



**КРАМАТОРСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ  
УЧИЛИЩЕ**

# **ПОРТФОЛІО**

**майстра**

***виробничого навчання***

**Полупана**

**Олександра Олександровича**

# Загальні відомості

□ Прізвище, і'мя, по батькові

**Полунан Олександр  
Олександрович**

□ Рік народження: *1986 рік*

• Повна вища освіта: *Донбаська  
державна машинобудівна  
академія*

• Кваліфікація *інженер-механік*

• Трудовий стаж роботи: *6 р. 1міс.*

• Педагогічний стаж роботи: *1 р. 5 міс.*

**Шлях, який я обрала Я - майстер.... Як по-різному можна вимовити цю фразу.... Можна з гордістю, приречено, байдуже... Варіантів багато.**

**Я пишаюся тим, що я майстер в/н, що я працюю в Краматорському вищому професійному училищі.**

**Робота майстра складна і цікава, кожен навчальний рік не схожий на попередній. Бути майстром в/н - це значить вміти розуміти учня, стати на його місце, допомогти йому набутися знання і, звичайно, захопити своєю професією.**





# Напрямок педагогічної діяльності

**Мій девіз:** *Жити - значить  
безупинно  
рухатися вперед*

**Педагогічне кредо:** *Щоб бути гарним  
потрібно любити те, що  
і любти*

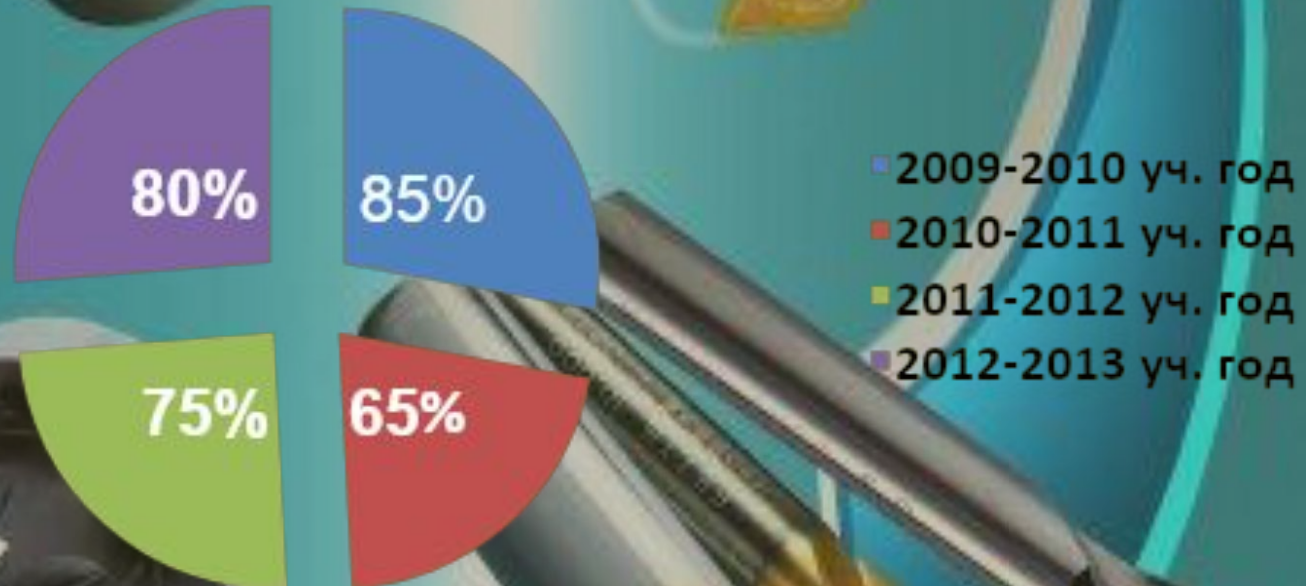






# Результати педагогічної діяльності за 2009-2013 н. р.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА ВИРОБНИЧОМУ НАВЧАННІ



# Навчально-методична діяльність

## МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

**«Удосконалення форм і методів навчання та органічного поєднання навчального процесу з реаліями сучасного виробництва»**

**Ця методична проблема пов'язана з методичною проблемою училища та є актуальною**

**Методична проблема тісно пов'язана з організацією виробничого навчання за дуальною системою, з якого напрямку працює училище**

**Робота в цьому напрямку дає можливість поглибити свої знання та підвищити свій професійний рівень**

**Циклова комісія  
з напрямку  
«Технологія  
обробки  
матеріалів на  
верс  
автом  
лі**



**матеріалу**



**Виступи з  
доповідями,  
повідомленнями**

**Методичні  
розробки**



# ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Участь у підготовці до проведення тиждня професії «Верстатник широкого профілю. Оператор верстатів з програмним керуванням»

Тематичні лінійки

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Участь у підготовці до конкурсу технічної творчості

# ВИХОВНА РОБОТА -ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ -СІМЕЙНО – РОДИНЕ ВИХОВАННЯ





# МОЄ РОБОЧЕ МІСЦЕ МАЙСТЕРНЯ - ЦЕ ТВОРЧА ЛАБОРАТОРІЯ



# Досягнення учнів майстра виробничого навчання за 2009-2013 роки

## Рівень ПТНЗ:

Конкурс професійної майстерності:

