

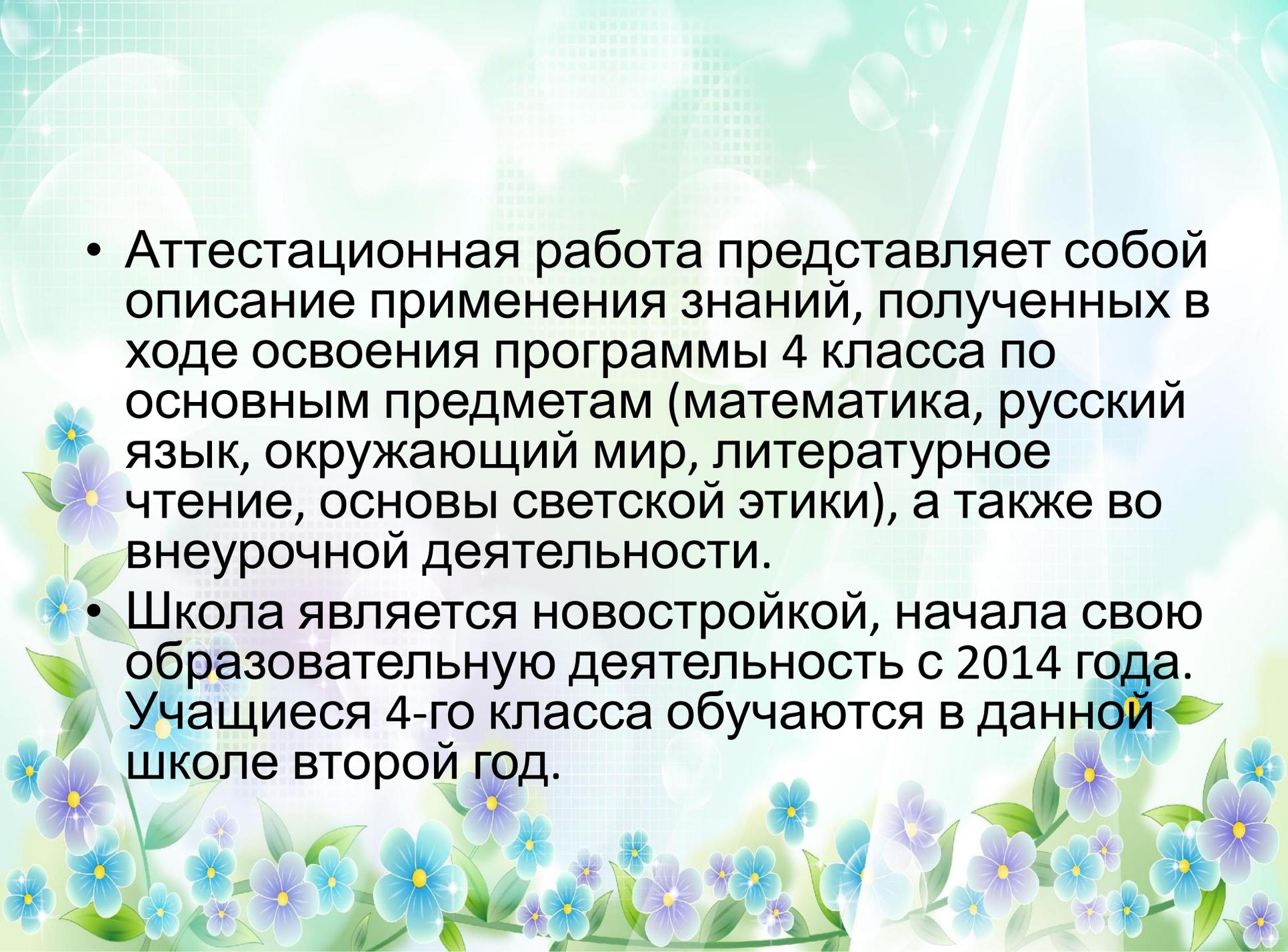
# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Мирошниченко Елены Викторовны

учителя начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 27 г. Химки Московской  
области

