

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации  
по программе:

*«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»*

**Солошенко Светланы Алексеевны**  
**МОУ СШ №32 г. Волгограда**

*На тему: «Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации»*

**Эссе** – это прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающие индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района г. Волгограда» открыла свои двери в 1934 году.

Школа работает над темой: «Формирование универсальных учебных действий, направленных на воспитание гражданина патриота 21 века»



**Актуальным** для современного человека остаётся умение учиться. Технологии деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Следовательно необходимо вовлечение учеников в исследовательскую деятельность.



**Цель:** обеспечение положительной динамики формирования познавательной активности младшего школьника через исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время.

**Задачи:**

- выявить наиболее эффективные способы формирования исследовательских навыков на уроках и внеурочных занятиях;
- разработать систему занятий исследовательского типа и комплекс заданий поискового характера;
- развивать интерес учащихся к исследовательской деятельности в процессе её осуществления.

## Формы работы:

- доклады, сообщения;
- творческие отчёты;
- деловые игры;
- презентации;
- предметные олимпиады;
- разработка памяток, инструкций;
- создание портфолио;
- мониторинг.



В ходе индивидуальной и групповой работы, организуя проектно-исследовательскую деятельность младших школьников, воспитываю у детей интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин, создаю для учеников условия, способствующие развитию у них навыков проектно-исследовательской работы.

Думаю, ближе рассмотрев этот вопрос на курсах, не остановлюсь на достигнутом.



Применение современных технологий на уроках  
позволило:

- снизить нагрузку на учащихся;
- реализовать личностный и дифференцированный подходы в обучении;
- повысить мотивацию обучения.





В перспективе планирую продолжить изучение педагогической, методической литературы, программных материалов, ресурсов Интернет, их применение в образовательном процессе в качестве педагогических средств обучения.



Хочется видеть **результатом** своей работы дальнейшее повышение мотивации обучения, качества знаний, активное участие учеников в олимпиадах и конкурсах интеллектуального и творческого характера, формирование компетентной личности с целью дальнейшей социализации.