2011р. Цимбал Володимир. 3 місце



## Конкурс технічної творчості:

2010р. Шаройка Андрій 2 місце

2011р. Вигоняйло Богдан 3 місце

2012р. Шаройка Андрій 1 місце

2013р. Сироватський руслан 2 місце





# Шлях, який я обрала



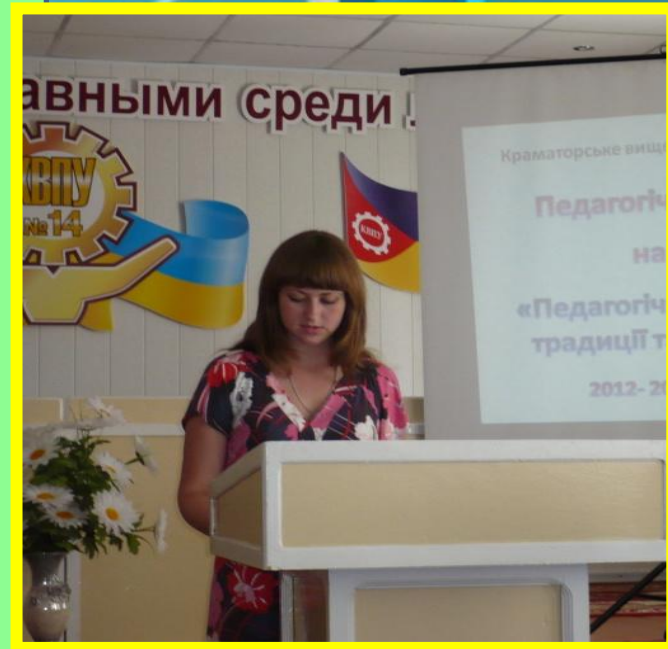
Завдання майстра в/н:  
передавати професійні знання  
учневі через прихильність,  
емоції, уяву, терпеливість  
розбудити нестримне бажання  
пошуку відповідей, які  
збагачують його власне життя і  
надають йому сенсу.



# Навчально-педагогічна діяльність

## ДОПОВІДІ

- Інформаційні технології в навчанні вчителів-учнів в процесі виробничого навчання 2009р
- Формування свідомого і творчого відношення до праці – задача трудового виховання 2010р
- Педагогічна характеристика майстра виробничого навчання 2011р
- Інтерактивні методи навчання. Круглий стіл, дискусія 2012р.
- Педагогічні принципи професійного навчання 2013р





# МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

- Поурочно-тематична папка з виробничого навчання “Вправи в керуванні токарним верстатом” 2013р
- Тести для контролю знань учнів за професією верстатник широкого профілю



# Форми організації навчальної роботи учнів

Групові  
форми

Фронтал  
ьні  
форми

Уро  
к

Робота в  
парах

Індивідуальн  
о робота



# МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

Проблема професійної підготовки молоді виникла одночасно з появою трудового досвіду. Науково-технічний прогрес впливає на всі сфери діяльності та професійно-кваліфіційну структуру робітників підприємств.

Сучане виробництво потребує робітників високої кваліфікації та широкого профілю, які здібні до швидкої адаптації в умовах змінення техніки, технології та організації виробництва.

У зв'язку з цим виникає проблема організації виробничого навчання в навчальному закладі з поєднанням вимог сучасного виробництва.

Робота училища за дуальною системою навчання та співпраця з базовим підприємством ПАТ НКМЗ дає можливість учням адаптуватися до умов виробництва на виробничому навчанні, поглибити свої знання, вміння з обраної професії



ПРОФЕСИОНАЛАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ -  
МИ СТАНОВІТЬСЯ





# Навчально-матеріальна база

## □ Тематичні папки

1. Вступ. Техніка безпеки в майстерні.
2. Екскурсія на підприємство.
3. Вправи в керуванні токарним верстатом та його наладка
4. Обробка зовнішніх циліндричних поверхонь
5. Обробка циліндричних отворів
6. Нарізання кріпильних різей
7. Комплексні роботи
8. Обробка конічних поверхонь
9. Обробка фасонних поверхонь
10. Оздоблювальне оброблення
11. Ознайомлення з фрезерними верстатами і вправи в керуванні ними .Вправи в керуванні фрезерним верстатом та його наладка
12. Фрезерування плоских поверхонь, уступів, пазів, канавок, відрізання металу.
13. Ознайомлення зі свердлильними верстатами і вправи в керуванні ними. Вправи в керуванні свердлильним верстатом та його наладка.
14. Ознайомлення з шліфувальними верстатами і вправи в керуванні ними. Вправи в керуванні шліфувальним верстатом та його наладка.

## □ II. Інструкційні карти з тем виробничої практики

## □ III. Плакати

1. Види патронів для закріплення заготовок.
2. Конструкція токарного різця.
3. Обробка отворів.
4. Класифікація різців.
5. Будова токарно-гвинторізного верстата