**На тему: «Родина – это...»**

- 
- **Аттестационная работа представляет собой описание применения знаний, полученных в ходе освоения программы 4 класса по основным предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, основы светской этики), а также во внеурочной деятельности.**
  - **Школа является новостройкой, начала свою образовательную деятельность с 2014 года. Учащиеся 4-го класса обучаются в данной школе второй год.**

Цель:  
расширять знания  
детей о своей малой  
родине, воспитывать  
чувство гордости за  
свою малую родину,  
чувство  
сопричастности к  
истории и судьбе  
России;

Задачи:

- изучить природу родного края
- выяснить особенности развития истории родного края
- узнать о знаменитых людях малой родины
- найти исторические памятники и достопримечательности своей малой родины
- собрать материал (иллюстрации, фотографии, тексты и т.д.)
- оформить собранный материал
- научиться сотрудничать с одноклассниками и

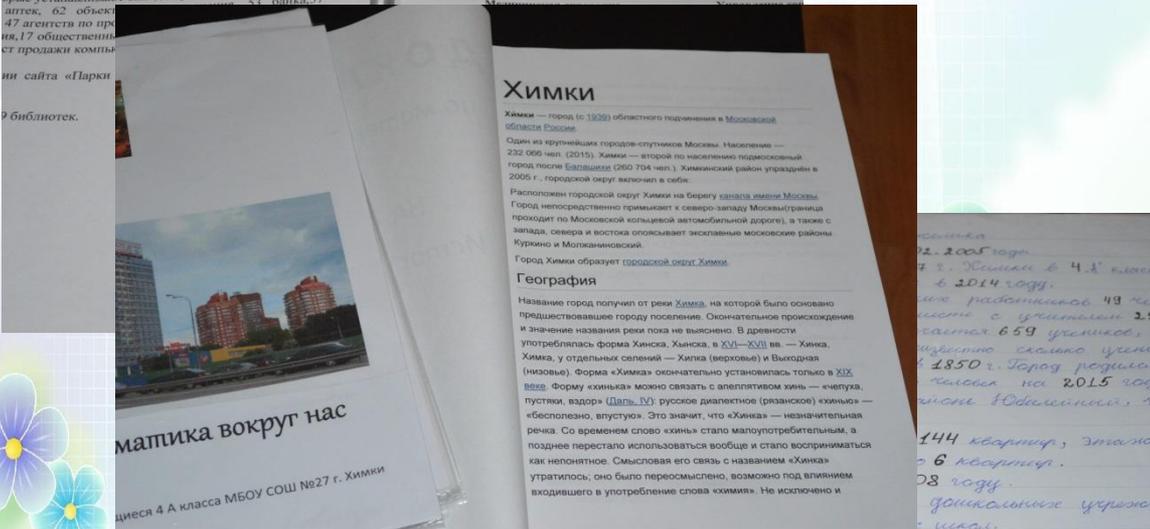
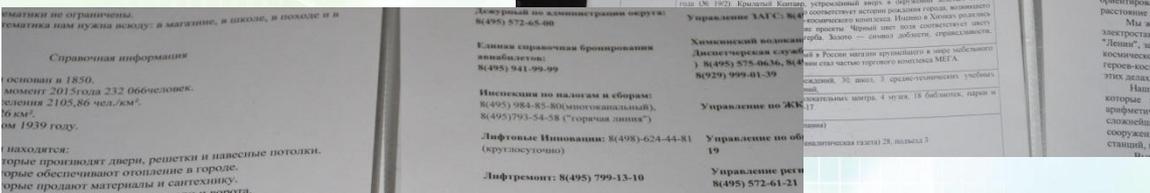
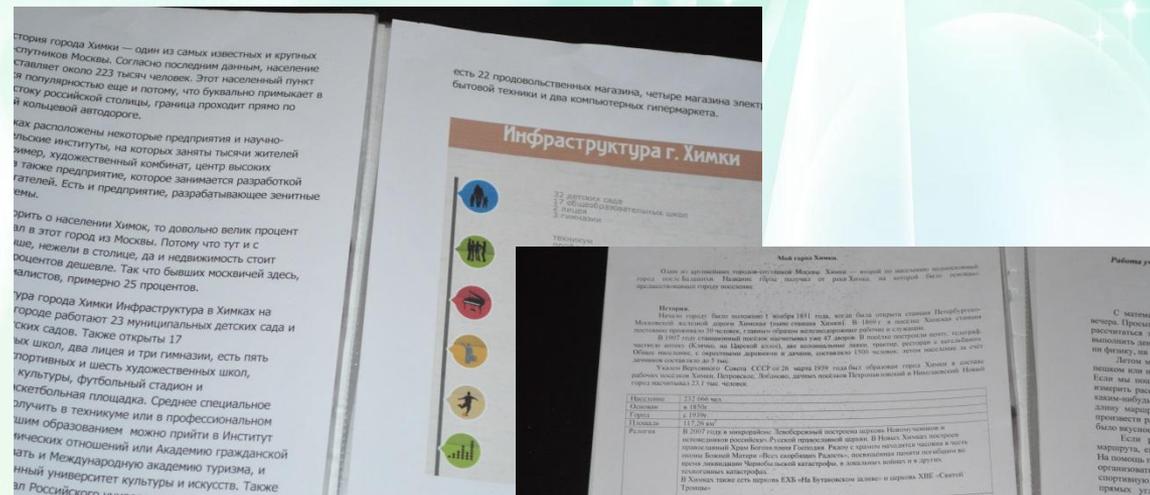
# Описание проекта:

