то скільки потрібно таких ялинок (Дуже - дуже багато).

## Гра „Репортер”

За результатами анкетування ми зробили такі висновки:

- 1. Опитані учні початкових класів : (90 %) мають ялинку на новорічні свята. З них учні (60 %) мають природні ялинки.
- 2. У більшості учнів (7 осіб) ялинку зрубав у лісі тато (незаконно), 11 учнів придбали ялинку в лісництві або купили на базарі.



# Майстер – клас групи „ Умілі руки”

- **Група 4.** „ Умілі руки " - працювала над проектом „ Як захистити ялинки?" : створення новорічних композицій, міні - ялинок , малюнків "Чарівна ялинка", газети „Лісова красуня” .
- Наша група запропонувала заходи для захисту ялинок.
  1. Створити в квартирі новорічну обстановку за допомогою декількох ялинових або соснових гілочок, шишок. Прикрасити їх сріблястим дощиком, кольоровими кульками.
  2. Створити новорічні композиції: настільні, настінні, підвісні, композиції на підлозі. Взяти участь у виставці-конкурсі "Замість ялинки — новорічний букет".
  3. Виготовити „ сніжні букети" „покриті інеєм" гілки , міні - ялинки.
  4. Виростити ялинку самим.





# Композиції з гіпочок

- Хвилинка – міркування .  
Скласти твір на тему:  
"Чому ялинки плачуть  
взимку?" та "Що  
наснилося ялинці перед  
Новим роком?".



# Підсумок проекту. Рефлексія

## ■ Підсумок проекту.

**Висновок.** Всі учні класу брали активну участь у пошуках матеріалу. Опрацювали багато книг, енциклопедій, в яких вибирали основне. Діти творчо підійшли до оформлення проекту. Учні вчилися оцінювати роботу інших, співвідносити свою оцінку та оцінку інших груп. В учнів з'явилося бажання виразно, швидко і свідомо читати.

- - А ви задоволені роботою на уроці?
- - Що найбільше вдалося?
- - Можливо ви хотіли б попрацювати ще над якимсь питанням?
- - Як ви вважаєте ми змогли сьогодні захистити ялинку?
- А яка ваша думка, дітки?

## Рефлексія

Я знаю ... .

Я вмюю ... .

Цей проект мене навчив ... .



# Література



1. Д о с я к І. М. Нестандартні уроки з використанням інноваційних технологій. 1-4 класи / І. М. Досяк. - Х. : Вид. група "Основа", 2007.
2. Л о п а т і н а О. О. 50 уроків про чесноти для занять з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку / О. О. Лопатіна, М. В. Скребцова. - Х.: Вид. група "Основа", 2009.
3. Л о п а т і н а О. О. 50 уроків про чесноти для занять із дітьми середнього шкільного віку / О. О. Лопатіна, М. В. Скребцова. - Х.: Вид. група "Основа", 2008.
4. Лопатіна О. О. 600 творчих ігор для дошкільнят і школярів / О. О. Лопатіна, М. В. Скребцова. — Х.: Вид. група "Основа", 2009.
5. Лопатіна О.О. Родинне виховання. 32 уроки доброти / О. О. Лопатіна, М. В. Скребцова. - Х. : Вид. група "Основа", 2008.
6. Сухомлинський В. О. Чиста криниця: Казки, оповідання, етюди: Для сімейного читання / В. О. Сухомлинський. — К. : Веселка, 1993.
7. Матеріали з Інтернет сайтів.

Дякую за увагу!