В процессе работы над проектом «Родина – это...» осуществляется расширение представлений обучающихся о малой родине, воспитание у детей любви к родным местам. Весь собранный детьми материал в ходе всего проекта мы объединили в один общий коллективный проект.

Защита проектов проходила в течение всего учебного года, на уроках математики **«Город Химки в числах»**, окружающего мира **«Красная книга Подмосковья»**, **«Чему меня научили уроки экологической этики»**, **«Они защищали Родину»**, ОРКСЭ **«Связь поколений»**, литературного чтения **«Я люблю свою Родину»**

# «Город Химки в числах»

В ходе работы над данной темой учащиеся подготовили сообщения по истории, инфраструктуре г.о. Химки, написали сообщения «Мой город Химки», «Математика вокруг нас», создали справочник полезных телефонов г.о. Химки, написали небольшие сочинения «Числа





# «Они защищали Родину»

В рамках этой темы ребята подготовили сообщения о прадедушках-защитниках Родины, с портретами своих родственников они вышли 9 мая на шествие «Бессмертного полка»



# «Связь поколений»

На уроках ОРКСЭ учащиеся 4 «А» класса рассказывали о трудовой биографии своих бабушек и дедушек. Много теплых слов было сказано в их адрес.

## Трудовая деятельность моей бабушки.

Мою бабушку зовут Лидия Семёновна, она родилась в 1955 году в деревне Большое Янгильдино Чувашской республики. Её родители были сельскими жителями. Отец моей бабушки работал бригадиром, а её мама работала швеёй в отеле.

В 1973 г. началась трудовая деятельность моей бабушки. За время трудовой деятельности моя бабушка работала комплектовщицей "Книготорга", сестрой-хозяйкой в поликлинике, киоскёром печатной продукции. Моя бабушка награждалась за трудовые успехи медалью и стальными вазами,

## Трудовая биография моего дедушки.

Мой дедушка - это самый лучший человек в моей жизни! Его зовут Юрий Павлович, ему уже 65 лет. Приходится он мне дедушкой по папиной линии. Еще с малых лет у меня с ним сложились очень хорошие дружеские отношения. Я с ним провожу каждое лето.

После института он работал конструктором на Горьковском автозаводе, потом начальником участка на лесозаготовке, а последние 18 лет был начальником транспортной инспекции. Его называли по имени и отчеству. Когда дедушка был на работе, ему приходилось быть строгим. Если сердился, его брови грозно хмурились. Он долгое время работал на пенсии, но потом решил посвятить своё время для меня.

Когда дед Палыч ушел на пенсию, мы стали часто ходить на рыбалку. Как мне рассказывал дедушка, он еще с малых лет любил рыбачить.

Мой дедушка, образец для подражания, он меня научил играть в: бильярд, шахматы, шашки, нарды, карты и т.д. А главное то, что я вижу в своем дедушке друга и человека, которому я могу обратиться за помощью по любым вопросам. Надеюсь, что и мне получится стать таким же человеком, как и мой дед.

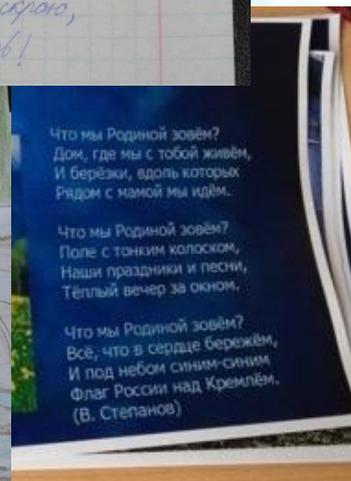
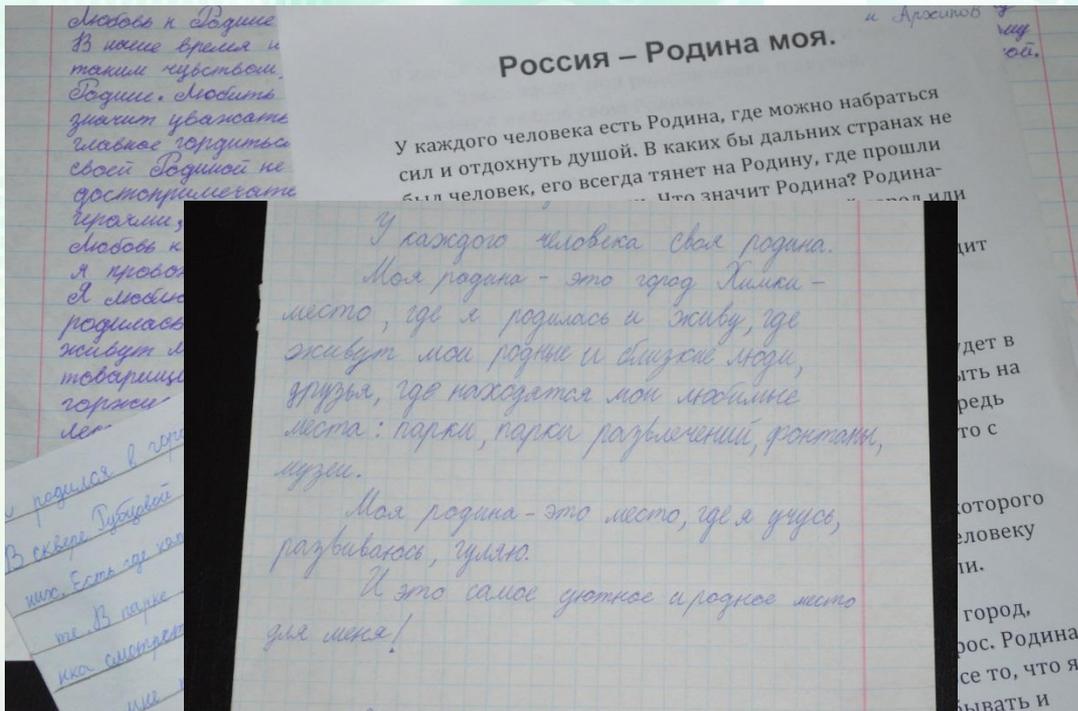
проводит время с разными развивающими играми, блины, стряпает с бабушкой любимые пироги и самокате. Я

году

тоннели  
венные грамоты.

# «Я люблю свою Родину»

«Птицы, которые улетают на юг, всегда стремятся вернуться назад, потому что они там родились, потому что там их дом. Также и человек, где бы он ни был, куда бы ни ездил – всегда хочет вернуться туда, где родился, потому что там его родные, близкие, друзья, потому что там его родина.» Так начиналось одно из сочинений на тему «Я люблю свою родину», написанные детьми в заключении этого проекта



# Выводы:

- Используя поисковую, исследовательскую деятельность, ученики расширили знания о родном крае, учились добывать информацию, презентовать её.
- В процессе подготовки ребята работали с информацией из книг, СМИ, сети интернет, беседовали со своими родителями и близкими людьми.
- Материалы проекта были оформлены в виде презентаций, справочников, рукописных и печатных материалов.

# Интернет-ресурсы:

- <http://www.uchrportal.ru/load/305-2> шаблон презентации

**Благодарю за  
внимание!**

